

С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ



ЗВУКИ



4+

[Р]

[Р']



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г12

Гаврина С. Е.

Г12 Логопедическая тетрадь. Звуки [р] – [р']: 4+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М.: Издательство «Экзамен», 2018. — 32 с. (Серия «Логопедическая тетрадь»)

ISBN 978-5-377-12970-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рабочая тетрадь предназначена для отработки с детьми звуков [р] – [р']. Выполняя задания, ребёнок в игровой форме сможет закрепить в речи труднопроизносимые звуки, разовьёт фонематический слух, пополнит свой словарный запас.

Тетрадь адресована специалистам-логопедам, воспитателям ДОО и родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Подписано в печать 29.12.2017. Формат 84х108/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,08.
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2661.

ISBN 978-5-377-12970-7

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,
Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 2018
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018

Уважаемые взрослые!

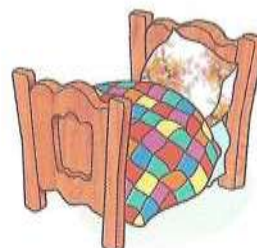
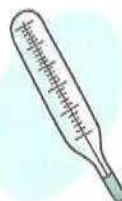
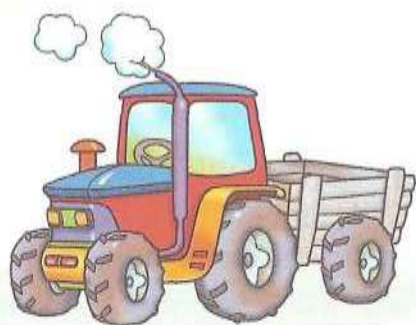
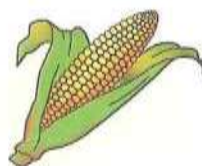
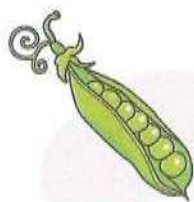
Как сделать речь ребёнка более чёткой и правильной, помочь ему освоить все звуки родного языка? В решении этих задач вам помогут наши тетради. Занимаясь по ним, малыш сможет закрепить и автоматизировать в речи трудные для него звуки, развить фонематический слух, освоить основы звуко-буквенного анализа, пополнить свой словарный запас и потренировать связную речь. Помните, что если какой-то звук ребёнок не произносит вообще, то постановку этого звука лучше доверить специалисту-логопеду. А вот потренироваться в его произношении можно при помощи разнообразных заданий и упражнений, представленных в этом пособии.

Хорошо, если вы будете обращать внимание на правильность речи ребёнка не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Не забывайте поправлять малыша и просить произносить слова с трудными звуками чётко и правильно. Некоторые задания в тетради отмечены специальным знаком «*». Они адресованы детям, которые уже знают все буквы алфавита и умеют читать. Если ребёнок пока не умеет читать и писать, то прочитайте ему задание и объясните его выполнение. В этом случае взрослый может записать задание сам или вместе с ребёнком выполнить его устно.

Обязательно хвалите ребёнка за старание, тогда занятия принесут не только пользу, но и удовольствие.

Удачи вам и вашим детям!

☀ В названиях каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [р]? Произнеси слова.



☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из чистоговорок? Соедини их.

РА-РА-РА — Мише спать уже пора.

РО-РО-РО — у Тани новое ведро.

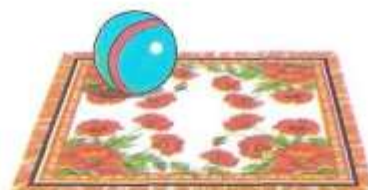
РУ-РУ-РУ — мышка спряталась в нору.



РЫ-РЫ-РЫ — у нас воздушные шары.
 ОР-ОР-ОР — мы пошли гулять во двор.
 УР-УР-УР — во дворе кормили кур.



☀ Определи место звука [р] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале, в середине или в конце слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



 Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

РА

РАНА
БРАТ

РАБОТА
РАДУГА

РАКУШКА
КРАСНЫЙ

РО

РОБОТ
РОЯЛЬ

РОЗА
КРОВАТЬ

РОМАШКА
ПРОВАЛ

РУ

РУЧКА
РУЧЕЙ

ГРУША
РУСАЛКА

РУБАШКА
ФРУКТЫ

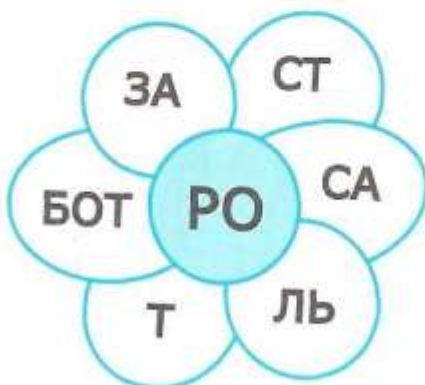
РЫ

РЫБАК
КРЫША

КРЫЛО
ОБРЫВ

ШАРЫ
РЫСЬ

 Прочитай слоги и запиши получившиеся слова.



☀ Произнеси предложения, чётко выделяя звук [р].
Какого слова не хватает? Назови его и соедини с
подходящей картинкой.

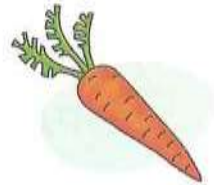
В огороде растёт ...



Рома собирает картошку в ...



На небе красивая ...



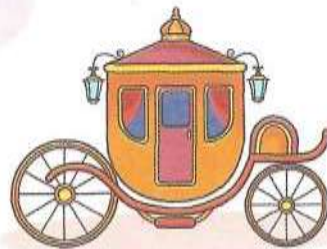
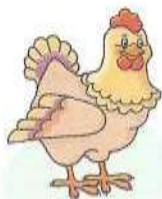
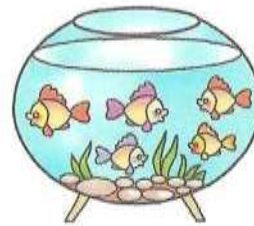
В речке плавает ...



Вера сорвала в огороде ...



☀ В названиях каких предметов, изображённых на кар-
тинках, слышится звук [р']? Произнеси слова.



☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из чистоговорок? Соедини их.



РЕ-РЕ-РЕ —
Спит собака в конуре.



РИ-РИ-РИ —
Загорелись фонари.



РЮ-РЮ-РЮ —
Я в окошко посмотрю.


РЯ-РЯ-РЯ —
Мы поймали пескаря.

ЕРЬ-ЕРЬ-ЕРЬ —
Мы закрыли в доме дверь.



АРЬ-АРЬ-АРЬ —
На стене висит фонарь.



 Прочитай слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

РЯ

ТРЯПКА
МОРЯК

ПРЯЖА
ПРЯМО

НАРЯД
РЯБИНА

РИ

РИСУНОК
ПРИЁМ

ПРИЧЁСКА
ПРИВЕТ

ТРИБУНА
ГРИБ

РЮ

КРЮЧОК
БРЮКИ

РЮКЗАК
ТРЮФЕЛЬ

ХРЮКАТЬ
ТРЮК

РЕ

РЕДЬКА
ТРЕЩОТКА

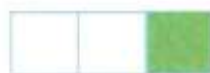
РЕМОНТ
СТРЕЛА

ТРЕУГОЛЬНИК
ТРЕВОГА

 Прочитай и запиши получившиеся слова.



☀ Определи место звука [р'] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале, в середине или в конце слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



☀ Произнеси предложения правильно, чётко выделяя звук [р']. Какого слова не хватает? Назови его и соедини с подходящей картинкой.

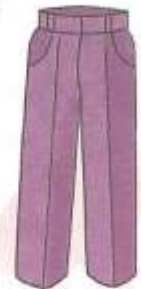
Марина нарисовала на картинке ...

Варя ест вкусный ...

Борис нарядился в сиреневые ...

У Риты новые ...

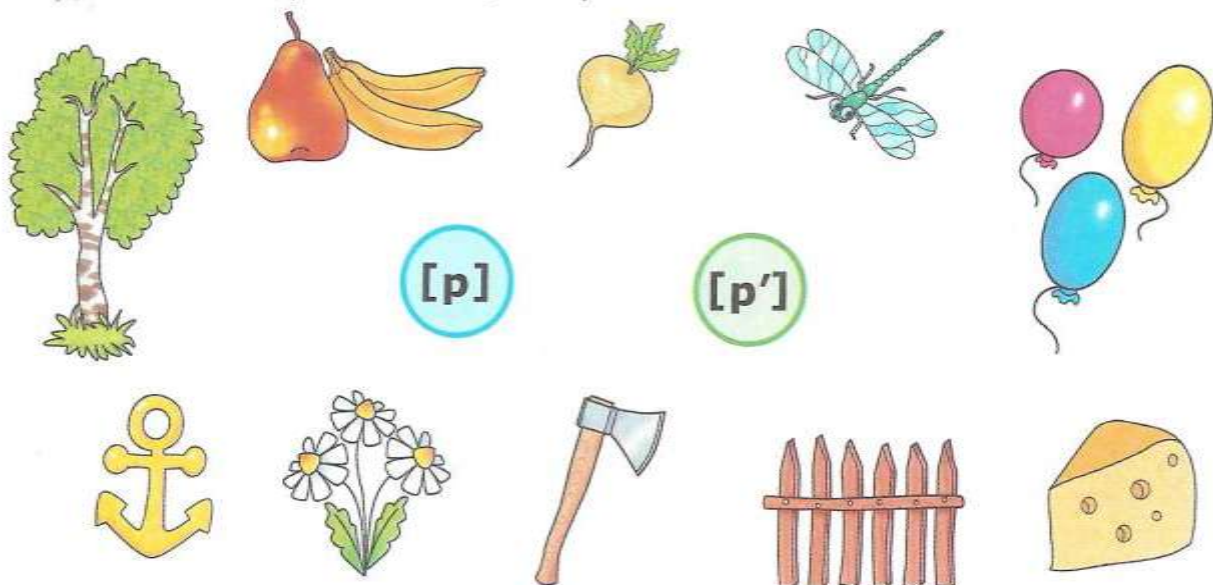
Лариса принесла из леса ...



☀ Найди «лишнюю» картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.



☀ В каких словах Р звучит твёрдо, а в каких мягко? Покажи при помощи стрелочек.



 Ответь на вопросы. Запиши ответы.

Где зимой спит медведь? _____

Сом, щука и карась — это _____

Что у коровы на голове? _____

Что надевают на руки зимой? _____

Чем мы причёсываем волосы? _____

Чем едят в школе? _____

Ими рисуют картины. _____

 Произнеси слоги по порядку.

РВА-РВУ-РВЫ-РВО

ТРЯ-ТРЮ-ТРЫ-ТРО

ДРА-ДРУ-ДРЫ-ДРО

КРА-КРЮ-КРЫ-КРО

АРТ-УРТ-ОРТ-ЫРТ

АКР-УКР-ОКР-ЫКР

АРБ-УРБ-ОРБ-ЫРБ

АРК-УРК-ОРК-ЫРК

 Произнеси слог столько раз, сколько изображено цветочков.

РА



РЯ



РУ



РЭ



РО



РИ



 Чётко произнеси в словах выделенные сочетания.

РО КРОВАТЬ, КРОТ, УРОК, СОРОКА

РУ ОРУЖИЕ, ПРУД, КРУЖОК, ПЕТРУШКА


РА КРАСНЫЙ, ТРАВА, ПОРА, ИГРА

РЫ КОМАРЫ, РЫВОК, ОБРЫВ, КРЫША

ОР СОРНЯК, ТРАКТОР, ГОРЛО, ПОРОГ

УР УРОК, КОНУРА, УРОЖАЙ, МУРАВЕЙ

АР ПАРК, АРМИЯ, САРАЙ, ЖАРКО

 Повтори слова. Замени выделенные буквы на букву Р. Запиши получившиеся слова.

ЛАК

МАЛИНА

ЛАМА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

СЫН

КОЗА

ХОБОТ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЖУЧКА

ПОТ

ПЫЖИК

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

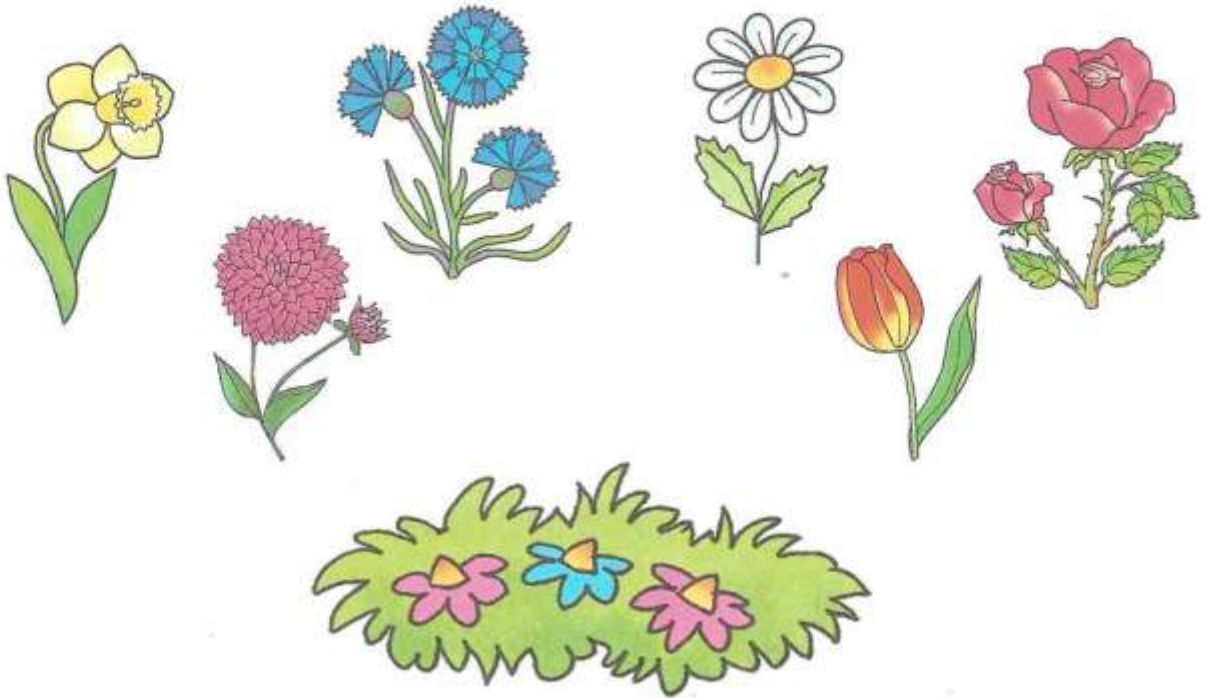
ОСЁЛ

МУКА

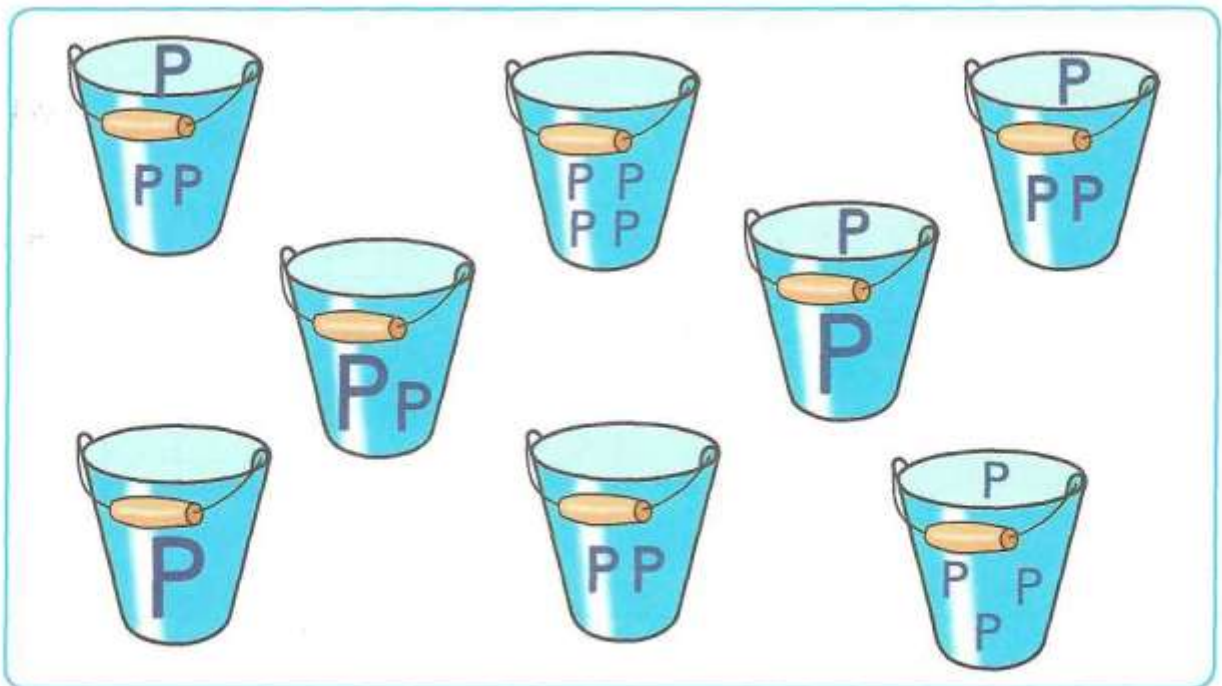
ЛИС

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

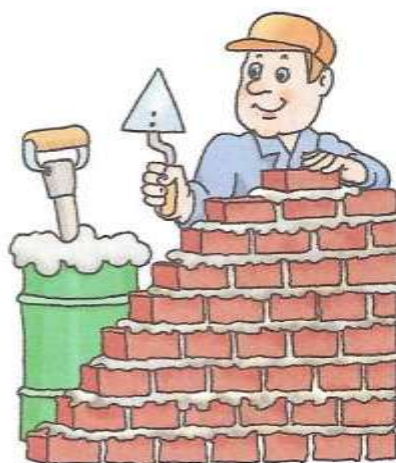
☀ «Посади» на клумбу только те цветы, в названиях которых есть звук [р] или [р'].



☀ Найди два одинаковых ведра. Соедини их.



☀ Где работают эти люди? Назови профессии. Расскажи о них, используя слова с буквой Р.



- ❁ Произнеси слова со звуками [р] и [р']. Где находится буква Р: в начале, в середине или в конце слова?

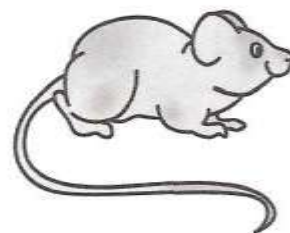
РИС	ДРУГ	БУКВАРЬ
КОРШУН	ГОРА	МИР
ПРЯНИК	КРЕМ	КУРТКА
ГРИВА	ТУРИСТ	ПРИВЕТ
РОЯЛЬ	ХОРОШО	КРУЖКА
ПЕРИНА	ЗРИТЕЛИ	ПАНТЕРА
ИРИС	КОРЯГА	РАЗМЕР
КВАРТИРА	НОРКА	РИСУНОК
САМОВАР	РУЧКА	КОВЁР
РОЗА	РУЛЬ	ШАР

- ❁ Хлопни в ладоши, когда услышишь слова со звуком [р] или [р']. Повтори эти слова.

АРБУЗ	ШАР	ДВЕРЬ
СОБАКА	АКВАРИУМ	КОМАР
КАПУСТА	ДОМ	БЕГЕМОТ
ДОРОГА	ЗАВОД	ЗОНТ
АЗБУКА	ЗЕФИР	ЯЙЦО
ПУШКА	КОСТЁР	ПАРОХОД
ЛИСА	КЛЮЧ	МЯЧ
ВЕДРО	БЕРЕТ	РЫБКА

❁ Повтори скороговорки. Выучи понравившуюся скороговорку наизусть.

Мышь в углу прогрызла норку.
Тащит в норку мышка корку.
Но не лезет в норку корка —
Велика для норки корка.



Гроздья рябины на солнце горят.
Рябит от рябины в глазах у ребят.

Крута гора,
В горе — дыра,
В дыре — кротовая нора.



У Кондрата куртка коротковата.

❁ Измени слова так, чтобы они зазвучали ласково. Запиши их.

Образец: РОЗА → розочка

КОРКА → _____ КРАН → _____

ДВОР → _____ РЫБА → _____

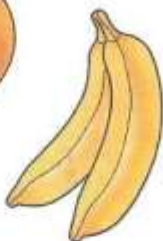
ШАР → _____ КОМАР → _____


ГОРА → _____ НОРА → _____


☀ Назови все эти предметы одним словом. Обведи только те, в которых есть звук [р] или [р'].





🍌 Назови все эти предметы одним словом. Запиши только те слова, в которых есть звук [р] или [р'].

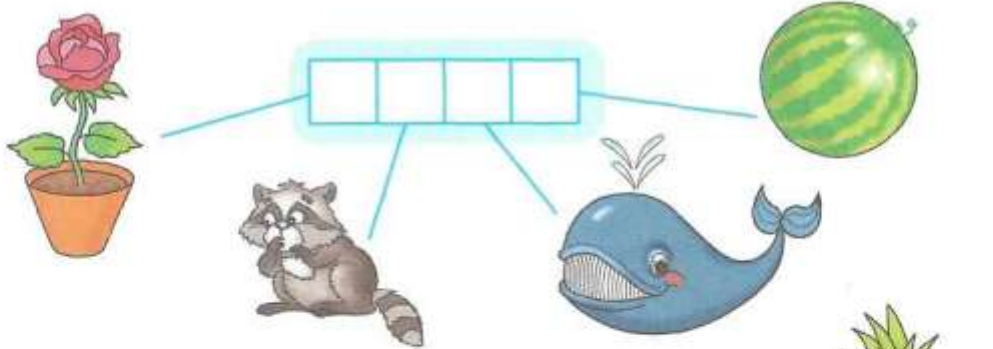




 Определи первый звук в каждом слове. Впиши соответствующие буквы в клеточки. Прочитай получившиеся слова.

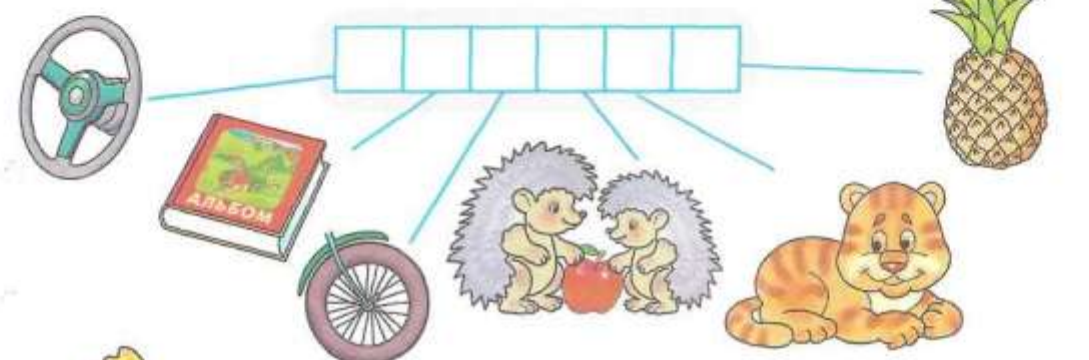





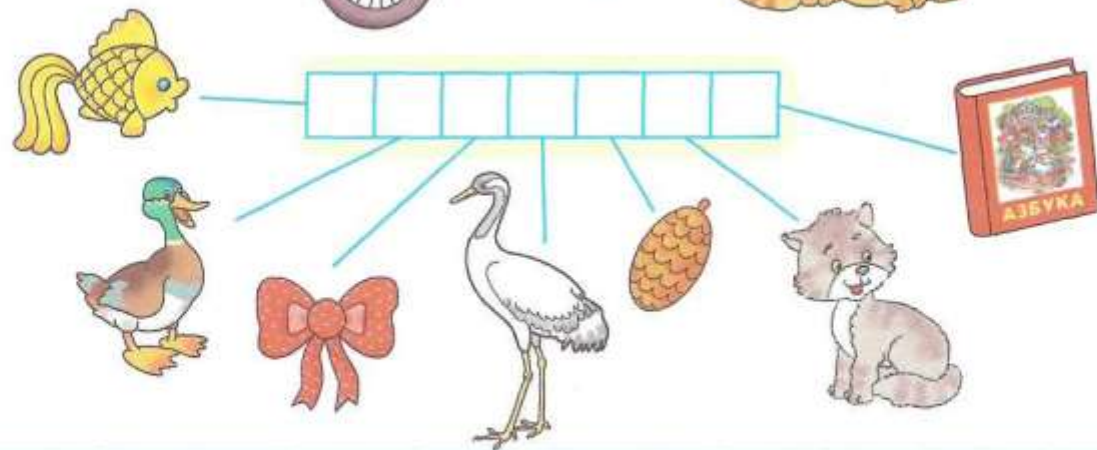












 Допиши к слограм одну или несколько букв, чтобы получились слова.

ВА _____

НО _____

ША _____

МО _____

КО _____

ЖИ _____

ЗА _____

ПО _____

ШКУ _____

БУ _____


ГО _____

КУ _____

БО _____

ИГ _____

СЫ _____

 Найди «спрятавшиеся» среди букв слова. Подчеркни их.

ВАМОРЯКЫ

НАКОРЯГАЦ

ШЛИКРОТПМ

ВЫЗАРЯНАЧ

УВЫЦКОРМД

КОРОВАВЫФП

ИРИСКАПРТ

ВАПИРОГУНТ

АТБОРТЙУГЛД


КУРОБОТЩ

ЮНИВРАЧПАТ

ПОРЕЧКАТИГУ

 Прочитай и запиши получившиеся слова.



 Прочитай слова, обозначающие много предметов. Измени слова так, чтобы получилось по одному предмету. Запиши их.

Образец: РЕКИ → река

ДВЕРИ → _____ РАМЫ → _____

ЗВЕРИ → _____ РУЧКИ → _____

РЮКЗАКИ → _____ РЯДЫ → _____

НОРЫ → _____ РЕПЫ → _____

ТИГРЫ → _____ РЫБЫ → _____

СТРЕЛЫ → _____ МАРКИ → _____

 Составь из данных букв слова. Запиши их.

Ш, Р, А —

Г, Р, О, А —

К, Р, А —

О, К, Р, А —

В, Д, О, Р —

Р, А, Е, П —

Г, Б, И, Р —

Р, У, Т, А, Б —

☀ Кто что делает? Соедини фразу с подходящей картинкой.



Тимур рисует.

Рома строит.



Вера играет.

Андрей прыгает.



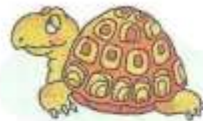
Варя стирает.



Рита варит.



☀ Определи место звуков [р] и [р'] в словах. Если Р звучит твёрдо, обозначь его на схеме синим цветом, если мягко — зелёным.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

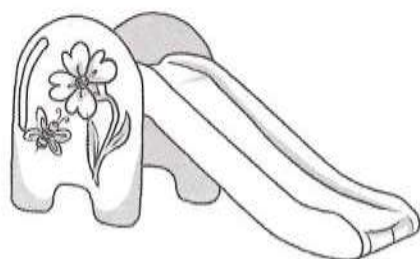
☀️ Рассмотрите картинки. Составьте рассказ, используя слова, в которых есть звуки [р] или [р'].



 Прочитай слова в двух столбиках. Соедини одинаковые слова.


ГРИБ
ГРИБНОЙ
ГРИБЫ
ГРИБОЧКИ

ГРИБОЧКИ
ГРИБ
ГРИБНОЙ
ГРИБЫ



ГОРА
ГОРКА
ГОРЫ
ГОРОЧКА

ГОРОЧКА
ГОРЫ
ГОРКА
ГОРА

 Повтори предложения, чётко выделяя звуки [р] и [р'] в словах.

Лариса нарисовала красивый рисунок яркими красками.

Вера сварила варенье из красной смородины.

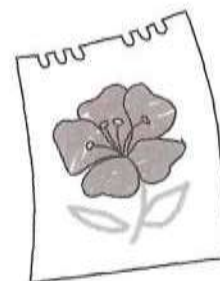
Во дворе растут розы, георгины и гортензии.

В огороде растут репа, редис и редька.

В магазине продают арбузы, помидоры и редиску.

Поросёнок пролез во двор и разрыл грядку моркови.

Лариса рисует рябину красной краской.



☀ Повтори скороговорки, чётко выделяя звуки [р] и [р'] в словах. Соедини каждую скороговорку с подходящей картинкой.



В аквариуме у Харитона
Три тритона.

Под деревом тетерев
Тетерева встретил.



Летели три вороны —
Черны, пестроголовы.

На дворе дрова топорами рубят.
На дворе дрова,
У дров — детвора.



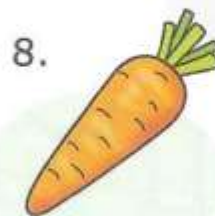
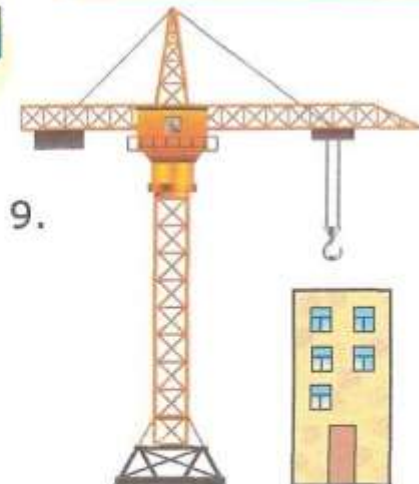
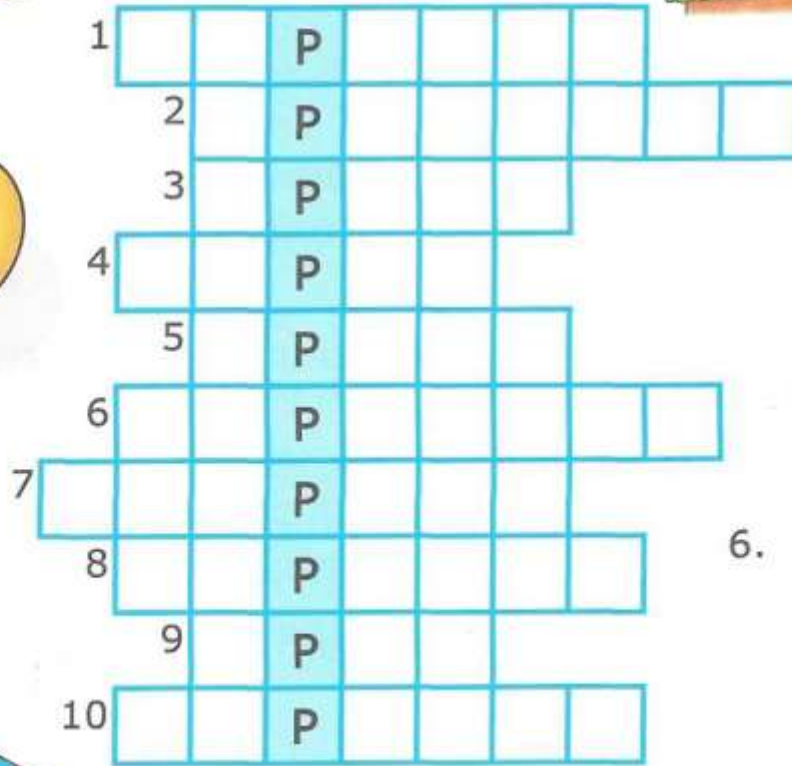
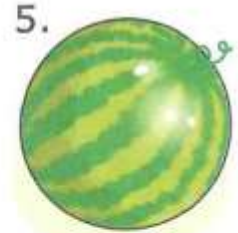
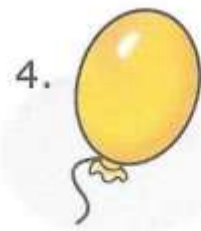
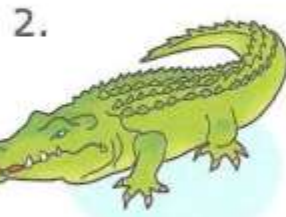
Все бобры
Для своих бобрят добры.



☀ Обведи на картинке только буквы Р.



❁ Впиши в кроссворд слова, у которых звук [р] или [р'] в середине.



☀ Повтори скороговорки, чётко выделяя звуки [р] и [р'] в словах.

Шёл Егор через двор,
Нёс топор чинить забор.



Ваня, Ваня — простота!
Купил лошадь без хвоста.
Сел задом наперёд
И поехал в огород.

Воробей с берёзы
На дорожку — прыг!
Больше нет мороза!
Чик-чирик-чирик!



На дворе горка,
Под горой норка.
В этой норке крот
Норку стережёт.

Обрадован баран —
У барана — барабан,
И баран в барабан барабанит,
Барабанит баран в барабан.



Отгадай загадки, запиши отгадки. Обведи букву Р.



--	--	--	--

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
Сладка, а не сахар,
С хвостом, а не мышь.

Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Появились на пути!
В них ни въехать, ни войти!



--	--	--	--	--	--

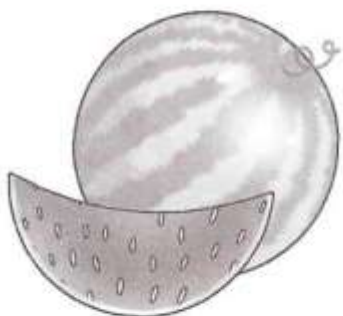


Хожу-брожу не по лесам,
А по усам и волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.

--	--	--	--	--	--	--	--

Новая посудина, а вся в дырках.

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Круглый-круглый,
Сладкий-сладкий,
С полосатой кожей гладкой,
А разрежешь — посмотри:
Красный-красный
Он внутри.

☀ Повтори предложения, чётко произнося звуки [р] и [р'].



Рая и Рита рисовали красками рисунки. Рая нарисовала рысь, а Рита тигра.

Тимур кормит крошками сорок и воробьёв. Тимур крошит корм в кормушку. Сороки и воробьи рады.



Вера взяла ведро и пошла в огород собирать помидоры и огурцы. Хорош у Веры урожай!

В конуре рычал рыжий Рекс. Пришёл Рудик и покормил Рекса. Рекс обрадовался.

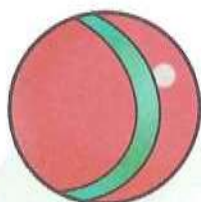
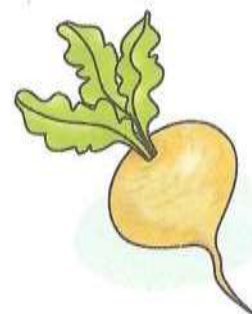
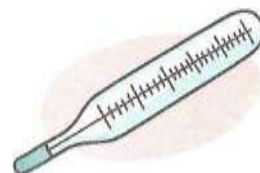
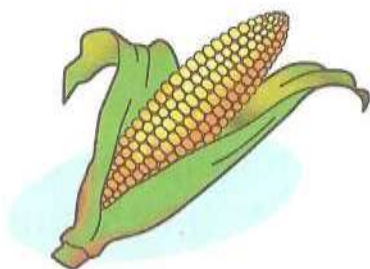
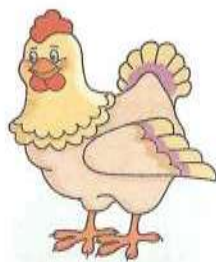


Хитрая ворона украла корку, да не удержала, уронила. Расстроилась ворона, сидит и каркает на крыше.

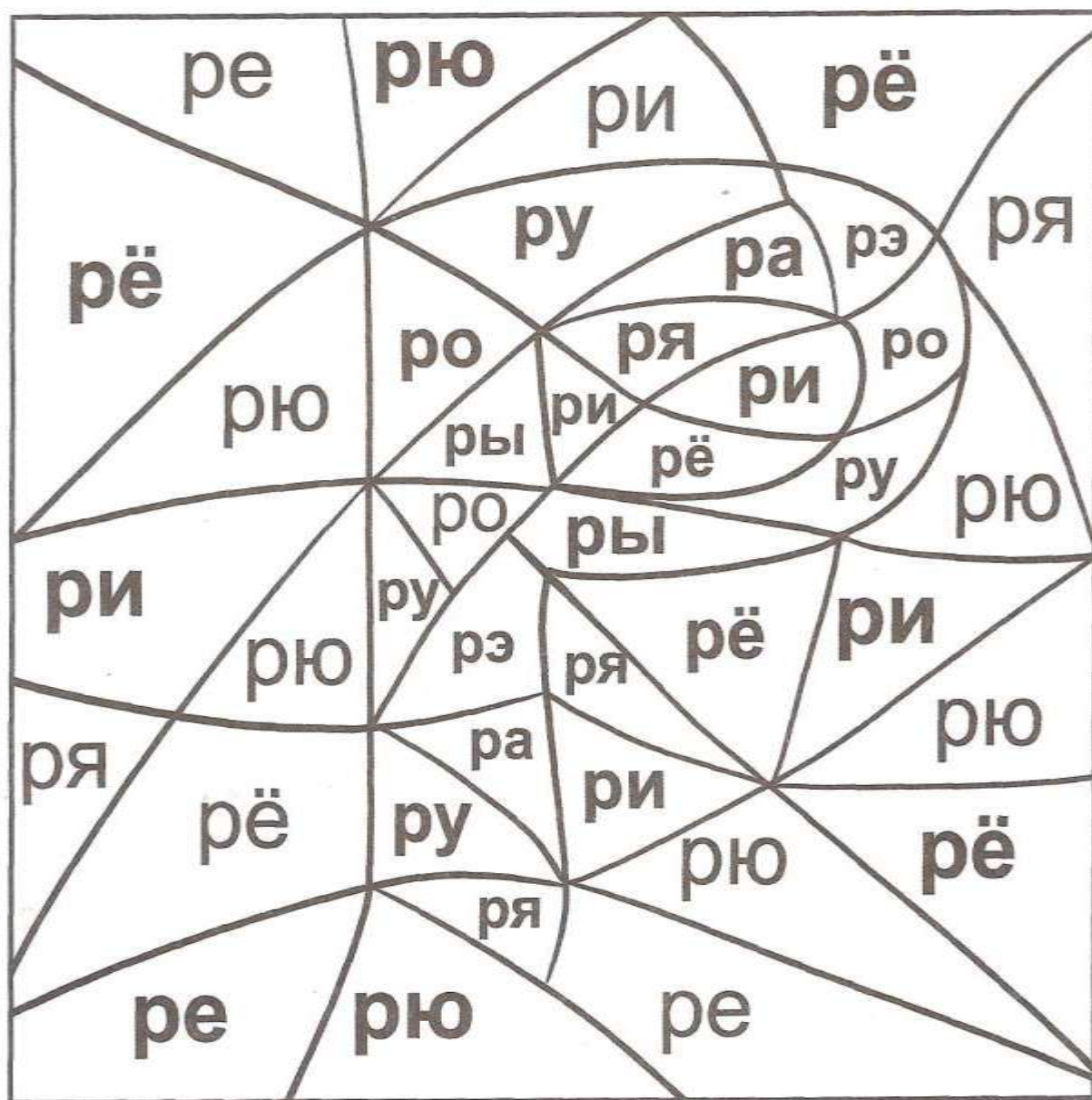
Кирилл принёс брату Роме огромный арбуз. Ребята разрезали арбуз, внутри он был красный.



☀ «Сложи» в рюкзак только те предметы, в которых Р звучит мягко.



❁ Раскрась фигуры, на которых написан слог с мягким Р, зелёным цветом, а те, на которых Р звучит твёрдо — синим.



*Издание развивающего обучения
для занятий взрослых с детьми дошкольного возраста (текст читают взрослые)*

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

ЗВУКИ [р] – [р']

4+



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Главный редактор *Л. Д. Лаппа*
Редактор *А. В. Птухина*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казанцева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Художник *О. Е. Налётова*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат
детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).**

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Комплект адресован детям и взрослым. Работая с этими тетрадями, взрослые помогут малышам освоить все звуки родного языка, сделать речь более чёткой и правильной. Малыши закрепят и автоматизируют в речи трудные для них звуки, разовьют фонематический слух, освоят основы звуко-буквенного анализа, пополнят свой словарный запас.

В комплект входят:



ISBN 978-5-377-12970-7



9 785377 129707

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

