

С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ



ЗВУКИ

4+

[Ч, Ч'] [Щ, Щ']



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г12

Гаврина С. Е.

Г12 Логопедическая тетрадь. Звуки [ч'] – [щ'] : 4+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Логопедическая тетрадь»)

ISBN 978-5-377-10640-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рабочая тетрадь предназначена для отработки с детьми звуков [ч'] – [щ']. Выполняя задания, ребёнок в игровой форме сможет закрепить в речи труднопроизносимые звуки, разовьёт фонематический слух, пополнит свой словарный запас.

Тетрадь адресована специалистам-логопедам, воспитателям ДОО и родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Подписано в печать 12.08.2016. Формат 84x108/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,22.
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2957/16.

ISBN 978-5-377-10640-1

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,
Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

Уважаемые взрослые!

Как сделать речь ребёнка более чёткой и правильной, помочь ему освоить все звуки родного языка? В решении этих задач вам помогут наши тетради. Занимаясь по ним, малыш сможет закрепить и автоматизировать в речи трудные для него звуки, развить фонематический слух, освоить основы звуко-буквенного анализа, пополнить свой словарный запас и потренировать связную речь. Помните, что если какой-то звук ребёнок не произносит вообще, то постановку этого звука лучше доверить специалисту-логопеду. А вот потренироваться в его произношении можно при помощи разнообразных заданий и упражнений, представленных в этом пособии.

Хорошо, если вы будете обращать внимание на правильность речи ребёнка не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Не забывайте поправлять малыша и просить произносить слова с трудными звуками чётко и правильно. Некоторые задания в тетради отмечены специальным знаком «♣». Они адресованы детям, которые уже знают все буквы алфавита и умеют читать.

Обязательно хвалите ребёнка за старание, тогда занятия принесут не только пользу, но и удовольствие.

Удачи вам и вашим детям!

☀ В названии каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [ч]? Произнеси слова.

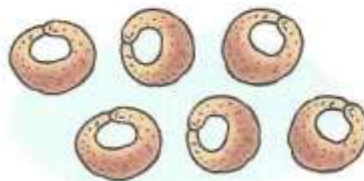


☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелочками.

ЧА-ЧА-ЧА — наша каша горяча.

ЧО-ЧО-ЧО — у меня болит плечо.

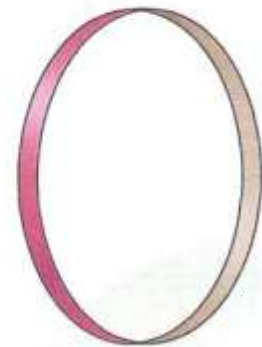
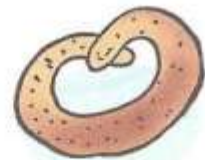
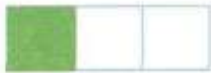
ЧИ-ЧИ-ЧИ — испекла я калачи.



ЧУ-ЧУ-ЧУ — на ракете я лечу.
 ЧЕ-ЧЕ-ЧЕ — я стою на кирпиче.
 АЧ-АЧ-АЧ — раздаётся чей-то плач.



☀ Определи место звука [ч] в названиях предметов, изображённых на картинках. Соедини каждую картинку с нужной схемой.



☀ Повтори слова, чётко выделяя звук [ч']. Обведи букву Ч.

ЧАЙ

ЧУЧЕЛО

ЧИСТОТА

САЧОК

ЧУДАК

ДЕВОЧКА

ЧЕРДАК

КАЛАНЧА

УДАЧА

КРЮЧОК

ДОЧЬ

ДОБЫЧА

ЛУЧ

ПЛЕЧО

ЧЕПУХА

ЧЕПЧИК

ЧЕШУЯ

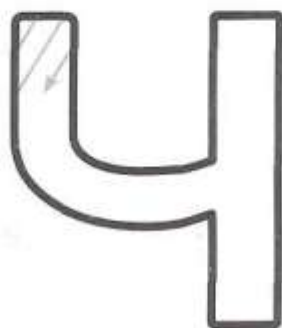
МЯЧИК

ЧЕРНИЛА

ЧАШКА

ЛУЧИК

☀ Заштрихуй букву Ч. Найди и обведи буквы Ч среди остальных.



Р Б Ч Ю Л М Ч

Ч В Е Ч Т О П

А Ч Г У Ч С И

С Н Ч Х У Ч И

☀ Повтори слоги и пропиши их.

ЧА-ЧУ-ЧО-ЧИ-ЧЕ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ЧИ-ЧА-ЧЕ-ЧО-ЧУ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 Прочитай и запиши получившиеся слова.



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

 Найди «спрятавшиеся» среди букв слова. Подчеркни их.

ИПЧАСЫКР

ПИНЧУГУН

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

УЦЧИЖКПИ

ПЧАЙИРНШ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

СВЕЧАЖИН

ПСАЧОКРИ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ОСРЕЧКАП

ПУДАЧАЦК

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ПКИРПИЧП

ОРУЧЕКИТ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ☀ Произнеси предложения, чётко выделяя звук [ч']. Какого слова не хватает? Назови его и соедини с подходящей картинкой.

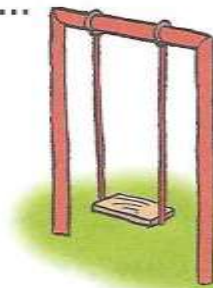
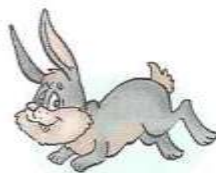
Мальчика Ванечку лечит ...

Часовщик Сычёв чинит ...

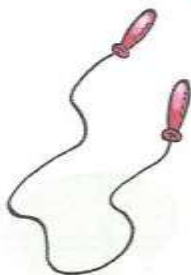
Верочка часто качается на ...

Девочка включила электрический ...

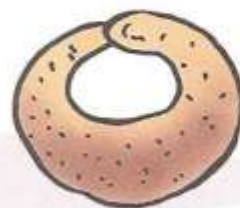
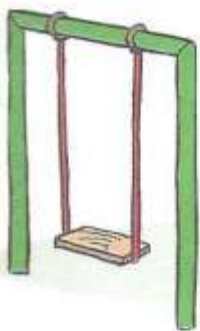
У Танечки на даче белочка и ...




- ☀ Назови предметы, изображённые на рисунках. С помощью стрелочек «положи» в чемодан только те предметы, в названии которых есть звук [ч'].



☀ Найди «лишнюю» картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.



 Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни сочетания этих букв в словах.

ЧА

ДАЧА

ЧАШКА

ЧАЙКА

КОЧАН

АЛЫЧА

СВЕЧА

ЧО

ПЛЕЧО

БЫЧОК

ГОРЯЧО

САЧОК

ЗАЙЧОНОК

КАБАЧОК

ЧЕ

ЧЕРДАК

ЧЕПУХА

ЧЕК

ВЕЧЕР

ЧЕШУЯ

ПЕЧЕНЬЕ

ЧИ

ВРАЧИ


ЧИЖ

ЧЕПЧИК

ЛЁТЧИК

КЛЮЧИК

КАЛАЧИ

 Добавь в слова букву Ч. Прочитай получившиеся слова.

РУ__КА

РЕ__КА

ПЕ__КА

ЩЁ__КА

ЩУ__КА

__АЩА



Произнеси слова. Поменяй выделенные буквы на букву Ч. Запиши новые слова, найди подходящие картинки.



ГАЙКА

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



КЛЮВ

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



КАШКА

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



МАЙ

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

МЕХ

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



ПЕШКА

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

ГРАД

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

НОЛЬ

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



☀ Определи первый звук в каждом слове. Впиши в клеточки соответствующие буквы. Прочитай получившиеся слова.

Four word puzzles are arranged vertically, each with a central grid of empty boxes and lines connecting them to various illustrations.

- First puzzle:** A grid of 4 boxes is connected to a clock, a fishing rod, a house, and a cloud.
- Second puzzle:** A grid of 4 boxes is connected to a girl in a purple dress, a skateboard, a green cup, and a yellow bus.
- Third puzzle:** A grid of 6 boxes is connected to a blue watch, a raccoon, a snowflake, a blue sock, and a colorful candy.
- Fourth puzzle:** A grid of 6 boxes is connected to a red cup, a hedgehog, a fish, a house, a cactus, and a watermelon.

- ☀ Назови детей ласково, чтобы в именах появился звук [ч].

Образец: ОЛЯ → Олечка

ВЕРА → ...

ТАНЯ → ...

СВЕТА → ...

ВОВА → ...

ЛЮБА → ...

ДИМА → ...

ВЕНЯ → ...

ЮРА → ...

МИЛА → ...

СОНЯ → ...

ШУРА → ...

ВАНЯ → ...

ЛЕНА → ...

САНЯ → ...

- ☀ Назови предметы ласково, чтобы в словах появился звук [ч].

Образец: ЗАЯЦ → зайчик

МАЙКА → ...

КОШКА → ...

ДИВАН → ...

ЦВЕТОК → ...

ЯБЛОКО → ...

УТКА → ...

ОБЛАКО → ...

ВЕТКА → ...

ПАЛЕЦ → ...

КОНЕЦ → ...

КОЛЬЦО → ...

ТУМБА → ...

ЛОДКА → ...

ПАЛКА → ...

КРЫЛЬЦО → ...

ПОЛКА → ...

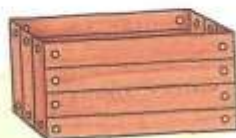
☀️ Рассмотри картинки. В названиях каких предметов есть звук [ч']? Назови эти предметы. Составь рассказ. Следи за произношением звука [ч'].



☀ Назови только те предметы, в названии которых слышится звук [щ].



☀ Определи место звука [щ] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале, в середине или в конце. Соедини стрелками картинки и соответствующие схемы.





Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

ЩА

ПИЩА

ГУЩА

ПОЩАДА

РОЩА

ЩАВЕЛЬ

ПЛОЩАДЬ

ЩУ

ТАЩУ

ПОЛОЩУ

ЩУКА

ИЩУ

СВИЩУ

ЧИЩУ

ЩЕ

ЩЕПКА

ЩЕКА

ПРИЩЕПКА

ИЩЕЙКА

ЩЕНОК

УГОЩЕНИЕ

ЩИ

ВЕЩИ

КЛЕЩИ

ЩИ

ЩИПЦЫ

ЗАЩИТА

ЩИТ

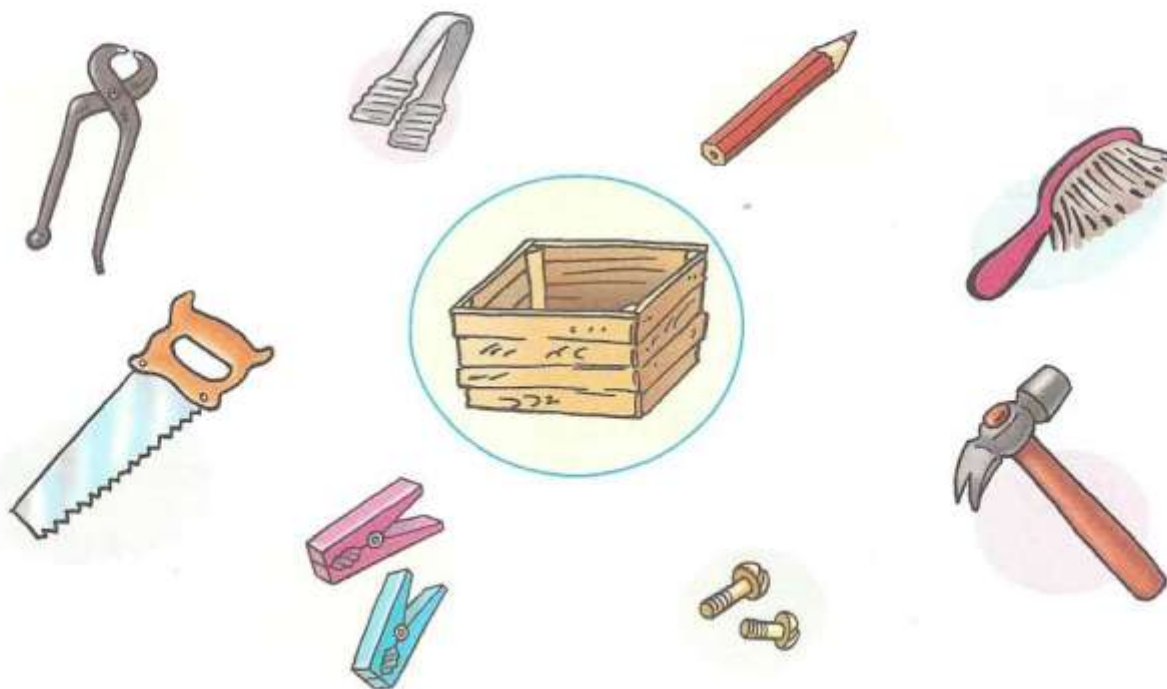
ЩЁ

ЩЁТКА

ЕЩЁ

ЩЁГОЛЬ

- ☀ Назови предметы, изображённые на картинках. С помощью стрелочек «положи» в ящик только те предметы, в названии которых есть звук [щ].



- ☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелками.

ЩА-ЩА-ЩА — я поймал в реке леща.

ЩЕ-ЩЕ-ЩЕ — я не буду спать вообще.

УЩ-УЩ-УЩ — рядом с домом вырос плющ.



ЩУ-ЩУ-ЩУ — я друзей себе ищу.
ЩЁ-ЩЁ-ЩЁ — я хочу играть ещё.
ЩИ-ЩИ-ЩИ — висят на вешалке плащи.



☀ Найди лишнюю картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.



 Повтори слоги. Найди «лишний» слог в каждом ряду.

ЩА — ЩУ — ЧИ — ЩЕ — ЩИ

КА — КО — КУ — ЩА — КИ

АЩ — ЩИ — ИЩ — ОЩ — ЕЩ

ЩИ — ЩИ — ЩА — ЩИ — ЩИ

 Произнеси слоги.

ЩАК — ЩОК — ЩУК — ЩЕК

ЩЕМ — ЩАМ — ЩОМ — ЩИМ

КОЩ — КУЩ — КАЩ — КЕЩ

МЕЩ — МУЩ — МАЩ — МОЩ

 Прочитай слоги и запиши получившиеся слова.



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

☀ Повтори пословицы и поговорки, чётко выделяя звук [щ].

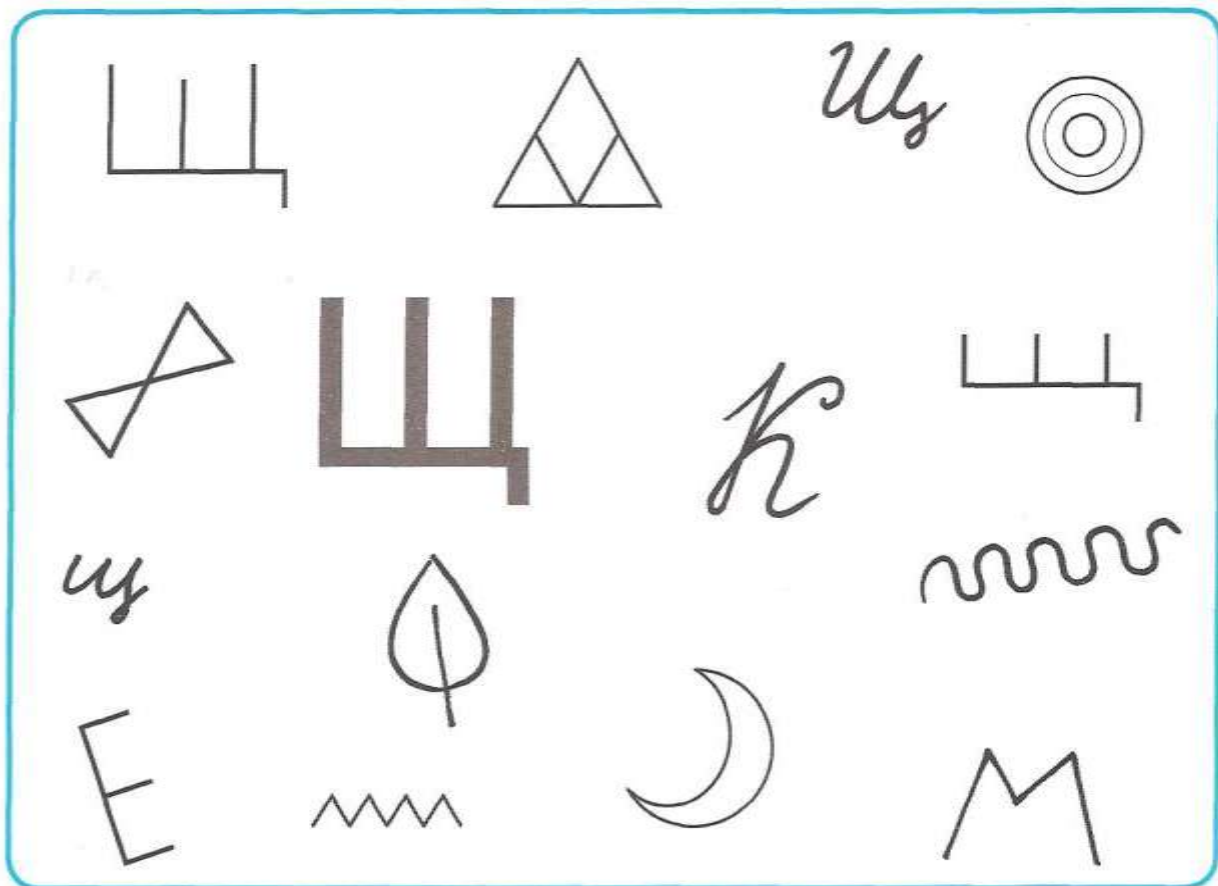
Гостю щей не жалей,
А погуще налей.

Нет друга — ищи,
А нашёл — береги.

Не учи козу:
Сама с возу стащит.

Конный пешему не товарищ.
Лес рубят — щепки летят.

☀ Найди на картинке буквы **Щ** и обведи их.



- ☀ Произнеси предложения правильно, чётко выделяя звук [щ]. Какого слова не хватает? Назови его и выбери подходящую картинку.

У воина для защиты есть ...

Щенок утащил из ящика ...

Коля вытащил из речки ...

У бабушки в огороде растут ...

Мама сварила вкусные щи из ...



- ☀ Образуй названия профессий, добавив к словам **ЩИК**.

Образец: ЧАСЫ ➔ часовщик

БАРАБАН ➔ ...

КРАН ➔ ...

КЛАДОВАЯ ➔ ...

ОБУВЬ ➔ ...

КАМЕНЬ ➔ ...

СТЕКЛО ➔ ...

ГОНКА ➔ ...



☀ Скажи, кто изображён на рисунках.



☀ Сделай предметы, изображённые на рисунках, очень большими. Измени слова по образцу.

Образец: ДОМ → домище



РУКА → ...



НОГА → ...

УСЫ → ...

ГЛАЗА → ...



ВЕТЕР → ...

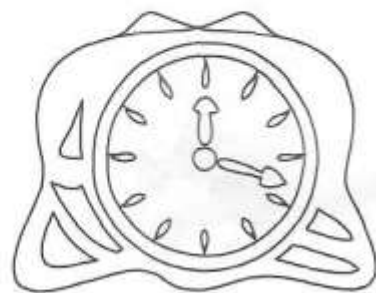
ЗУБЫ → ...

ХВОСТ → ...



Отгадай загадки. Запиши отгадки. Обведи в словах-отгадках буквы **Ч** и **Щ**.

Мы ходим ночью, ходим днём,
Но никуда мы не уйдём.
Мы бьём исправно каждый час,
Но вы, друзья, не бейте нас.



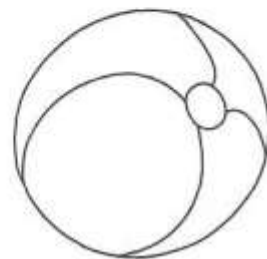
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



У неё во рту пила.
Под водой она жила.
Всех пугала, всех глотала,
А теперь в уху попала.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Бьют его рукой и палкой.
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут.
В лоб отскочит — ты не плачь!
Называется он ...



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Вроде ёжика на вид,
Но не просит пищи.
По одежде пробежит —
Платье станет чище.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|


Таять может, а не лёд.
Не фонарь, а свет даёт.
Что такое? Отвечай!
Ну, конечно, же ...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



Из горячего колодца
Через нос водица льётся.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

 Повтори слова. Поменяй выделенные буквы на буквы **Ч** или **Щ** и запиши получившиеся слова.

ДУБ

ЧАША

КИТ

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ПЛЮШ

РУКА

СВЕТА

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

КУМА

БОРТ

ПИКА

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

БАС

ВЕНОК

РУБКА

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

☀️ Рассмотрите картинки. Назовите предметы со звуком [щ']. Составьте рассказ по картинкам. Следите за правильным произношением звука [щ'].



☀ Образуй новые слова по образцу так, чтобы в них появился звук [щ].

Образец: ИСКАТЬ → ищу
ПУСТИТЬ → ...
ПОЛОСКАТЬ → ...
СВИСТЕТЬ → ...
ГРУСТИТЬ → ...
БЛЕСТЕТЬ → ...
ПРОСТИТЬ → ...
ТАЩИТЬ → ...



Образец: БЕЖАТЬ → бегущий
ПЕТЬ → ...
ИГРАТЬ → ...
СПАТЬ → ...
ЧИТАТЬ → ...
ЗНАТЬ → ...
ДУМАТЬ → ...
МЫТЬ → ...
ПРЫГАТЬ → ...
ЛЕЖАТЬ → ...

 Повтори потешки, чётко проговаривая звук [щ].

Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой — башмаки,
Этой щёткой чищу брюки,
Все три щётки мне нужны.

Два щенка щека к щеке
Щиплют щётку в уголке.

Саша, ты нас не ищи:
Щиплем щавель мы на щи.

Жалобно щенок пищит,
Тащит он тяжёлый щит.

 Ответь на вопросы и дополни предложения. Запиши ответы.

В чём заваривают чай?


Капуста и морковь — это ...

Детёныш собаки — это ...

Чем ловят рыбу?

На чём можно качаться?

Что надевают в дождливую погоду?

 Хлопни в ладоши, когда услышишь слова со звуком [ч']. Повтори эти слова. Подчеркни в словах эту букву.

ПАЧКА

МАСКА

ВЕЧЕР

ЛУЧ

УТРО

МЕЧТА

ВОЛНА

КОЧАН

СКАКАЛКА

УДАЧА

СТОЛ

БАБОЧКА

ЧУДО


МЫЛО

ОКНО

ПЕЧАТЬ

ОБРУЧ

ДЕВОЧКА

 Хлопни в ладоши, когда услышишь слова со звуком [щ']. Повтори эти слова. Подчеркни в словах эту букву.

БОРЩ

КОМПОТ

ПЛОЩАДКА

ШАПКА

ВЕЩЬ

ОВОЩИ

ЩИ

САПОГИ

МЫШЬ

САЧОК

КАЩЕЙ

ПИЦА

ВАГОН

ЗАЩИТНИК

УГОЩЕНИЕ

ШАЛАШ

ПРОЩЕНИЕ

ПРИЩЕПКА

 Найди «спрятавшиеся» среди букв слова. Подчеркни их.

УТЧАСЫБ

ПЧАЩАЦА

ЬНСЫЧИТ

СЫЩУКАП

АЕРЩИТУН

БИЦЛУЧПЩ

☀ В каких словах слышится звук [ч'], а в каких [щ']?
Покажи при помощи стрелок.



☀ Впиши в «лесенку» слова, которые начинаются с буквы Щ.



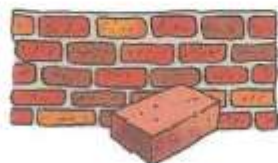
| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Щ | | | | | |
| Щ | | | | | |
| Щ | | | | | |
| Щ | | | | | |



☀ Впиши в «лесенку» слова, которые заканчиваются на букву Ч.



| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | ч | | | |
| | | | ч | | |
| | | | | ч | |
| | | | | | ч |



☀ Чётко произнеси выделенные звукосочетания. Обведи сочетания этих букв в словах.

АЧ — ВРАЧ ГРАЧ КУМАЧ СКРИПАЧ

УЧ — ОБРУЧ УЧЁБА ЛУЧ СТРУЧОК

ОЧ — ОЧКИ ТОЧКА НОЧЬ ПОЧТА

ИЧ — СПИЧКИ КЛИЧ ПТИЧКА



ЧА — КУЧА ЧАН КАЧАТЬ КОЧАН

ЧУ — ЧУДО ЧУГУН ДРАЧУН МОЛЧУН

ЩА — ПИЩА РОЩА ЧАЩА ЩАВЕЛЬ

ЩИ — ЯЩИК ЩИТ ЩИПЦЫ КЛЕЩИ

ЩЕ — ЩЕПКА ЩЕДРЫЙ ЩЕЛЬ ПРОЩЕНИЕ

ЩУ — ЩУПАЛЬЦА ЩУКА ЩУРИТЬ ЩУПАТЬ

АЩ — ПЛАЩ ЗАЩИТА ТАЩИТЬ

ОЩ — ПЛОЩАДЬ ОВОЩ МОЩЬ



Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

ЗВУКИ [ч'] – [щ']

4+



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *А. В. Птухина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казаньева*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Художник *Ю. Н. Якунин*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;

953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт». 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлёво-1, комплекс №3 «А». www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).**

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Комплект адресован детям и взрослым. Работая с этими тетрадями, взрослые помогут малышам освоить все звуки родного языка, сделать речь более чёткой и правильной. Малыши закрепят и автоматизируют в речи трудные для них звуки, разовьют фонематический слух, освоят основы звуко-буквенного анализа, пополнят свой словарный запас.

В комплект входят:



ISBN 978-5-377-10640-1



9 785377 106401

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

