

Ш
Ж

ФАМИЛИЯ _____

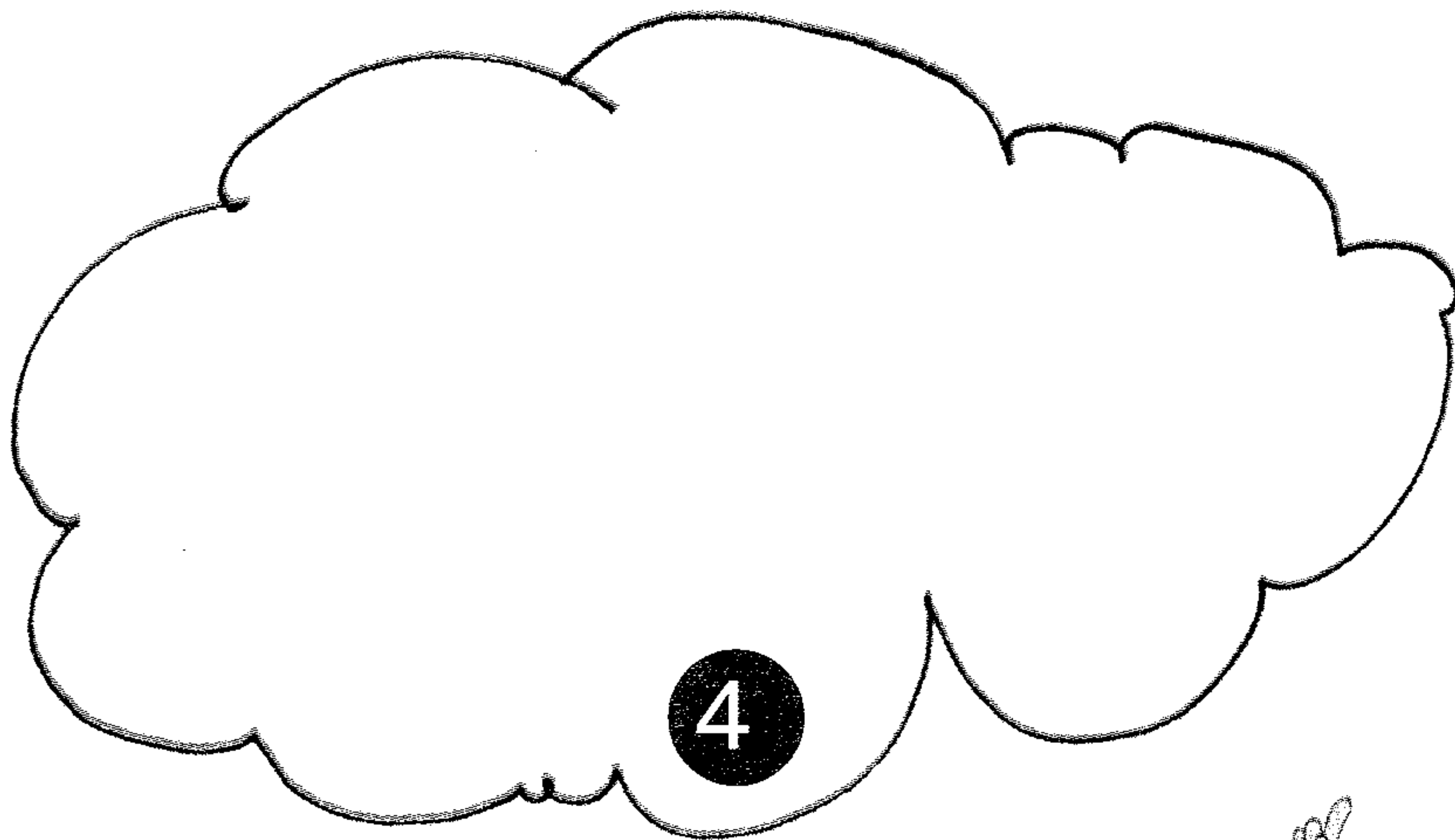
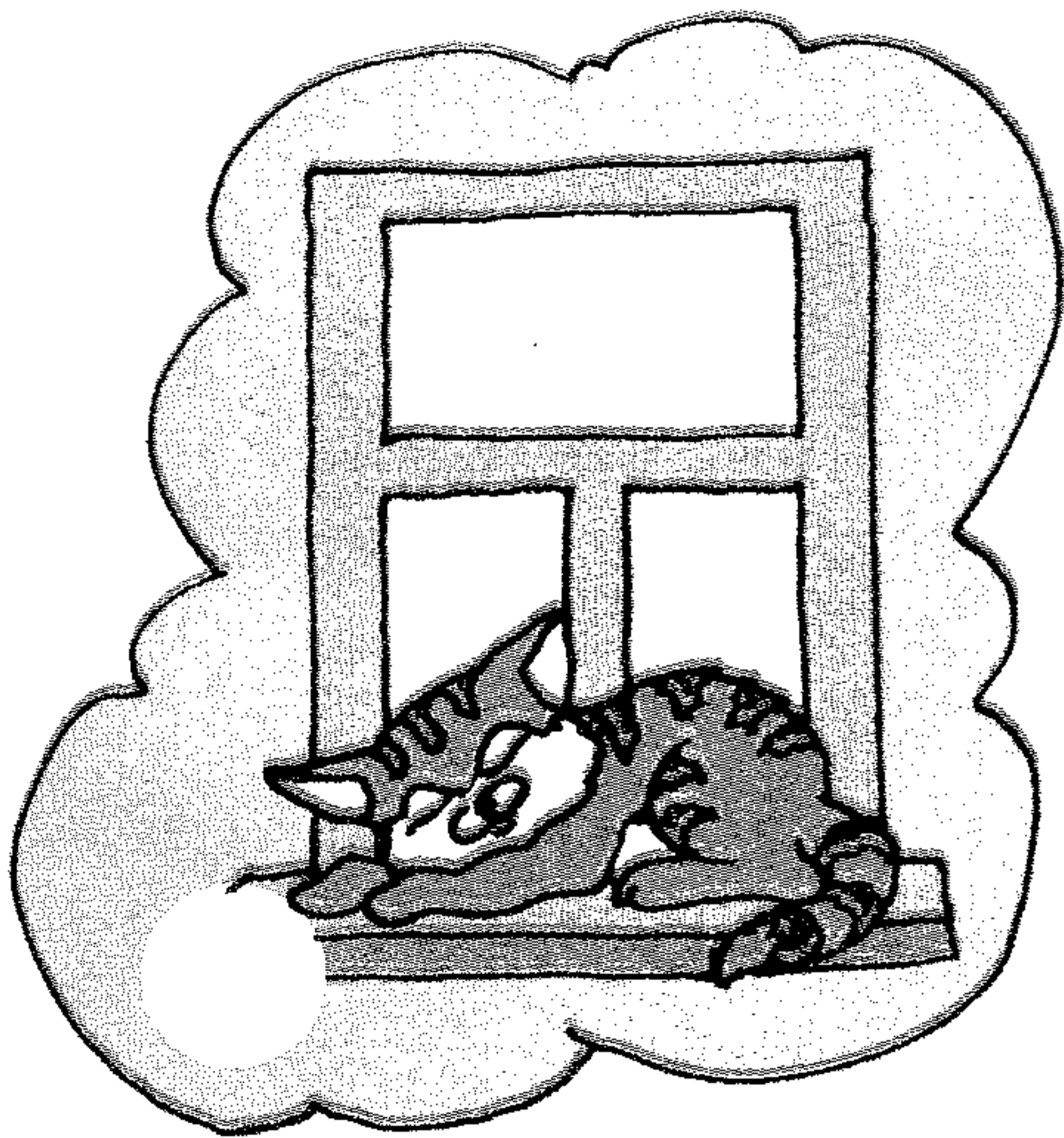
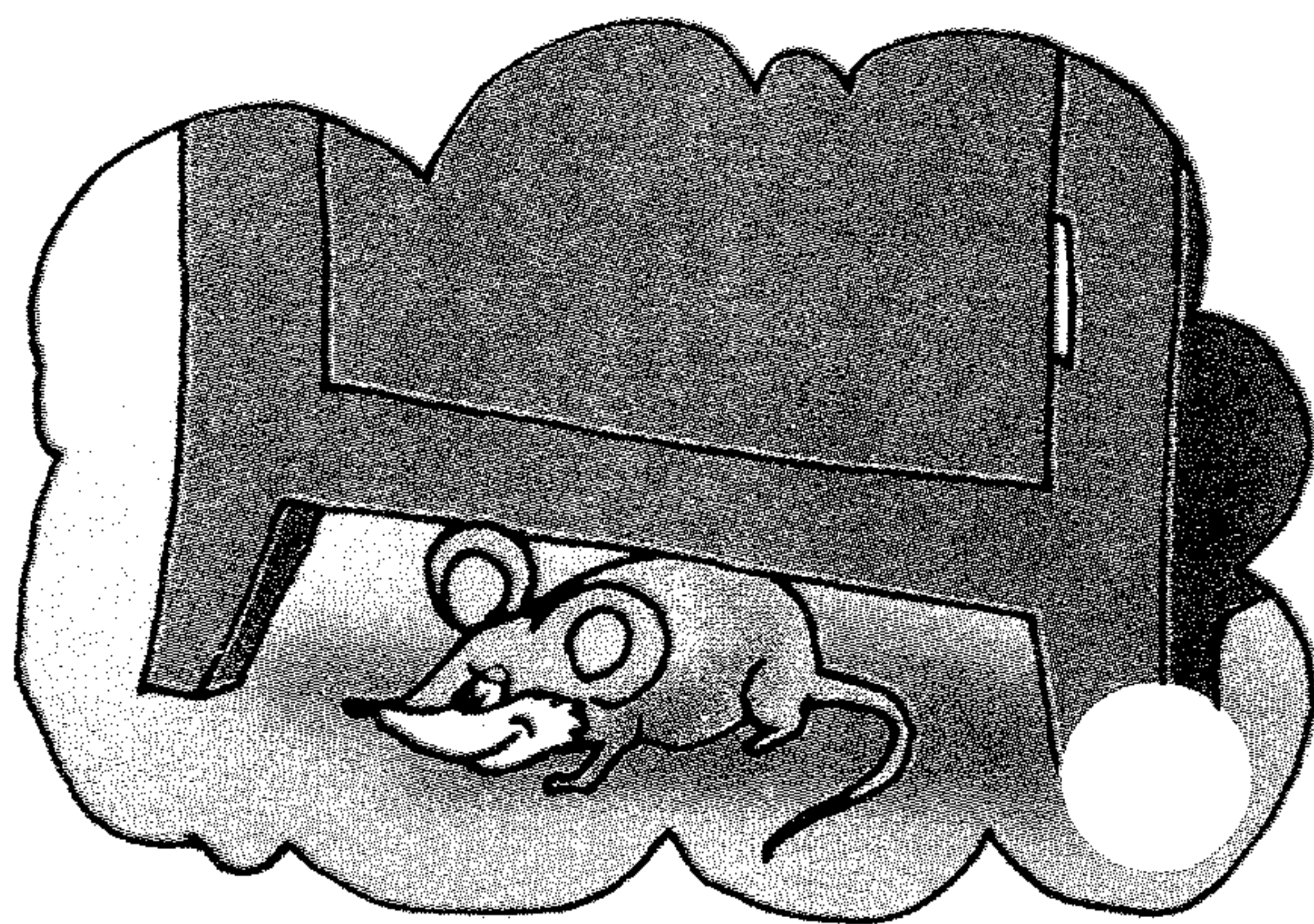
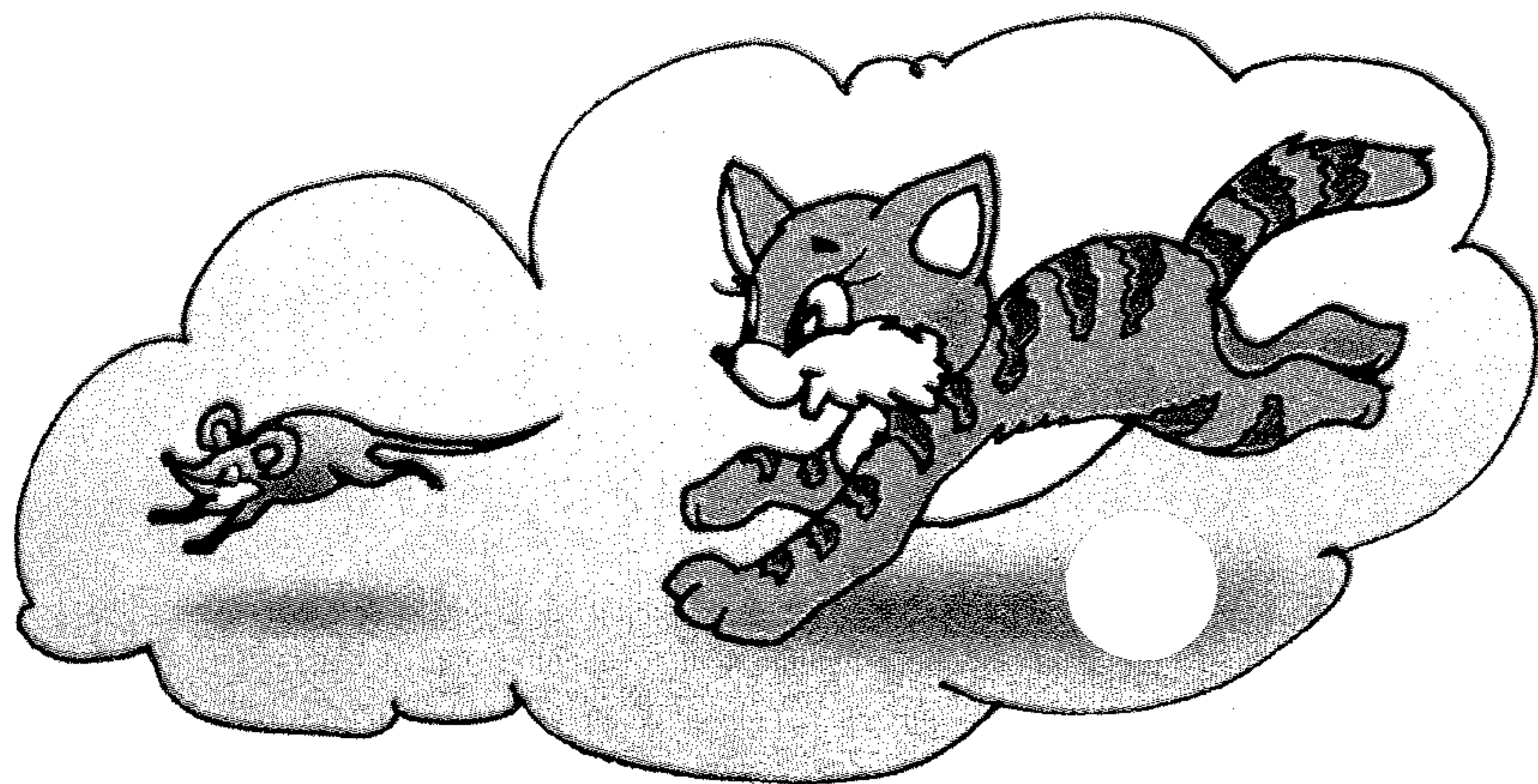
ИМЯ _____

ГРУППА _____

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ

*для закрепления произношения
шипящих звуков*

Ш, Ж



Уважаемые взрослые!

В Ваших руках одна из тетрадей комплекта пособий по закреплению произношения звуков, поставленных логопедом. Комплект состоит из пособия "Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений" и восьми тетрадей:

- 1) "Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков *С, З, Ц*";
- 2) "Домашняя тетрадь для закрепления произношения мягких свистящих звуков *С', З'*";
- 3) "Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков *Ш, Ж*";
- 4) "Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков *Ч, Щ*";
- 5) "Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука *Л*";
- 6) "Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука *Л'*";
- 7) "Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука *Р*";
- 8) "Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука *Р'*";

В комплекте предлагаются игры и упражнения, имеющие целью совершенствование работы артикуляционного аппарата (движений губ, языка, нижней челюсти), движений кисти и пальцев рук, формирование правильной речи ребенка, развитие внимания и наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления.

Большое внимание уделяется изобразительной деятельности (рисованию, аппликации), которая, кроме своего основного назначения (формирование художественного вкуса, чувства красоты, специфических приемов и навыков изобразительности), выполняет еще и коррекционные задачи:

- 1) совершенствование мелких движений пальцев рук и подготовка руки к письму,
- 2) улучшение зрительного внимания и памяти,
- 3) развитие пространственной ориентации и мышления.

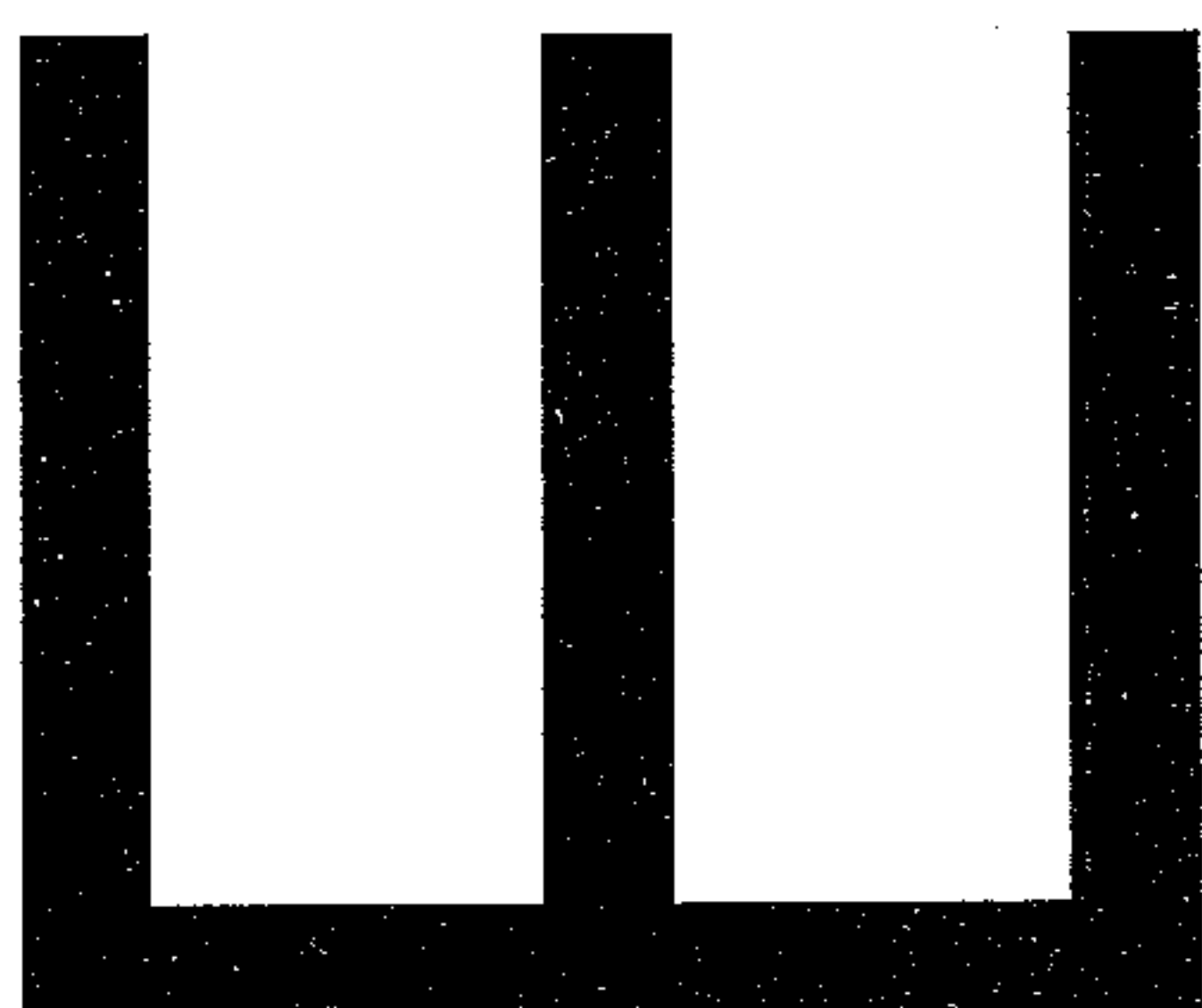
В пособиях вы найдете потешки и чистоговорки, закрепляющие произношение звуков, упражнения в звуковом анализе и синтезе, подготавливающие детей к обучению грамоте, а также небольшое количество стихов замечательных русских поэтов.

Представленный в пособиях материал вполне достаточен для формирования правильного звукопроизношения у детей при соблюдении следующих условий:

1. Заниматься ежедневно (15-20 мин.).
2. Начинать с 2-3-минутной артикуляционной минигимнастики и разминки для кистей и пальцев рук.
3. Добиваться четкого, правильного и длительного произнесения звука на одном выдохе, желательно с изменением силы голоса (тихо, громко, шепотом, громко...).
4. Упражнения на произношение слогов и слов требуется сочетать с тренировкой зрительного и слухового внимания и памяти, логического мышления, звукового анализа.
5. Постоянно использовать ножницы и карандаш, обладающие неоценимыми коррекционными возможностями для развития речи, познавательных процессов, подготовки руки к обучению в школе.
6. Если ребенок ослаблен, повышенно утомляем, материал каждого занятия можно разделить на 2-3 отдельных занятия.
7. После завершения работы и месячного перерыва все занятия в сокращенном виде и ускоренном темпе следует повторить (для прочного закрепления полученных навыков).
8. Для домашней работы по тетрадям необходимо подготовить следующее оборудование: **простой и цветные карандаши; ножницы с тупыми концами; краски (акварельные медовые); кисточку; клей; счетные палочки; белую и цветную бумагу; синие, зеленые и красные квадратики (1х1) или кружки (d = 1 см) для составления схем: красные — для обозначения гласных звуков, синие — твердых согласных, зеленые — мягких согласных; разрезную азбуку или кубики с буквами; зеркало; мяч.**

Желаем вам успеха!

Звук



согласный

шипящий

глухой

всегда твердый

При произнесении звука **Ш** губы слегка вытянуты и округлены, зубы “заборчиком” со щелью, язык “чашечкой” поднят вверх (к твердому небу), боковые края прижаты к верхним коренным зубам, воздух теплый, струя направлена по середине языка вверх.

Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Дыхательное упражнение “Погреем ладошки” (дуть теплым воздухом на одном выдохе).
3. Произнеси **Ш-Ш-Ш** длительно на одном выдохе.
4. Рассмотр и нарисуй пальцами в воздухе букву **Ш**.
5. Произнеси слоги и слова

ша-ша-ша — **шапка**

ши-ши-ши — **шина**

шо-шо-шо — **шёпот**

шу-шу-шу — **шуба**

6. Запомни и повтори слоги

ша-шо-шу-ши

шо-шу-ши-ша

шу-ши-ша-шо

ши-ша-шо-шу

7. Проговори слова (по 3 раза)

каша

Маша

ушанка

дышать

уши

мышь

дышит

пушинка

мешок

петушок

мышонок

пушок



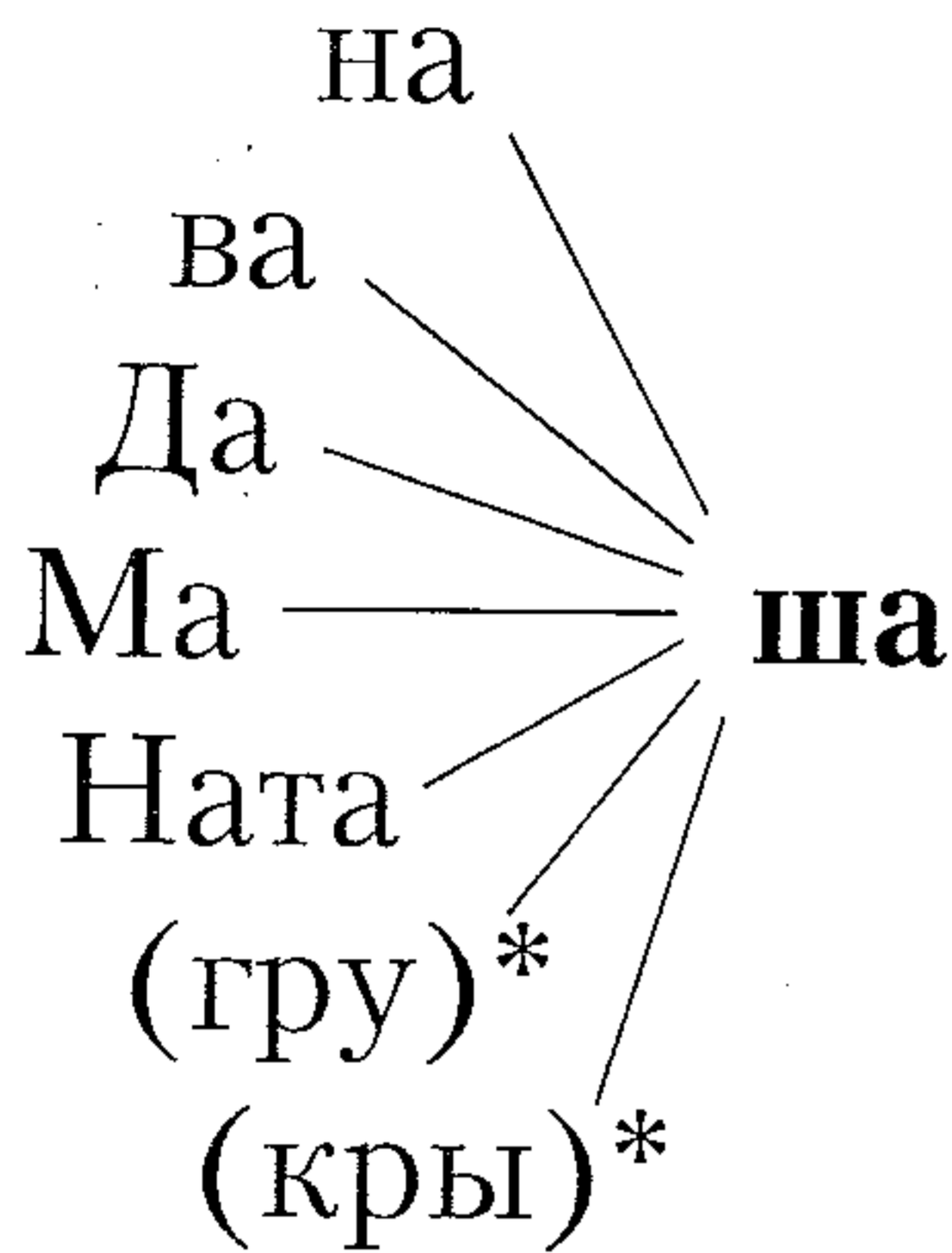
8. Проговори (для школьников – прочитай) предложения

- а) **Наша Маша** под душем моет **шею** и **уши**.
Ваша Маша под душем моет **шею** и **уши**.

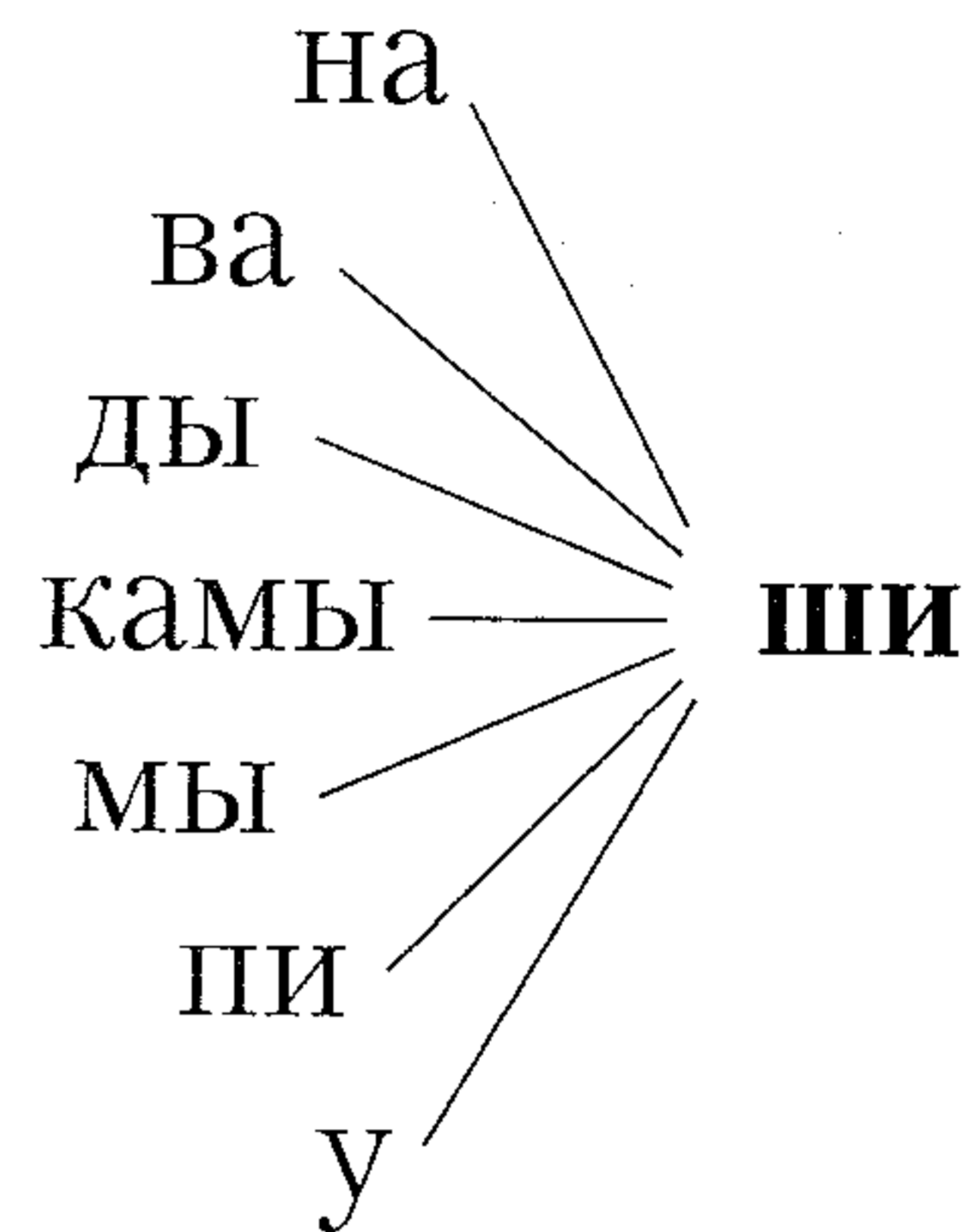
б) Вместо имени **Маша** подставь **Даша**, **Наташа** и проговори полученные предложения.

9. Игра "**Закончи слово**"

а) слогом **ША**



б) слогом **ШИ**



10. Заучи скороговорки

Тише, мыши, тише, мыши,
Кот сидит и еле дышит.

Маша (Даша, Наташа) под душем
Моет шею и уши.

Тише, мыши, не шумите,
Нашу Машу не будите.

Шапка да шубка –
Вот и весь Мишутка.

11. Выложи букву **Ш** из счетных палочек. Напиши букву **Ш**



* При отсутствии дефектов в произношении звука **Р**



Занятие 2

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **Ш-Ш-Ш** длительно на одном выдохе.
3. Проговори слоги
 - а) с изменением ритмического рисунка (прямо и обратно)

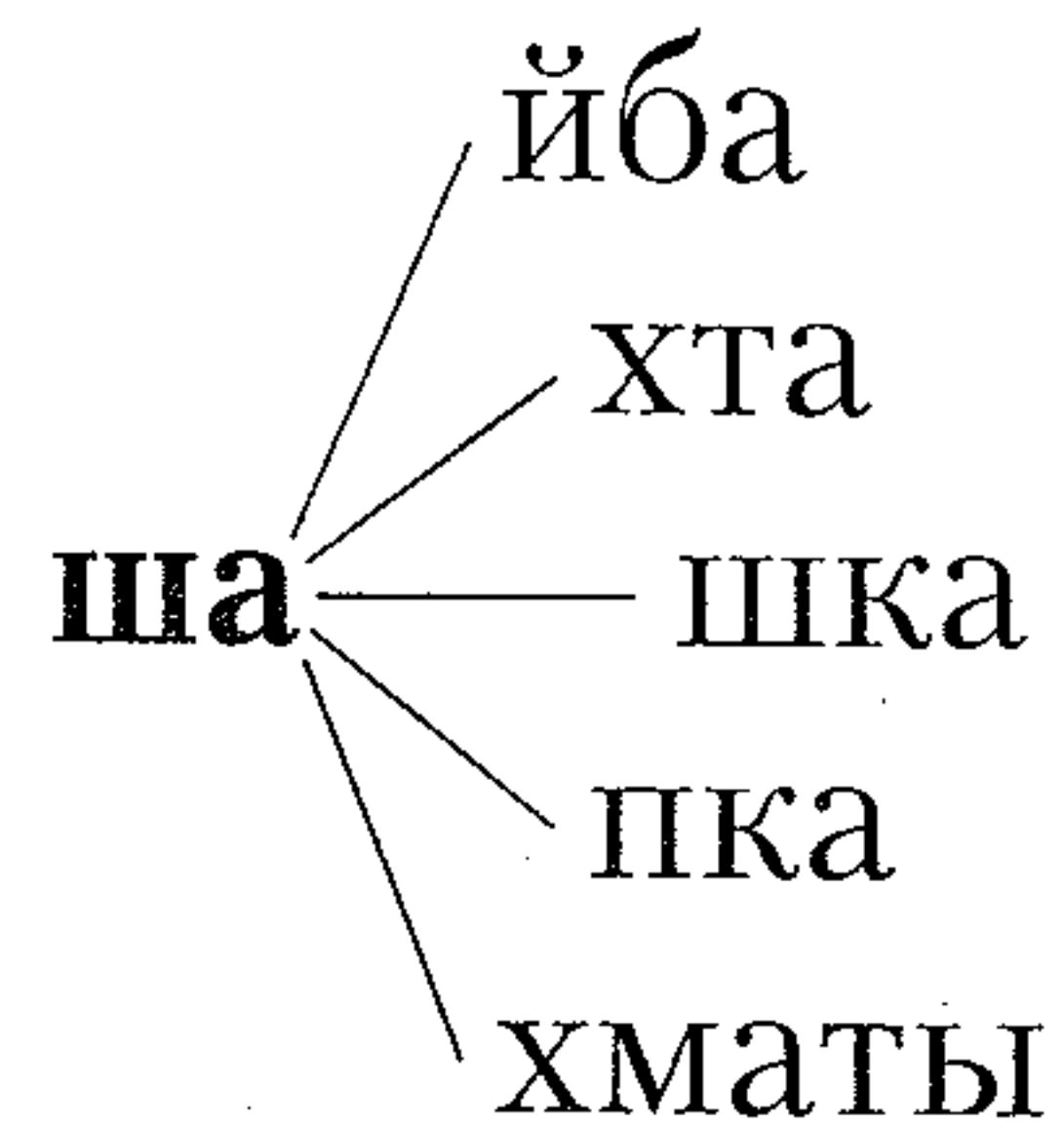
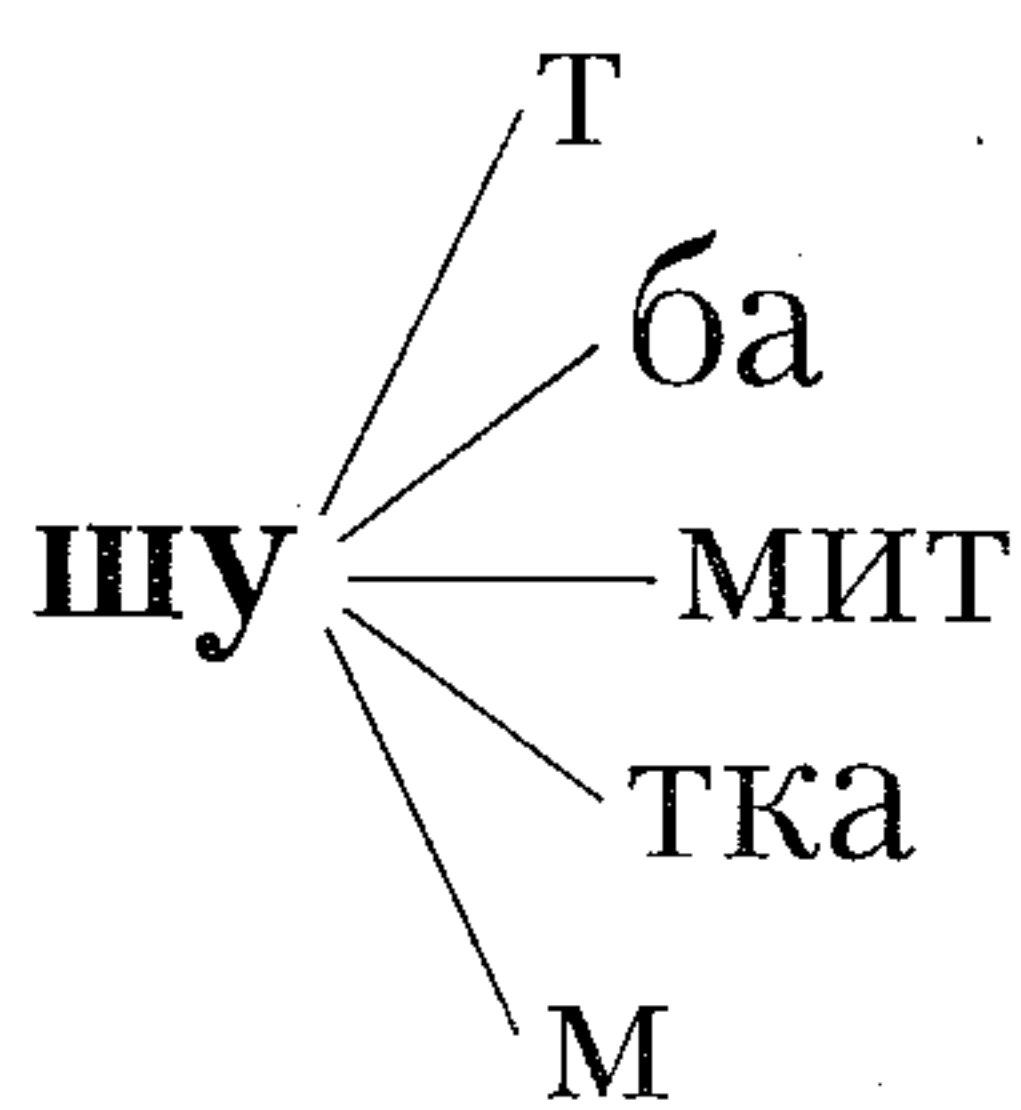
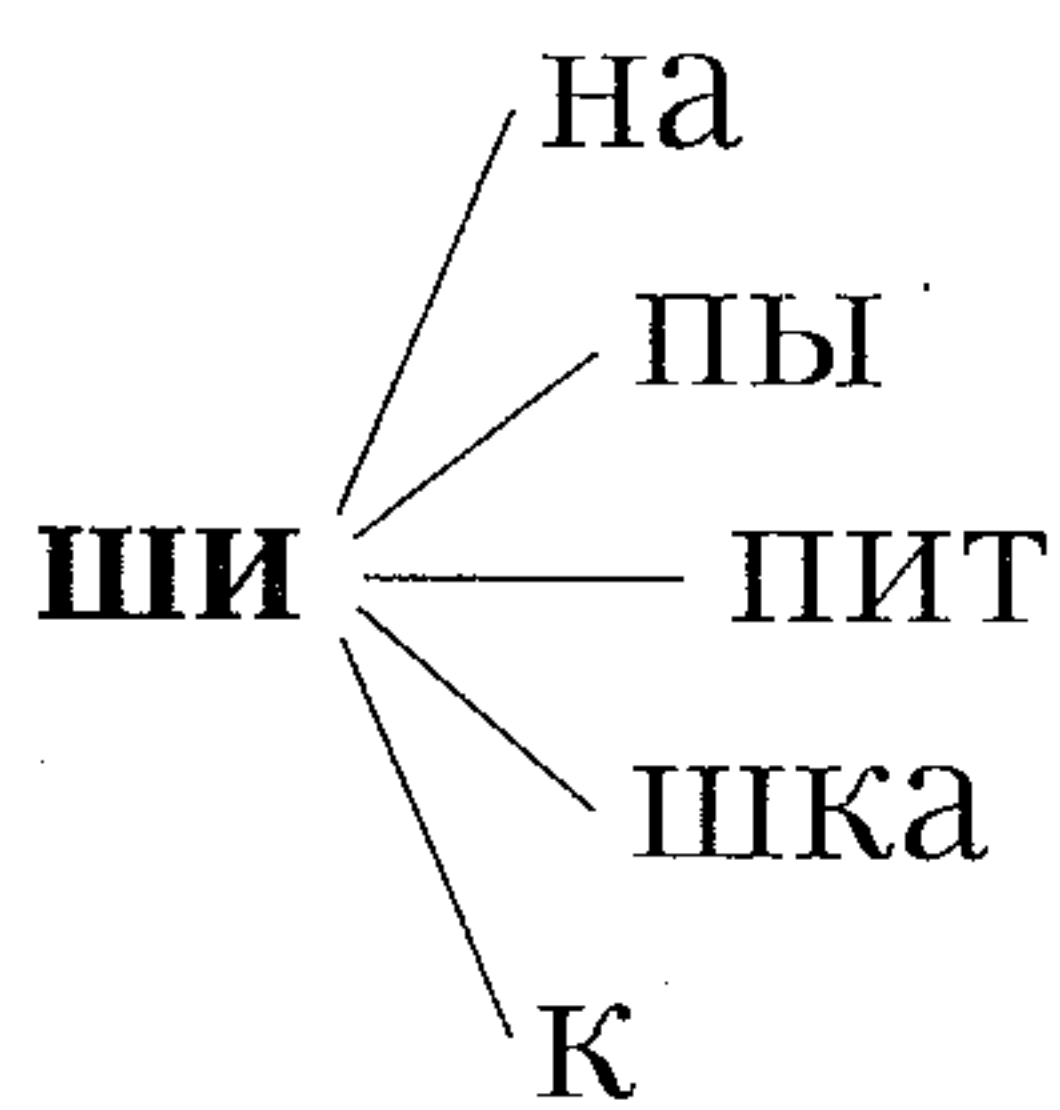
ша-ша — ша-ша-ша
 шо-шо — шо-шо-шо
 шу-шу — шу-шу-шу
 ши-ши — ши-ши-ши
 ше-ше — ше-ше-ше

- б) с изменением ударения

ша-ша-ша́
 ша-ша́-ша
 ша́-ша-ша

то же с гласными **А, У, Э**.

4. Повтори скороговорки на **Ш** (занятие 1, упр. 10).
5. Вспомни и проговори слова со звуком **Ш** из этих скороговорок.
6. Игра “**Закончи слово**”

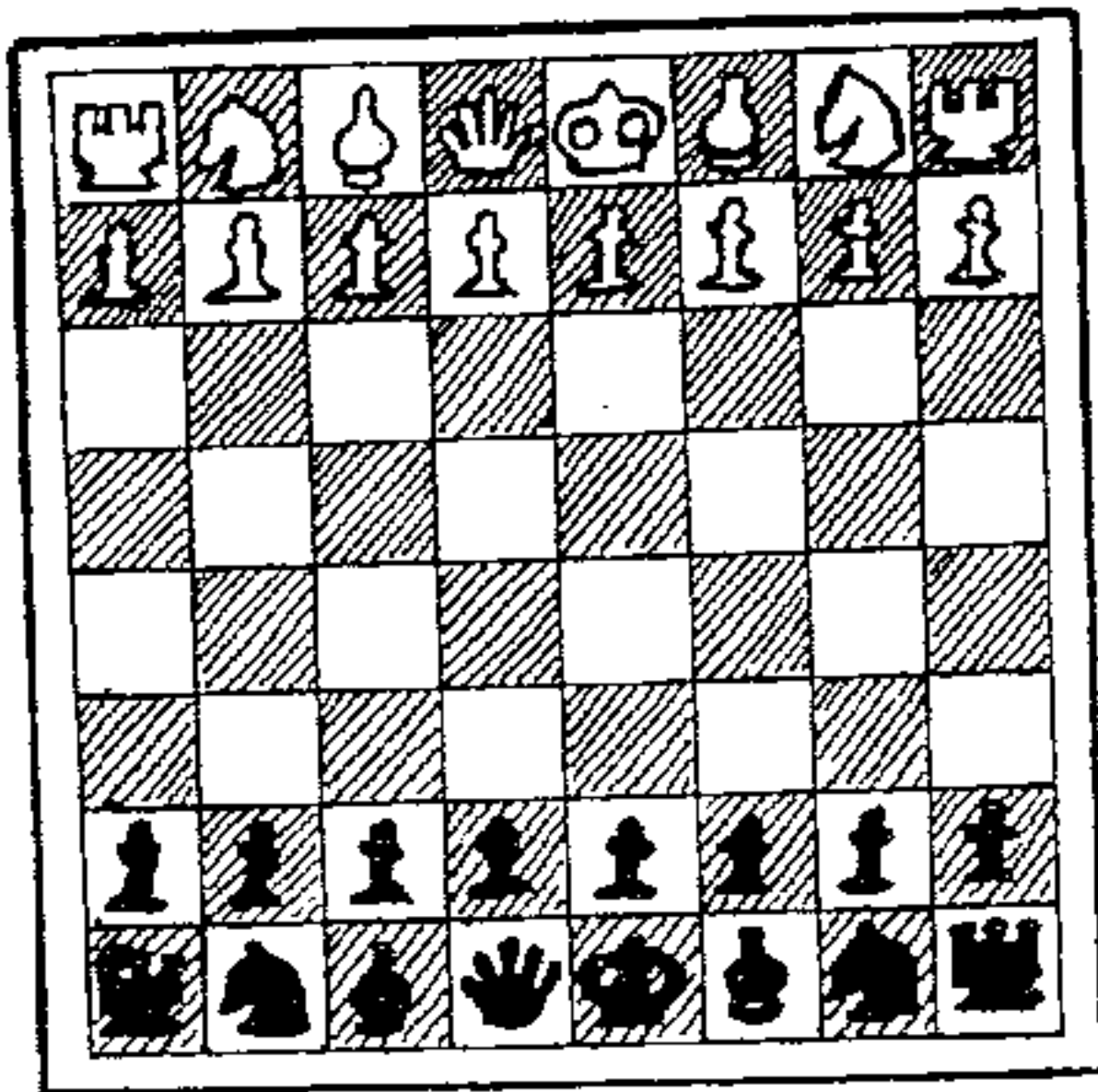
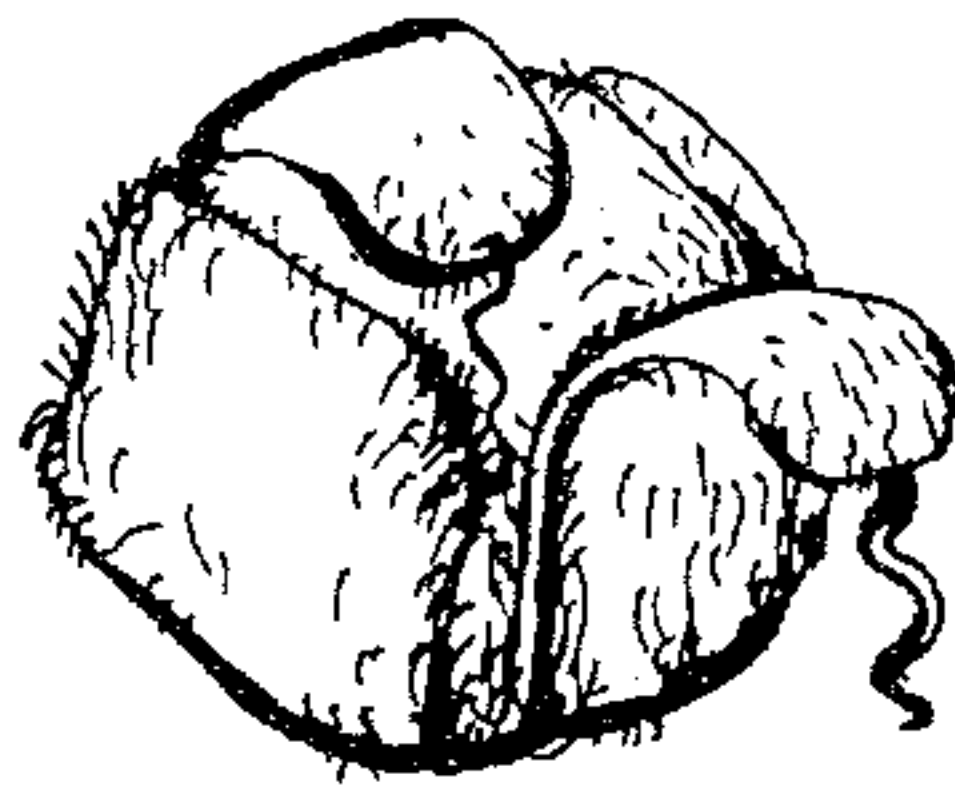
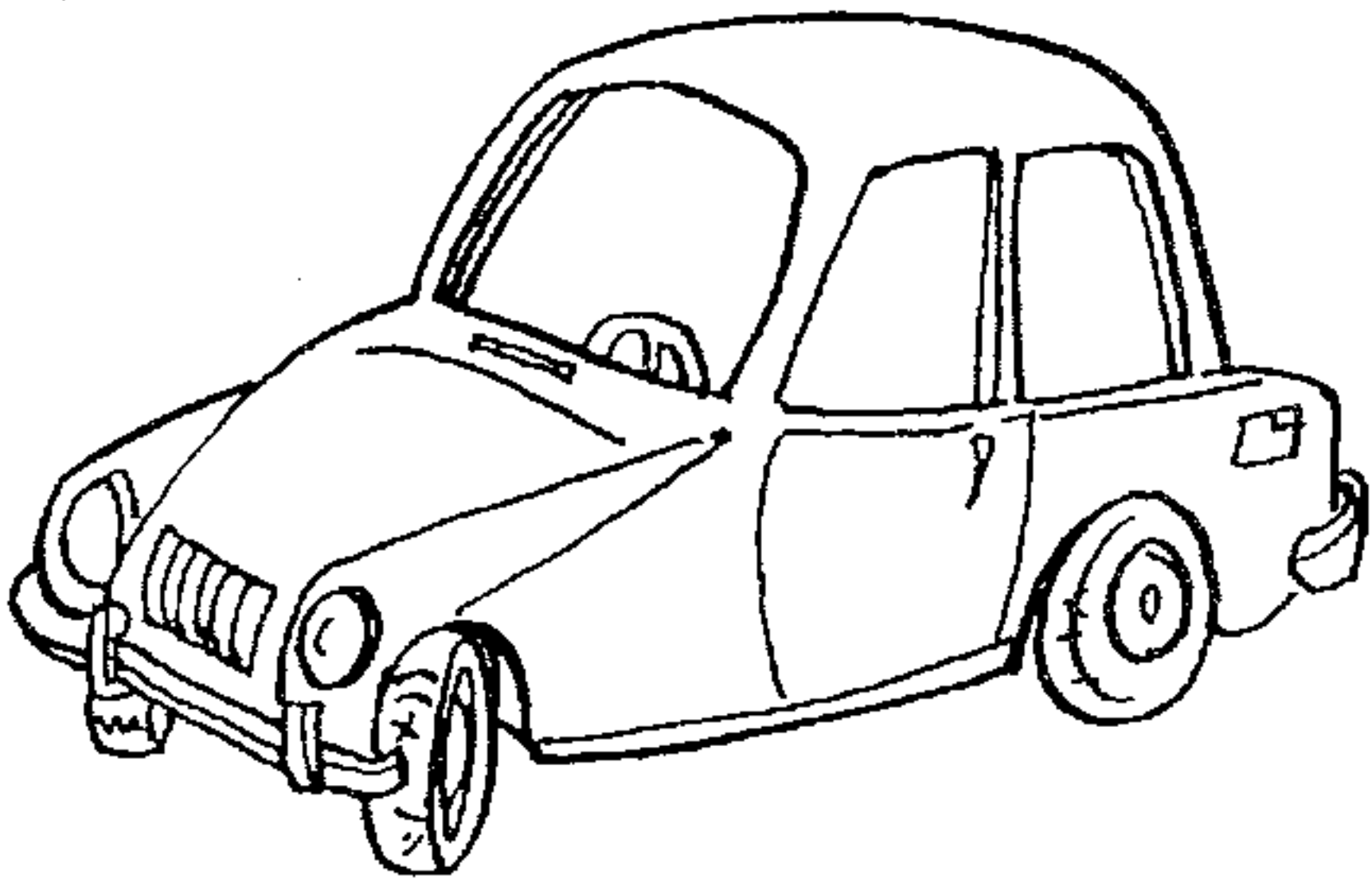


7. Измени предложения по образцу

У Маши шуба. — Это Машина шуба.
 У Миши машина. —
 У Паши мешок. —
 У Даши шахматы. —
 У Саши шапка-ушанка. —



8. Рассмотрите, назовите и запомните картинки, обведите контуры черным карандашом



9. Упражнение в различении **ша-шо-шу-ши**.

- Выдели картинки на **ША** – закрась коричневым карандашом;
- на **ШИ** – закрась зелеными точками;
- на **ШО** – закрась синими точками;
- какая картинка осталась? На какой слог?

10. Игра “**Запомни, повтори**”

шахматы-машина-шапка-шуба

мешок-шиповник-машина-шахматы

(взрослый 4 раза меняет порядок слов).

11. Вставь пропущенную букву **Ш**, закрась зеленым карандашом – мягкий согласный, синим – твердый согласный, красным – гласный

. у б а

. а п к а

. а п к и

м е . о к

Занятие 3

- Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
- Произнеси звук **Ш-Ш-Ш** длительно на одном выдохе.



3. Проговори слоги и слова

аш-аш-аш — ваш

аш-аш-аш — наш

уш-уш-уш — душ

уш-уш-уш — тушь

ыш-ыш-ыш — мышь

ыш-ыш-ыш — малыш

4. Запомни, повтори слоговые ряды

аш-ош-уш-ыш

ош-уш-ыш-аш

уш-ыш-аш-ош

ыш-аш-ош-уш

аш-уш-ыш-ош

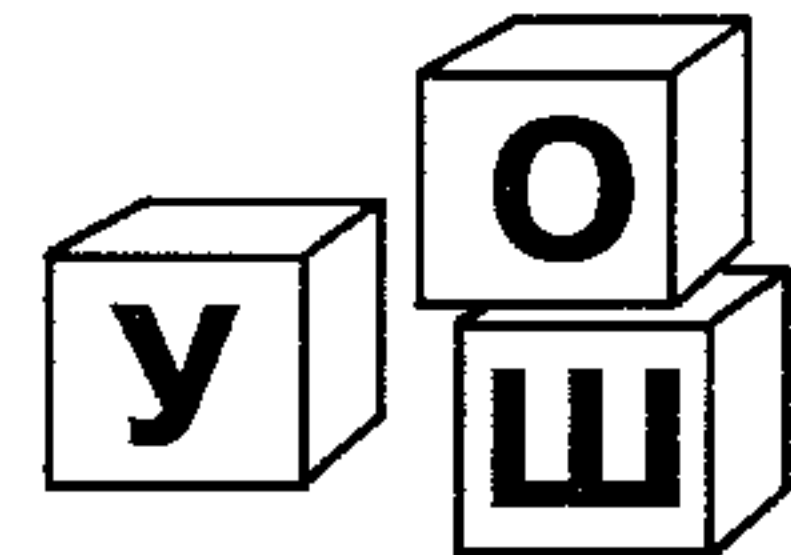
аш-ыш-ош-уш

аш-ыш-уш-ош

аш-уш-ош-ыш

5. Сложи слоги из букв разрезной азбуки (или кубиков) после звукового анализа и измени их

ош → уш → ыш → аш → ша → шу → шо → ши



6. Напечатай слоги

АШ ОШ

УШ ЫШ

ША ШО

ШУ ШИ

7. Вспомни слова со слогом **ШИ** (занятие 2, упр. 6). Запомни правило: **ШИ** пиши с буквой **И**. Запиши слова **ШИНА**, **ШИПЫ**, **ШИШКА**

8. Спряжение в настоящем времени по образцу

дышать

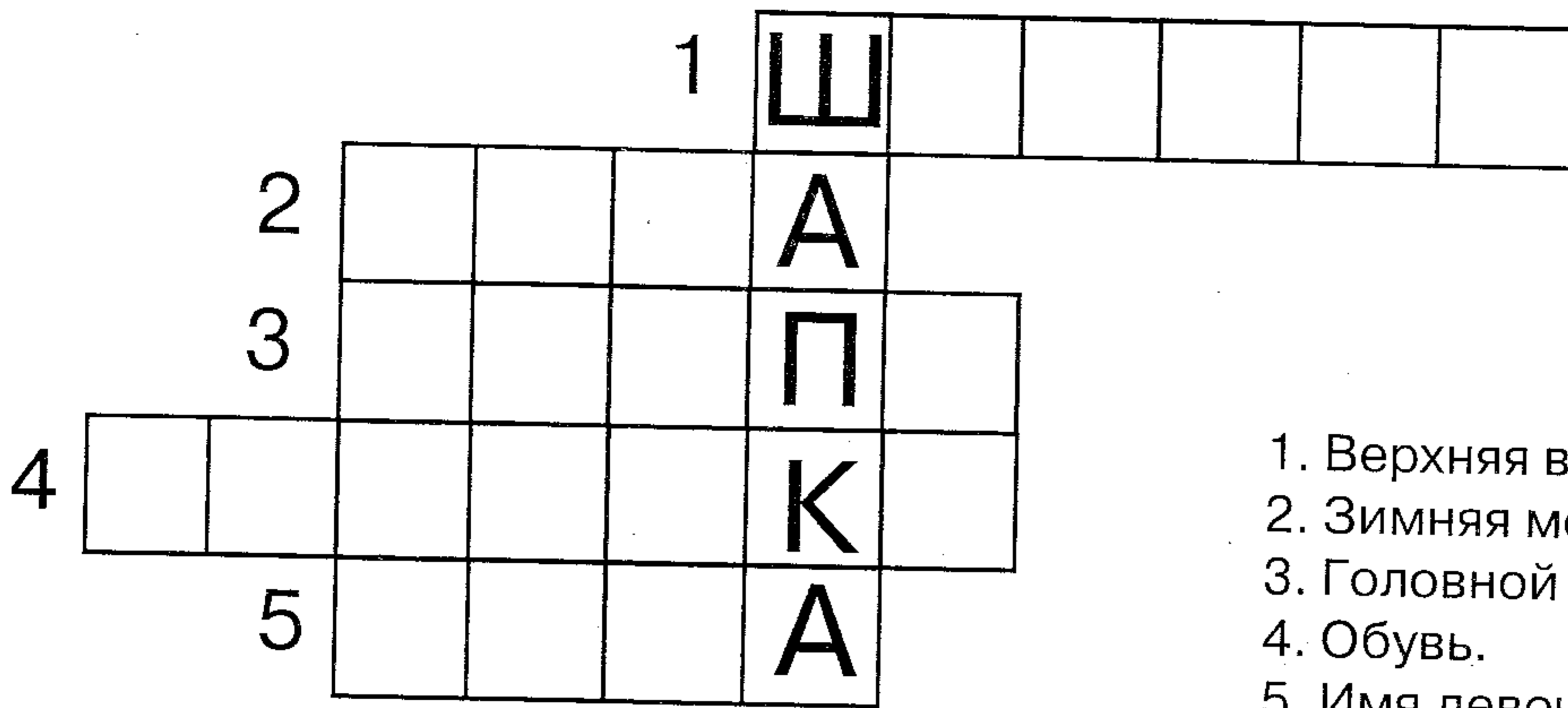
вышивать подушку

(я дышу, ты дышишь, он дышит, мы дышим, вы дышите, они дышат;
я вышиваю подушку, ты..., он..., мы..., вы..., они...).



9. Повтори скороговорки на **Ш** (стр. 2).

10. Разгадай кроссворд (впиши слова только с буквой **Ш**)



1. Верхняя военная форменная одежда.
2. Зимняя меховая одежда.
3. Головной убор с полями.
4. Обувь.
5. Имя девочки.

Занятие 4

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **Ш-Ш-Ш** длительно на одном выдохе.
3. Запомни, повтори слоговые ряды

шка-шко-шку-шкы
шко-шку-шкы-шка
шку-шкы-шка-шко
шкы-шка-шко-шку

ашк-ошк-ушк-ышк
ошк-ушк-ышк-ашк
ушк-ышк-ашк-ошк
ышк-ашк-ышк-ушк

4. Проговори слова (по 3 раза)

букашка

мушка

пушка

катушка

кашка

мишка

опушка

бабушка

кошка

мышка

подушка

дедушка

мошка

пышка

квакушка

кукушка

5. Чем отличаются слова

а) кашка

б) мошка

в) пушка

Машка

мушка

пышка

Дашка

мышка

Пашка

шашка

мишка

пешка



Занятие 4

6. Упражнения с разрезной азбукой (кубиками)

а) Вставь пропущенную букву, прочитай слова

К О . К а

К а . К а

Ш а . К а

. О Ш К а

. И Ш К а

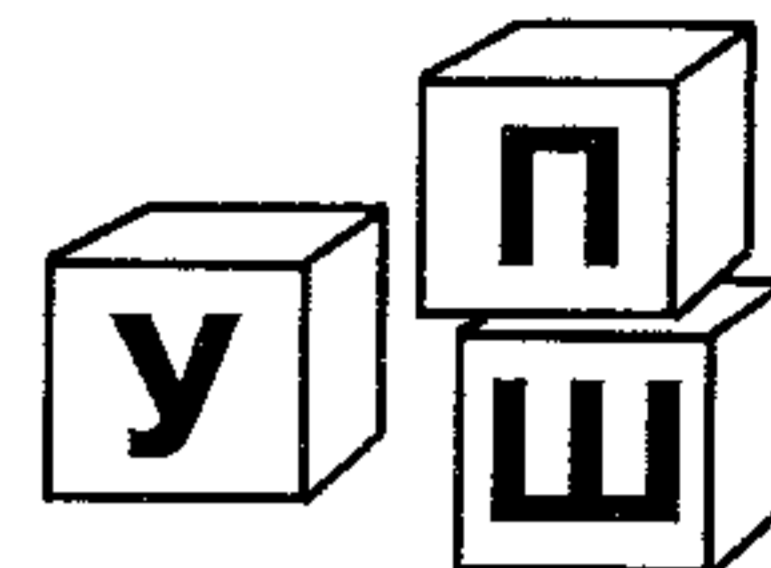
. Ы Ш К а

б) Определи место звука (буквы) **Ш** в этих словах.

в) Измени слова

пышка → пушка → опушка

душка → тушка → пушка



7. Заучи скороговорки

Кошка в окошке подушку шьёт,
Мышка в сапожках избушку метёт.

Кукушка кукушонку шьёт новый капюшон.
Надень, кукушонок, капюшон.
Как в капюшоне ты смешон!

8. Спряжение в настоящем времени по образцу

ШИТЬ кукушонку капюшон
ШИТЬ подушку для кошки

(я шью..., ты..., он..., мы..., вы..., они...).

9. Игра "Закончи слова одинаково"

бабу

деду

му

кату

поду

ми

мы

мо

?

пу

пы

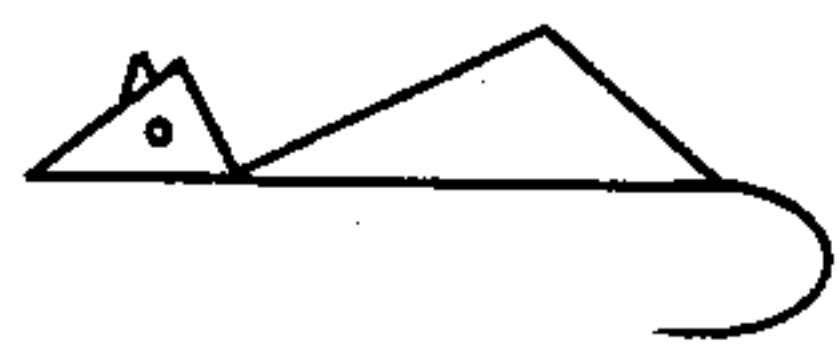
ко

опу



10. Аппликация из геометрических форм "Мышка".

Образец:



Занятие 5

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **Ш-Ш-Ш** длительно на одном выдохе.
3. Игра "**Запомни, повтори**"
 - а) слоговые ряды

шта-што-шту-шты
 што-шту-шты-шта
 шту-шты-шта-што
 шты-шта-што-шту

ашт-ошт-ушт-ышт
 ошт-ушт-ышт-ашт
 ушт-ышт-ашт-ошт
 ышт-ашт-ошт-ушт

б) слоговые ряды

шка-шко-шку-шкы
 шко-шку-шкы-шка
 шку-шкы-шка-шко
 шкы-шка-шко-шку

ашк-ошк-ушк-ышк
 ошк-ушк-ышк-ашк
 ушк-ышк-ашк-ошк
 ышк-ашк-ошк-ушк

в) ряд слов

штанишки-штык-штамп-шкаф

(взрослый 4 раза меняет порядок слов)

4. Игра «**9-5-2-1**» – ПЛЮШЕВЫЙ МИШКА.



Занятие 5

5. Спряжение в настоящем времени по образцу

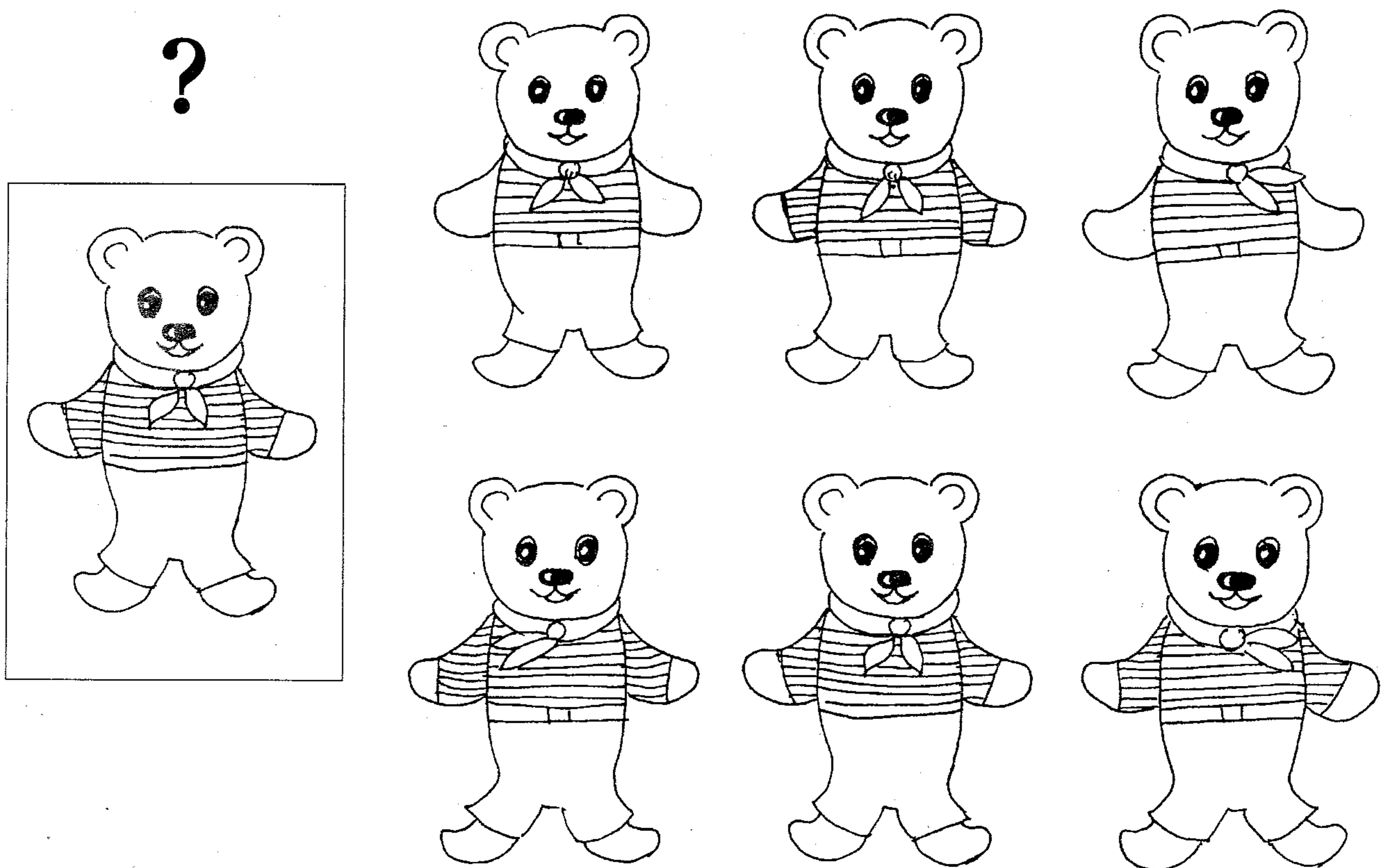
ШИТЬ ШТАНИШКИ ПЛЮШЕВОМУ МИШКЕ
ШТОПАТЬ ШТАНИШКИ ПЛЮШЕВОМУ МИШКЕ

(я..., ты..., он..., мы..., вы..., они...).

6. Упражнение на концентрацию внимания.

а) Рассмотрите и сосчитайте плюшевых мишек.

б) Найти такого же плюшевого мишку и раскрасить обоих одинаково



7. Заучи скороговорки

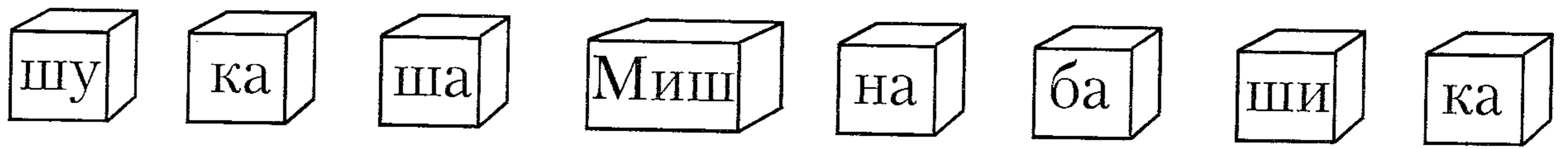
Шишки у мишки,
У мишки шишки,
У плюшевого мишки
Сосновые шишки.

Шапкой Мишка
Шишку сшиб.

8. Выдели и запомни слова со звуком **Ш** из этих скороговорок.



9. "Помоги плюшевому мишке сложить слова из кубиков"

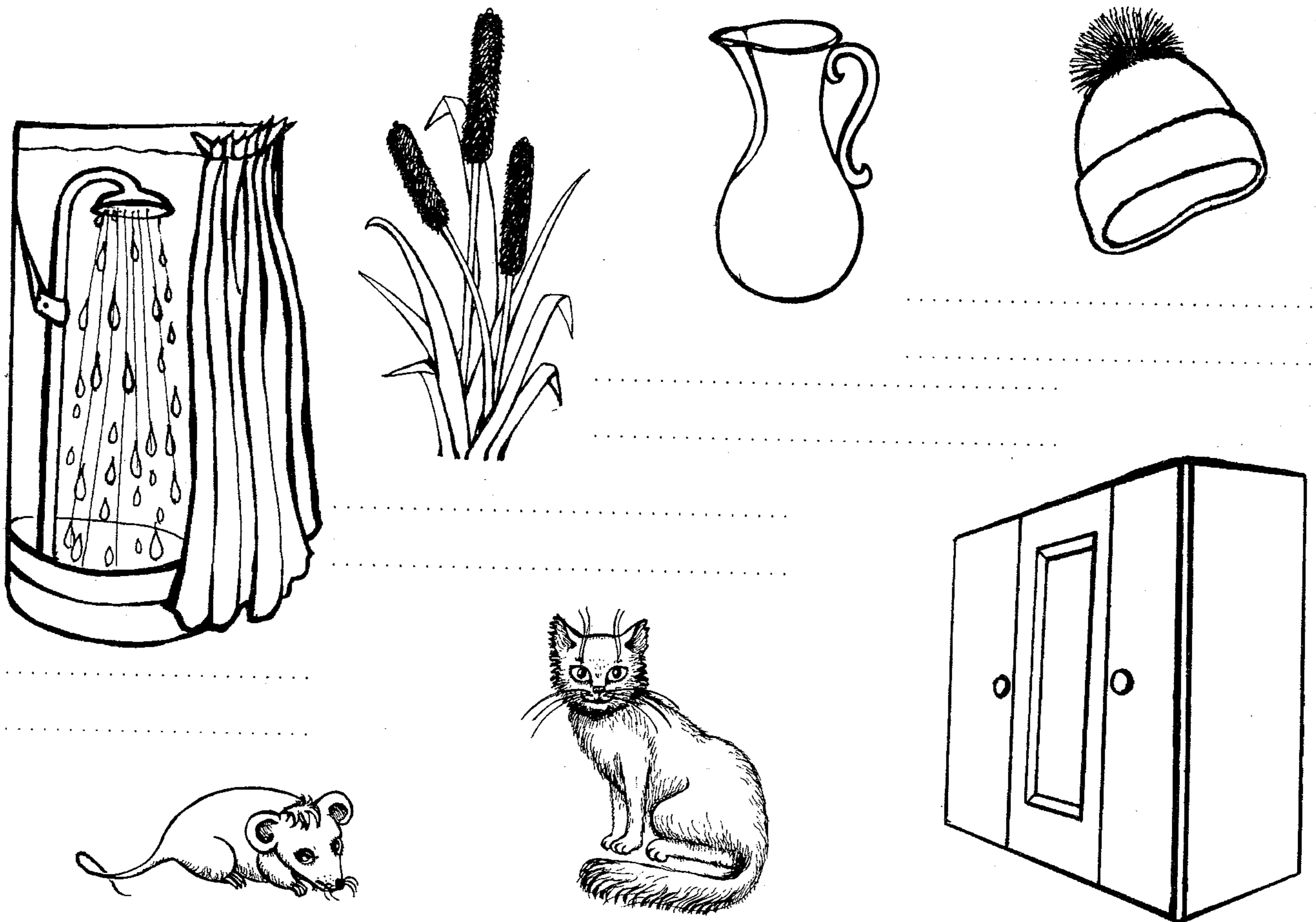


10. Составь схему слова Мишка

.....
.....

Занятие 6

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
3. Повтори скороговорки на звук Ш (стр. 2, 7, 9).
4. Припомни слова на звук Ш (с отбиванием мяча о пол).
5. Рассмотрите и назовите картинки, обведи контуры



Занятие 6

- а) картинки на звук **Ш** в начале слова заштрихуй вертикальными линиями;
б) картинки на звук **Ш** в конце слова – раскрась зеленым карандашом;
в) назови оставшиеся картинки, заштрихуй их горизонтальными линиями, определи, где находится звук **Ш** в словах **КОШКА, КУВШИН, МЫШКА**.

6. Игра “**Путаница**” – составь предложения из перепутанных слов

кошка, мишка, штанишки, шить, плюшевый —

Плюшевому мишке кошка шьёт штанишки.

кошка, мышка, за, гнаться —

кухня, мышка, пышка, в, есть —

шептать, мышонок, мышь, ушко, на —

окошко, кошка, на, сидеть —

подушка, спать, дедушка, на —

машина, Алёша, мишка, на, катать —

7. Образуй родственные слова

лягушка → детёныш – лягушонок (лягушата),
домик у них в болоте – лягушкин, лягушиный,
ласково назови – лягушечка;

мышка →

кукушка →

8. Заучи скороговорку “**Мышонок**”

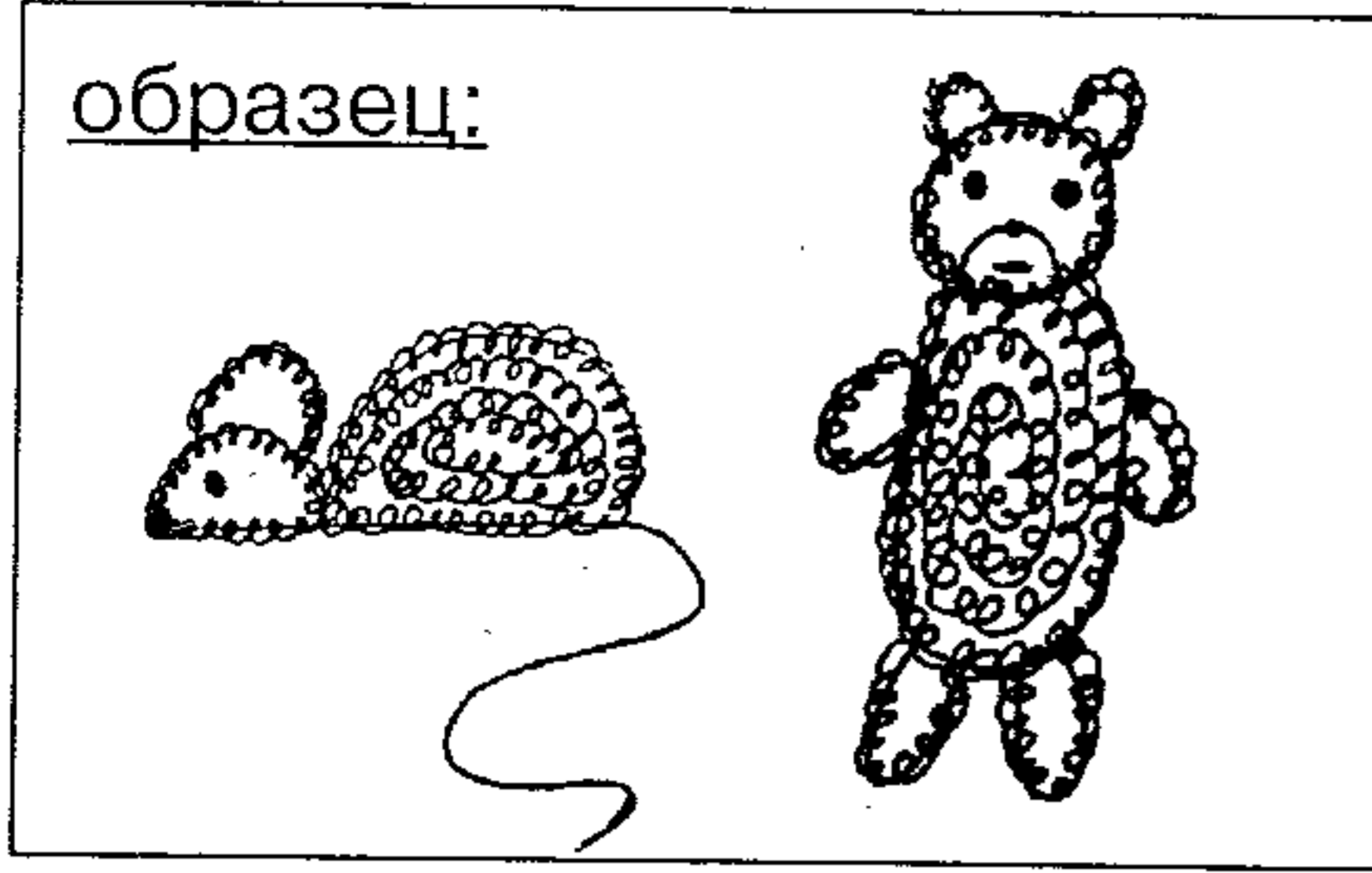
Мышонку шепчет мышь:
– Ты все шумишь, шумишь!
Мышонок шепчет мыши:
– Шуметь я буду тише!

9. Игра “Назови ласково”

Маша — Машенька	дед —	камень —
Даша —	зима —	хлеб —
Паша —	изба —	штаны —
Миша —	хозяйка —	мышь —



10. Нарисуй (петелькой) "Мишку и мышку"



11. Составь схемы слов под картинками на стр. 10.

Занятие 7

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Дыхательные упражнения – произнесение слоговых рядов на одном выдохе

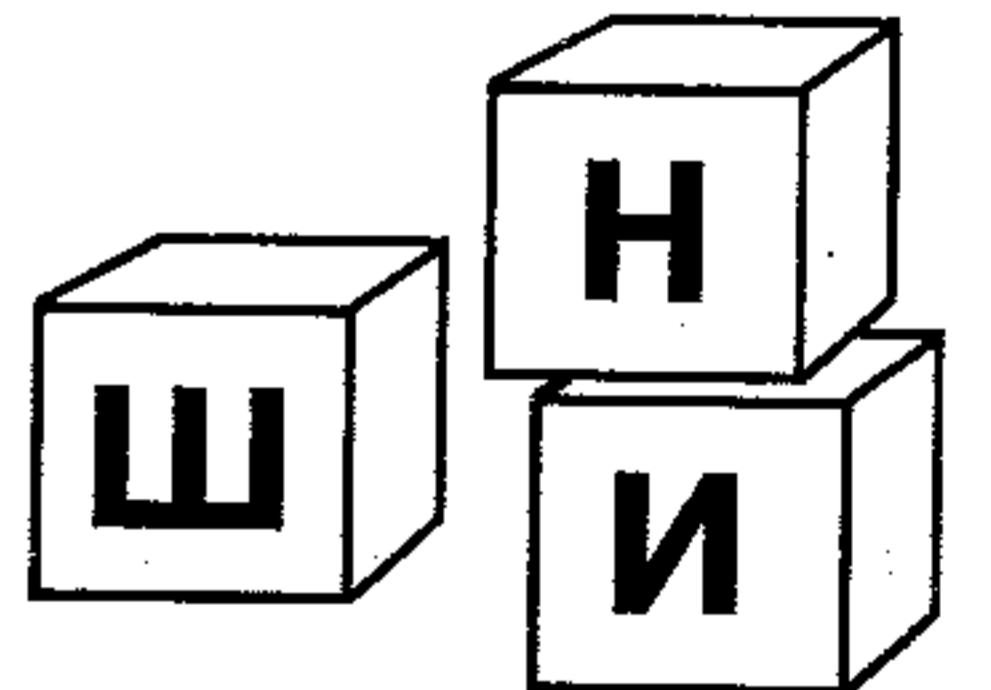
ша-шо-шу-ши
аш-ош-уш-ыш
шка-шко-шку-шкы
ашт-ошт-ушт-ышт

3. Упражнения с разрезной азбукой – закрепление правописания **ШИ**

- а) сложи из букв (кубиков) слова **НАШИ**, **ПИШИ**;
- б) переставь слоги так, чтобы получилось новое слово

наши →

пиши →



в) переставь слоги и прочитай полученные слова

ши-у →

на-ма-ши →

на-ти-ши →

ши-ка-мы →



Занятие 7

4. Вставь пропущенную букву

уш .	ш . пит	маш . на	дыш . т
мыш .	камыш .	кувш . н	туш . т
ш . на	ош . бка	ш . повник	спеш . т
ш . пы	тиш . на	пуш . нка	суш . т

5. Закрепление правописания **ШИ** на письме

а) напечатай слог **ШИ**

ШИ

б) напечатай слова **УШИ, МЫШИ, ШИНА, ШИПЫ**, подчеркни слог **ШИ**

6. Спряжение в настоящем времени

шипеть в тишине

сушить шишки (шиповник, камыши)

(я..., ты..., он..., мы..., вы..., они...).

7. Разгадай кроссворд, используй слова только со слогом **ШИ**

			1	М			
2				А			
			3	Ш			
		4		И			
5				Н			
6				А			

1. Дикие животные-грызуны, живущие в доме.
2. Часть автомобиля.
3. Кустарник с красными плодами.
4. Часть тела у человека и животных.
5. Предмет посуды.
6. Плод хвойного дерева.

8. Повтори скороговорки на **Ш** (стр. 2, 7, 9, 11).



Звук

Ж

согласный

шипящий

звонкий

всегда твердый

При произнесении положение губ, челюстей, языка, как при звуке **Ш** (только язык чуть больше приподнят и воздушная струя слабее).
В отличие от **Ш** голосовые связки сомкнуты и вибрируют – поэтому голос звучит звонко.

Занятие 8

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. “Песенка жука” – произнеси звук **Ж-Ж-Ж** длительно на одном выдохе
3. Проговори слоги
 - а) с изменением ритмического рисунка (прямо и обратно)

жа-жа — жа-жа-жа
 жо-жо — жо-жо-жо
 жу-жу — жу-жу-жу
 же-же — же-же-же

- б) с изменением ударения

жа́-жа-жа
 жа-**жа́**-жа
 жа-жа-**жа́**

4. Игра “Запомни, повтори”

жу-жо-жу-жи
 жо-жу-жи-жа
 жу-жи-жа-жо
 жи-жа-жо-жу



5. Проговори слоги и слова

жа-жа-жа — жаба
же-же-же — Женя
жу-жу-жу — жук
жи-жи-жи — жить

6. Игра “9-1-2-5” – жаба, жук.

7. Закончи предложение словами **ЖУК** или **ЖАБА** (упражнение в употреблении падежных форм существительных)

Над кустом летает ... (жук).
Женя видит на кусте ... (жук).
Дети выучили потешку о ... (жук).
Цапля увидела на болоте ... (жаба).
Цапля поймала на болоте ... (жаба).
По дорожке прыгает ... (жаба).
Жаба прыгает за ... (жук).

8. Игра “Телеграф” (деление слов на слоги с помощью хлопков), составь схемы слов **жук**, **жаба**.

жук

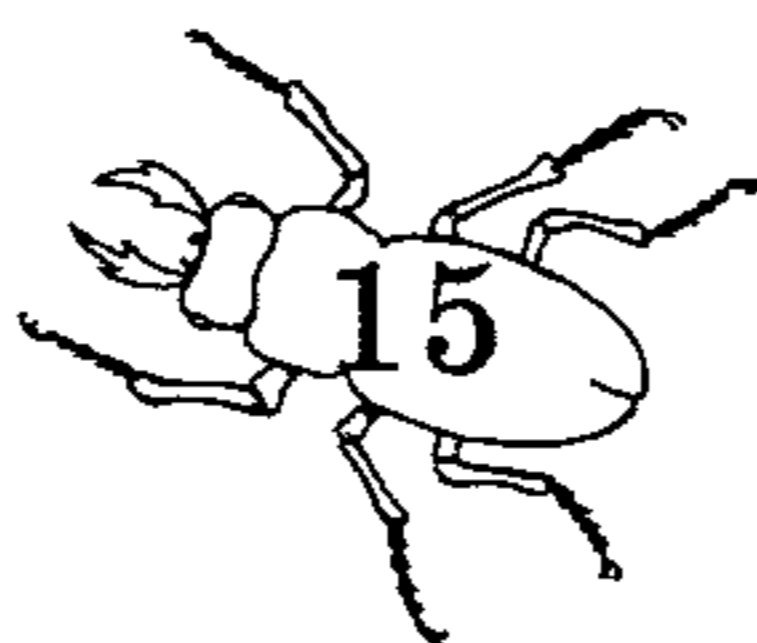
жаба

9. Заучи скороговорку “Песенка жука”.

Жук жужжит:
– **Жу-жу-жу!**
Я живу, не тужу.
Я на ветке сижу
И жужжу, жужжу, жужжу.

10. Выдели из скороговорки “Песенка жука” слова со звуком **Ж**.

11. Рассмотрни и нарисуй пальцами (поочередно) в воздухе букву **Ж**, затем выложи из счетных палочек.



Занятие 9

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **Ж-Ж-Ж** длительно на одном выдохе.
3. Повтори скороговорку **“Песенка жука”** (занятие 8, упр. 10).
4. Проговори (для школьников – прочитай) слова (по 3 раза)

кожа	ножи	уважать
лёжа	ужин	жевать
лежать	ежи	ухаживать
бежать	ужин	ужинать

5. Образуй родственные слова по образцу

ёж → детёныши – ежонок, ежата;
 мама ежат – ежиха;
 домик у них – ежиный,
 ласково называют ежа – ёжик

уж →
 (морж)* →

6. Игра **“5-2-9-1”** – ежонок, ужонок, медвежонок.
7. Спряжение в настоящем времени

ухаживать за ежонком
 бежать за медвежонком

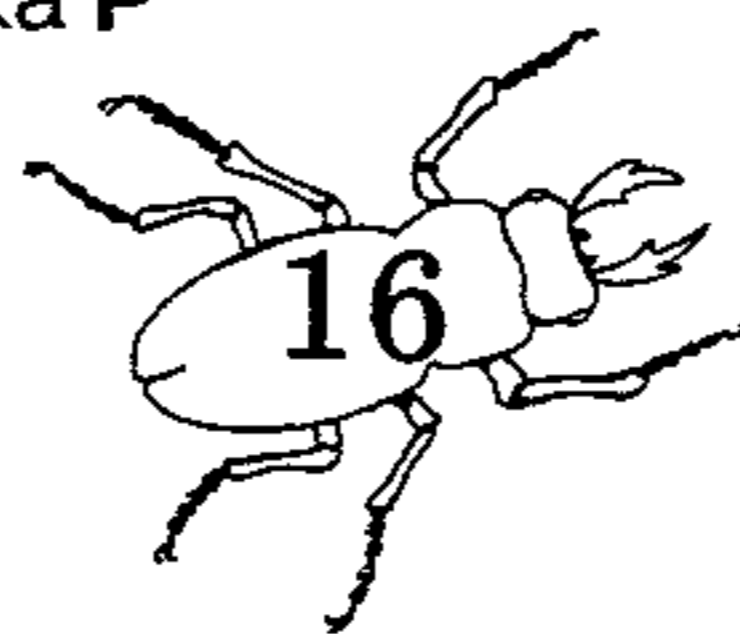
(Обратить внимание ребенка на особенности глагола бежать:

я бегу	мы бежим
ты бежишь	вы бежите
он (она) бежит	они бегут).

8. Заучи скороговорки о еже

Бедный ёжик ёжится:
 Всё ему неможется.
 И синеет кожица –
 Так ему неможется.

* При отсутствии дефектов в произношении звука Р



Шьёт своим ежатам ёжик
Восемь кожаных сапожек.
Каждому на ножки
Ежиные сапожки.

9. Закончи предложения о ежике с ежатами

В нашем лесу живут ежиха с ежатами.
Под кустом сидят...
Женя бежит к...
Жанна и Женя бегут за...

10. Назови ласково

снег — снежок

стог —

утюг —

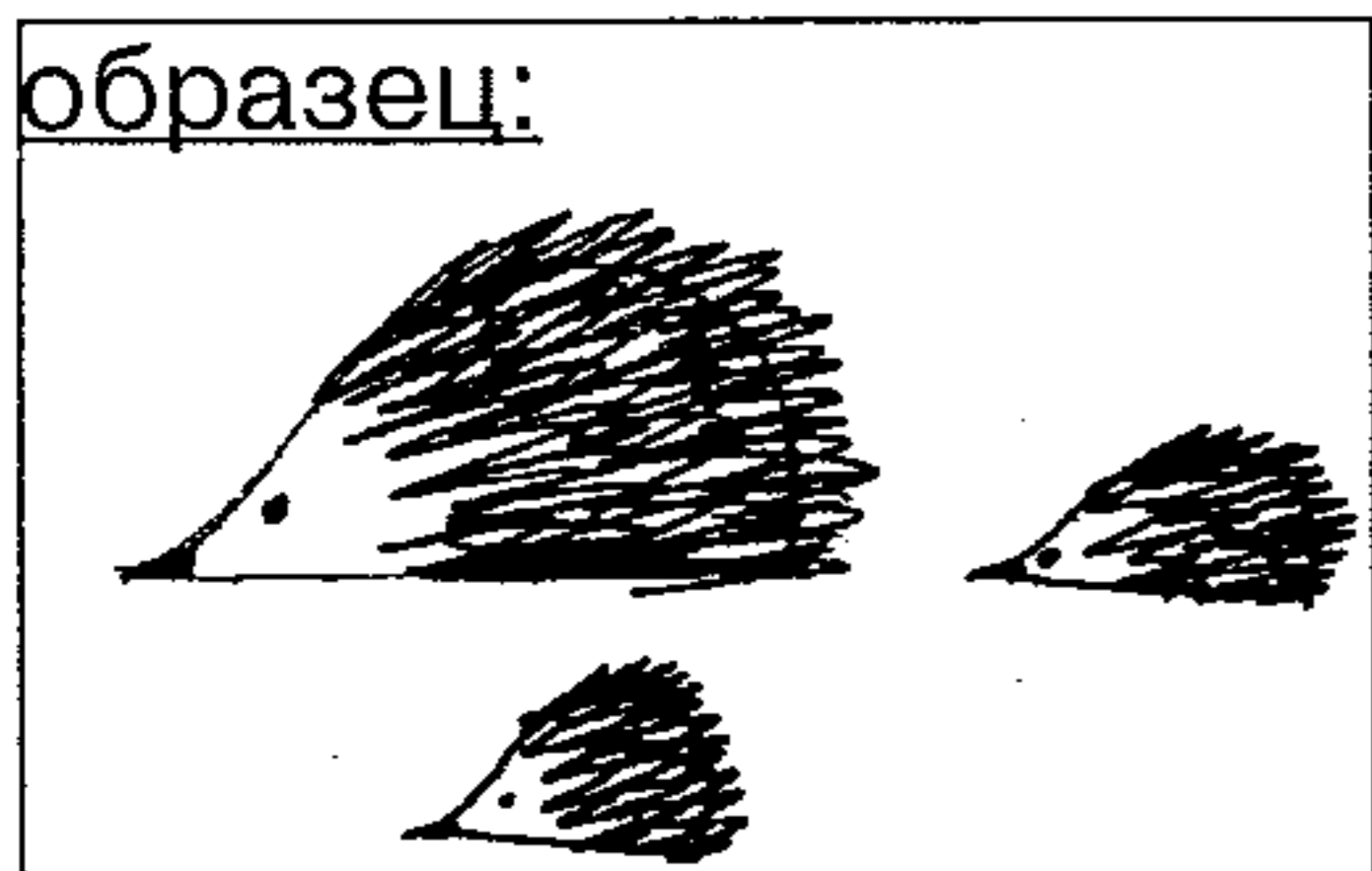
сапог —

ёж —

друг —

11. Нарисуй карандашом (штрихом) “Ежиха с ежатами”.

образец:



Занятие 10

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **Ж-Ж-Ж** длительно на одном выдохе.
3. Напиши букву **Ж**

Ж

4. Игра “**Запомни, повтори**”

жда-ждо-жду-жды
 ждо-жду-жды-жда
 жду-жды-жда-ждо
 жды-жда-ждо-жду

ажда-ожда-ужда-ыжда
 ожда-ужда-ыжда-ажда
 ужда-ыжда-ажда-ожда
 ыжда-ажда-ожда-ужда

5. Проговори слова (по 3 раза)

одежда

надежда

невежда

между

однажды

дважды

жажда

каждый

6. Спряжение

а) в настоящем времени

ждать дождика каждый день

(я жду дождика каждый день, ты..., он..., мы..., вы..., они...);

б) в будущем времени

подождать Надежду

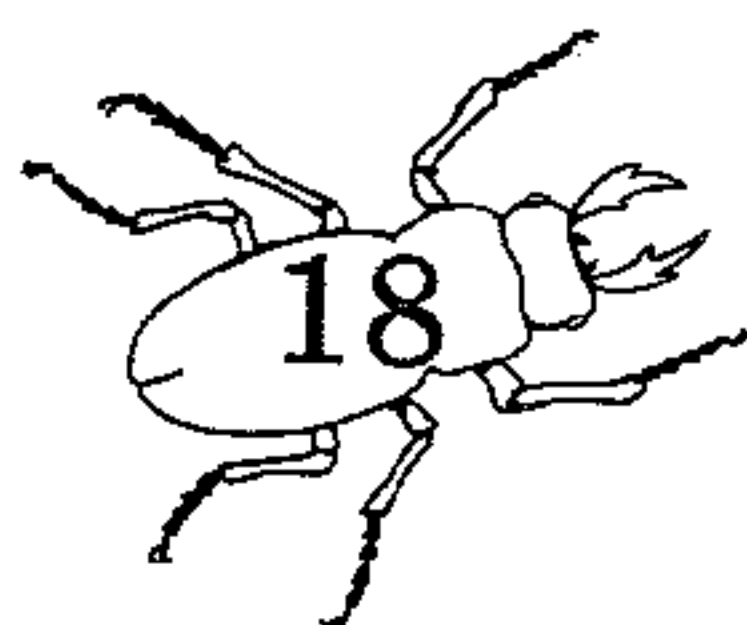
(я подожду Надежду, ты..., он..., мы..., вы..., они...).

7. Образуй признаки по образцу

одежда из кожи — кожаная одежда

штаны из кожи —

юбка из кожи —

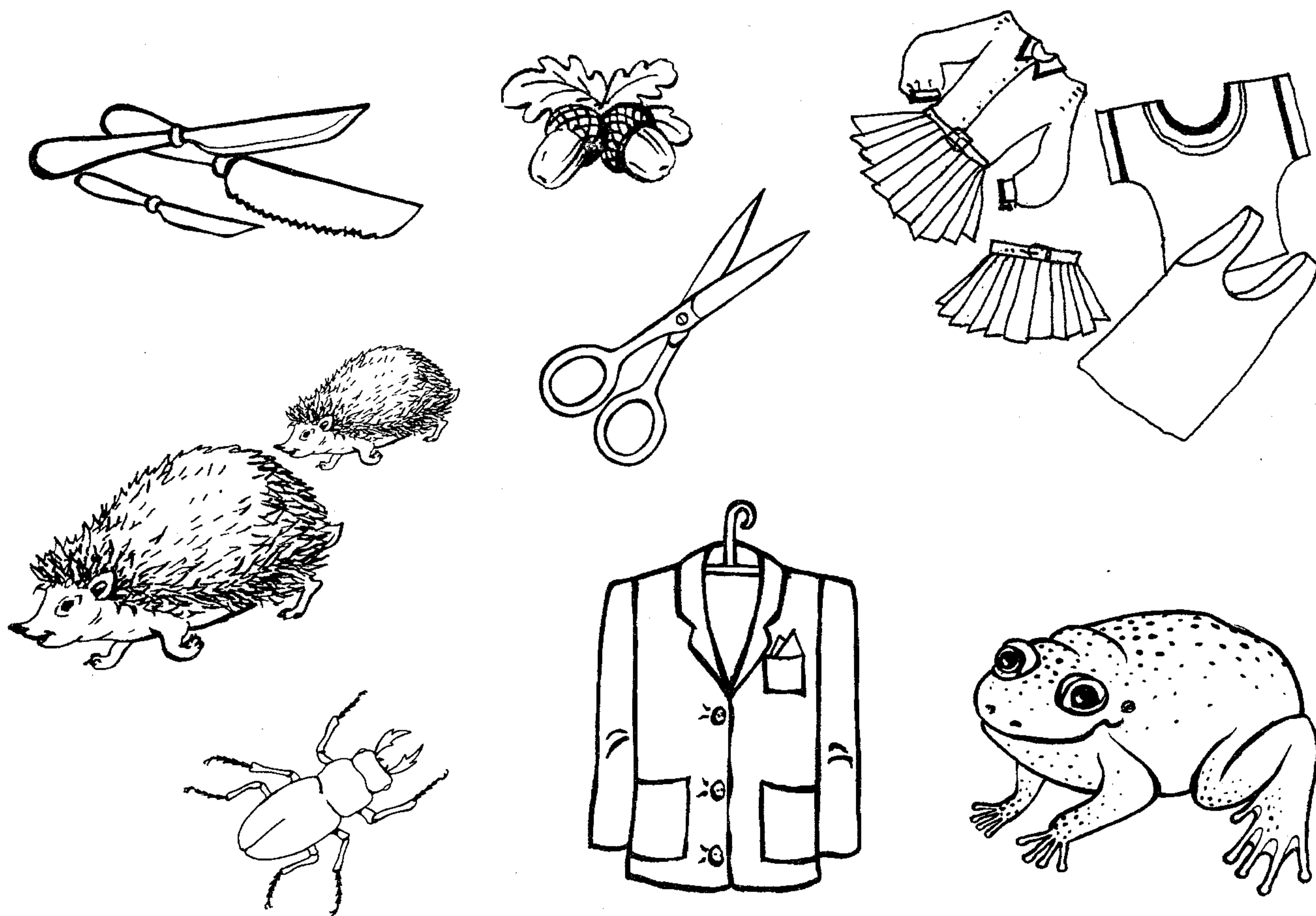


сапожки из кожи —
туфли из кожи —
шляпа из кожи —
пиджак из кожи —
жакет из кожи —

8. Заучи скороговорку “Дождик”

Дождик, дождик, не дожди.
Дождик, дождик, подожди.
Дай дойти до дому
Дедушке седому.

9. Рассмотри, назови и запомни картинки



- а) обведи контуры картинок на **Ж** в начале слова;
- б) закрась картинки на **Ж** в середине слова.

Занятие 11

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **Ж-Ж-Ж** длительно на одном выдохе.
3. Вспомни картинки (занятие 10, упр. 9)
 - а) на **Ж** в начале слова,
 - б) на **Ж** в середине слова.
4. Игра **“Запомни, повтори”**

жна-жно-жну-жны
 жно-жну-жны-жна
 жну-жны-жна-жно
 жны-жна-жно-жну

ажн-ожн-ужн-ыжн
 ожн-ужн-ыжн-ажн
 ужн-ыжн-ажн-ожн
 ыжн-ажн-ожн-ужн

5. Игра **“Эхо”** – образуй слова по образцу

дом в два этажа — двухэтажный дом
 дом в пять этажей —
 дом в шесть этажей —
 в доме много этажей —
 шкаф для книг —
 пакет из бумаги —
 костюм для пляжа —
 вагон для багажа —

6. Игра **“Один – много”** (упражнение в образовании именительного падежа множественного числа существительных)

уж — ужи
 ёж —
 нож —

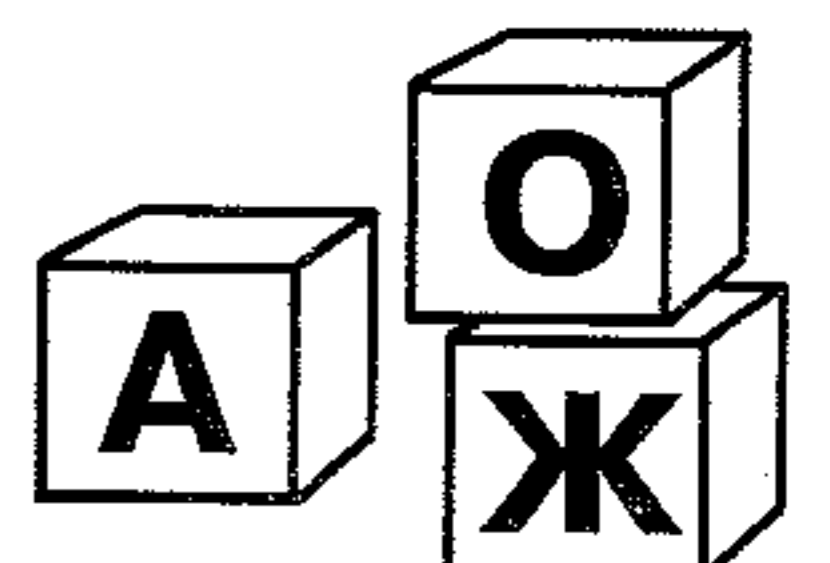
паж —
 пляж —
 экипаж —

Обрати внимание на правописание **ЖИ**!

7. Упражнения с разрезной азбукой (кубиками)
 - а) составь слова из букв

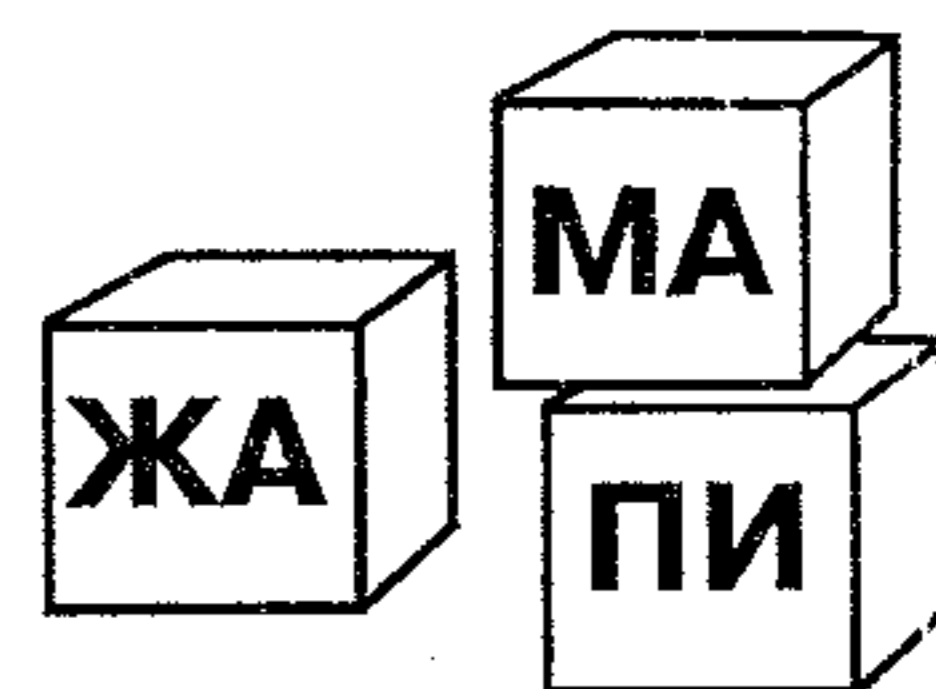
а б ж а → жаба
 у к ж →

о к а ж →
 н и у ж →



б) переставь слоги и прочитай слова

пи-ма-жа →
та-е-жа →
да-деж-о →
ви-е-ка-же →



в) Вставь пропущенную гласную букву

уж . н
еж . ха
нож . к
ж . вот

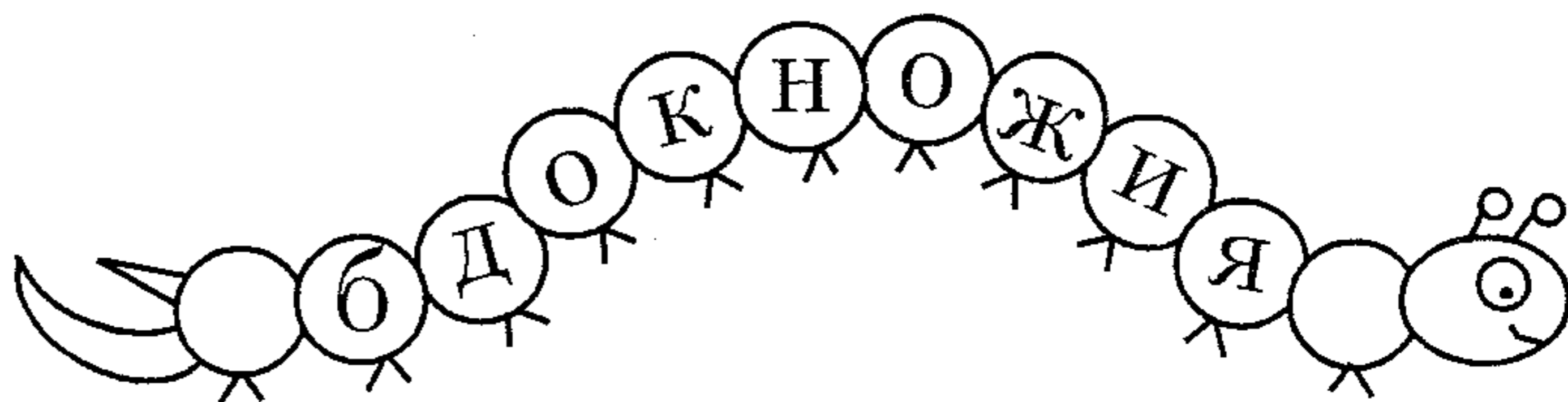
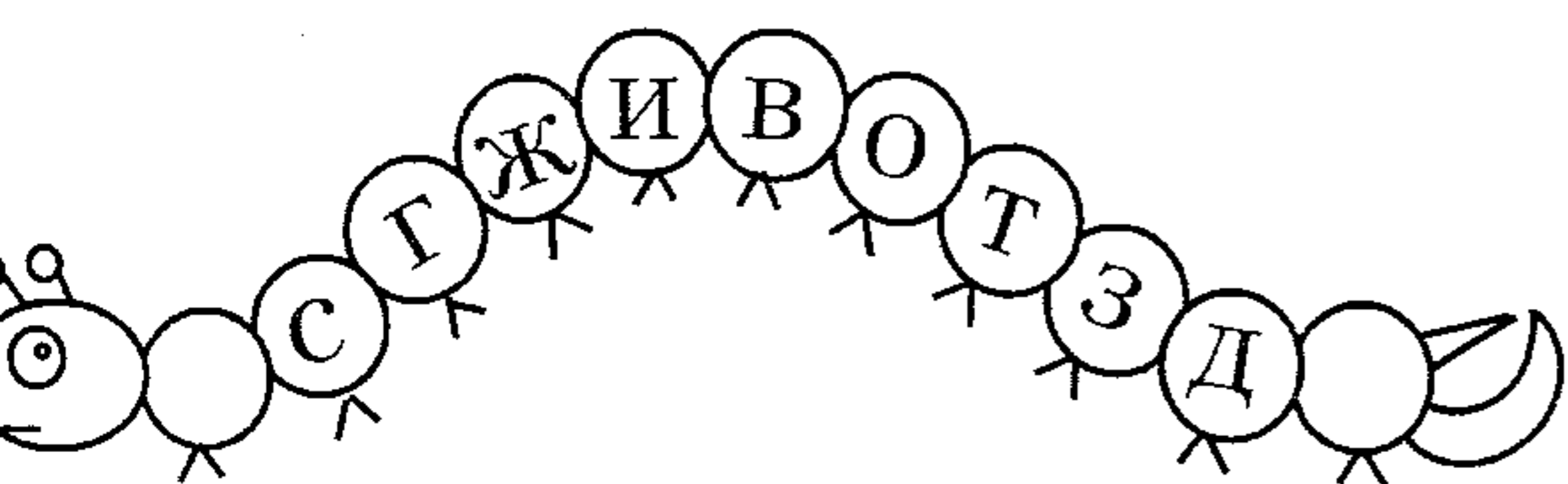
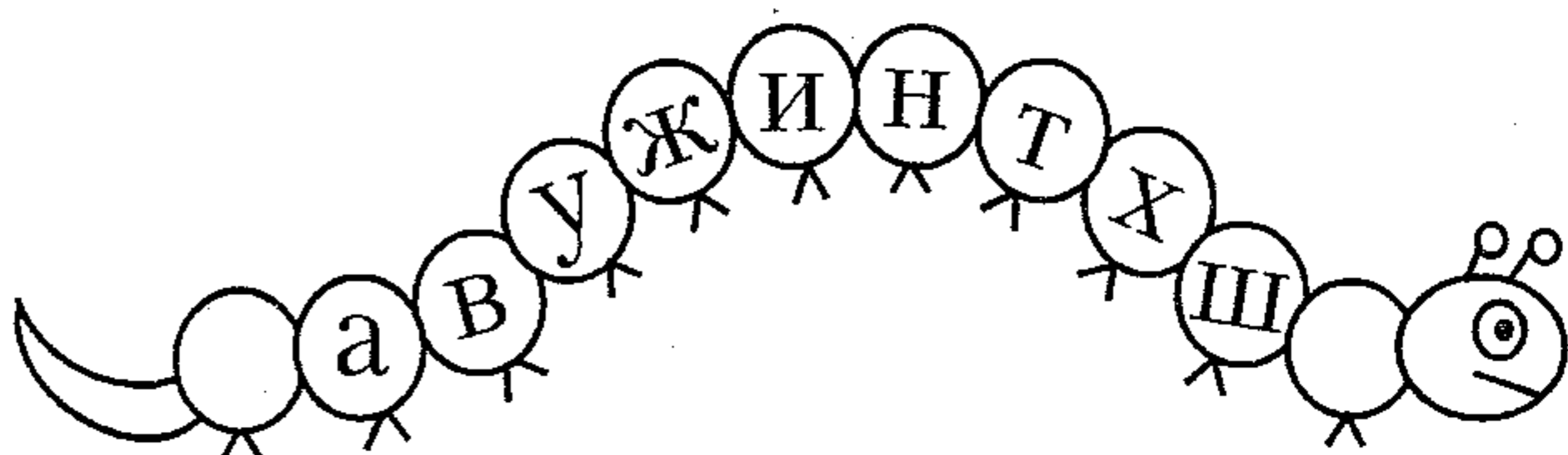
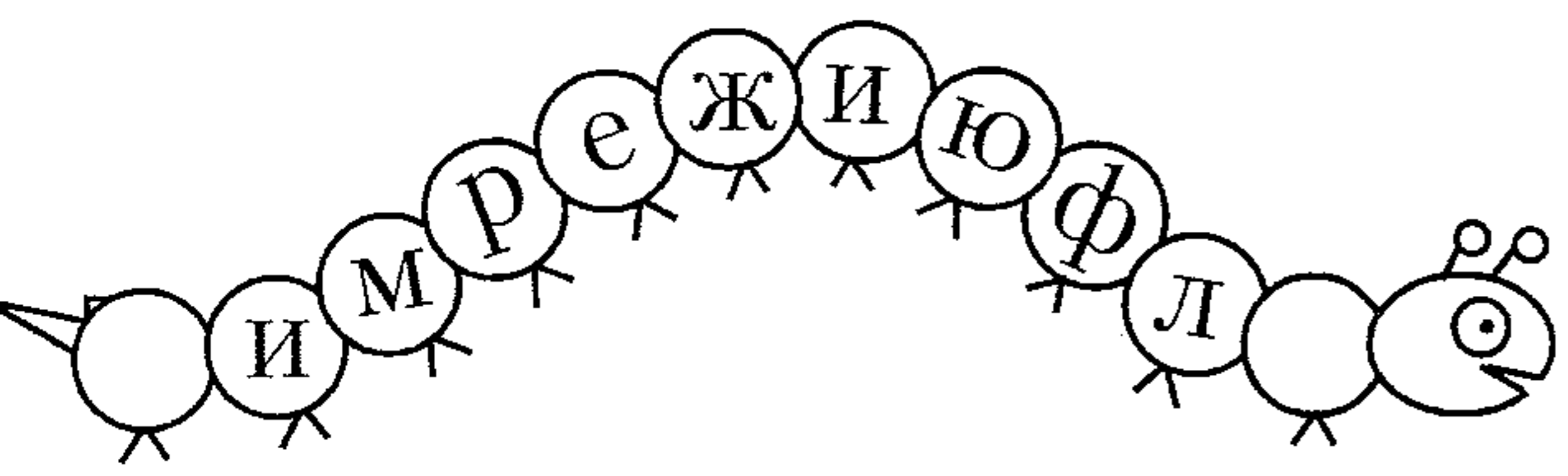
уж .
нож .
еж .
ж . вут

г) Проверь и вставь последнюю согласную букву

пляж — (пляжи)
эта . —
у . —
но . —
е . —

све . —
бага . —
па . —
похо . —
экипа . —

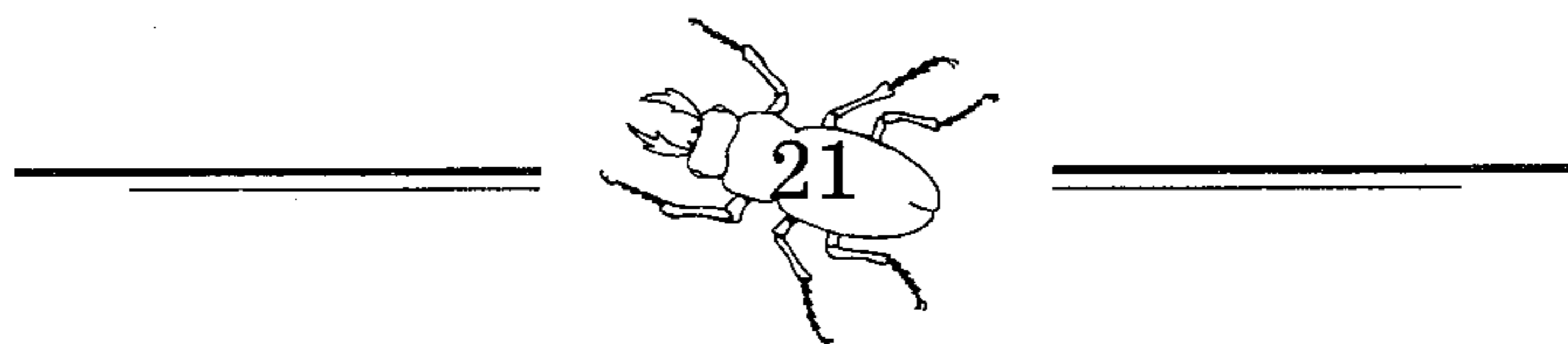
д) Найди слова со слогом **ЖИ**, съеденные гусеницами, закрась их красным карандашом



е) 1. Заучи скороговорку

Ёжику нужен жук на ужин.

2. Повтори скороговорки на **Ж** (стр. 15, 16, 17, 19).



Звуки **С-Ш**

Занятие 12

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Попеременное произнесение **С-Ш**, **Ш-С**.
Внимательно вслушайся и определи, какой звук свистящий, а какой шипящий.
3. Проговори слоговые ряды

са-ша	су-шу	са-са-са — ша-ша-ша
ша-са	шу-су	шо-шо-шо — со-со-со
со-шо	сы-ши	су-су-су — шу-шу-шу
шо-со	ши-сы	ши-ши-ши — сы-сы-сы

4. Игра “Подарим подарки (слова) Сани и Маше” – припомни слова на **Ш** (для **Маши**) и на **С** (для **Сани**).
5. Расскажи скороговорки **Сани** (на **С**) и **Маше** (на **Ш**).
6. Заучи скороговорки

Шишки на сосне,
Шашки на столе.

Спешит Саша по шоссе и ест сушки.

7. Спряжение в настоящем времени

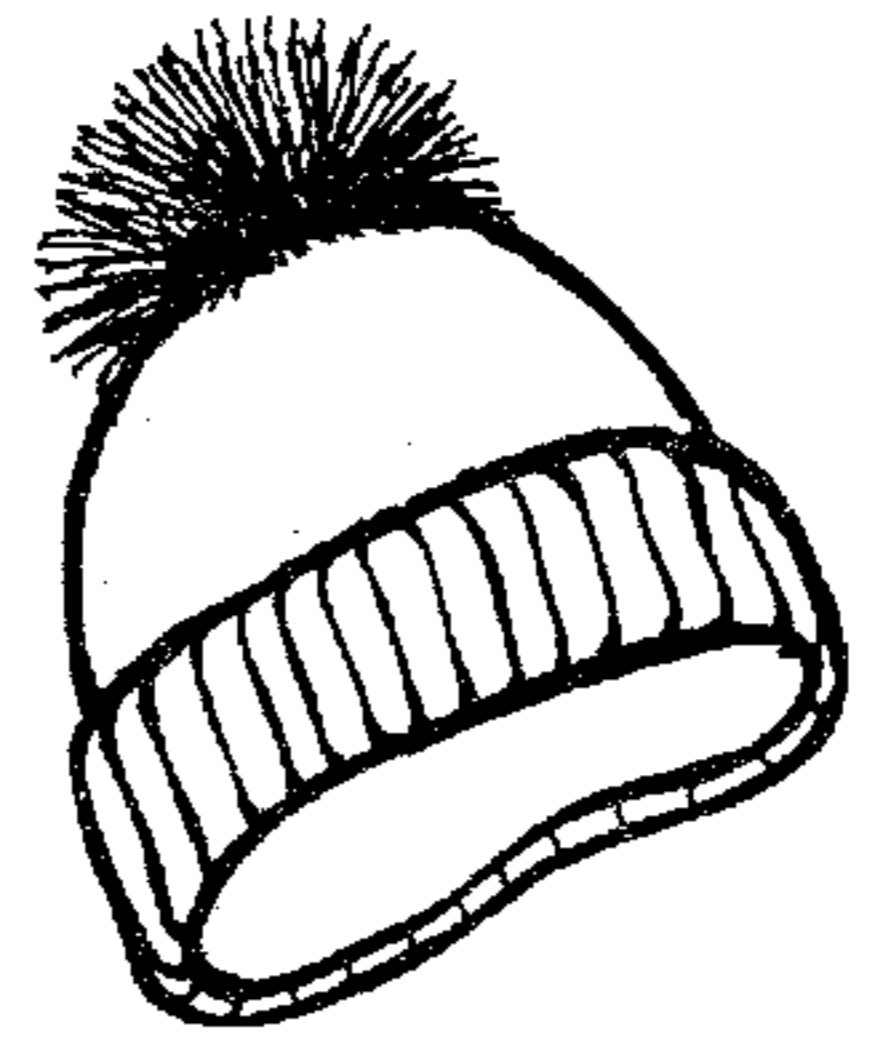
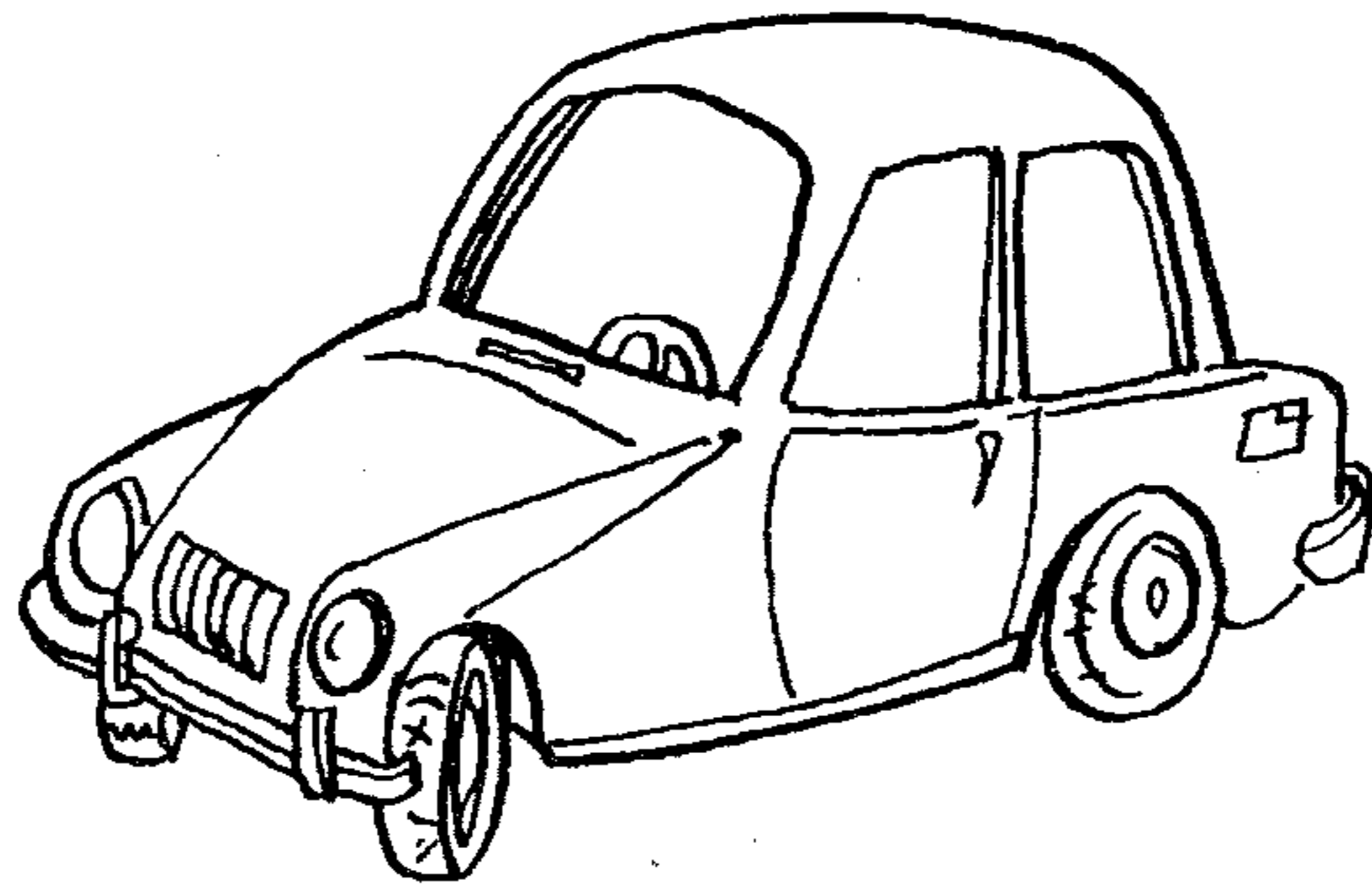
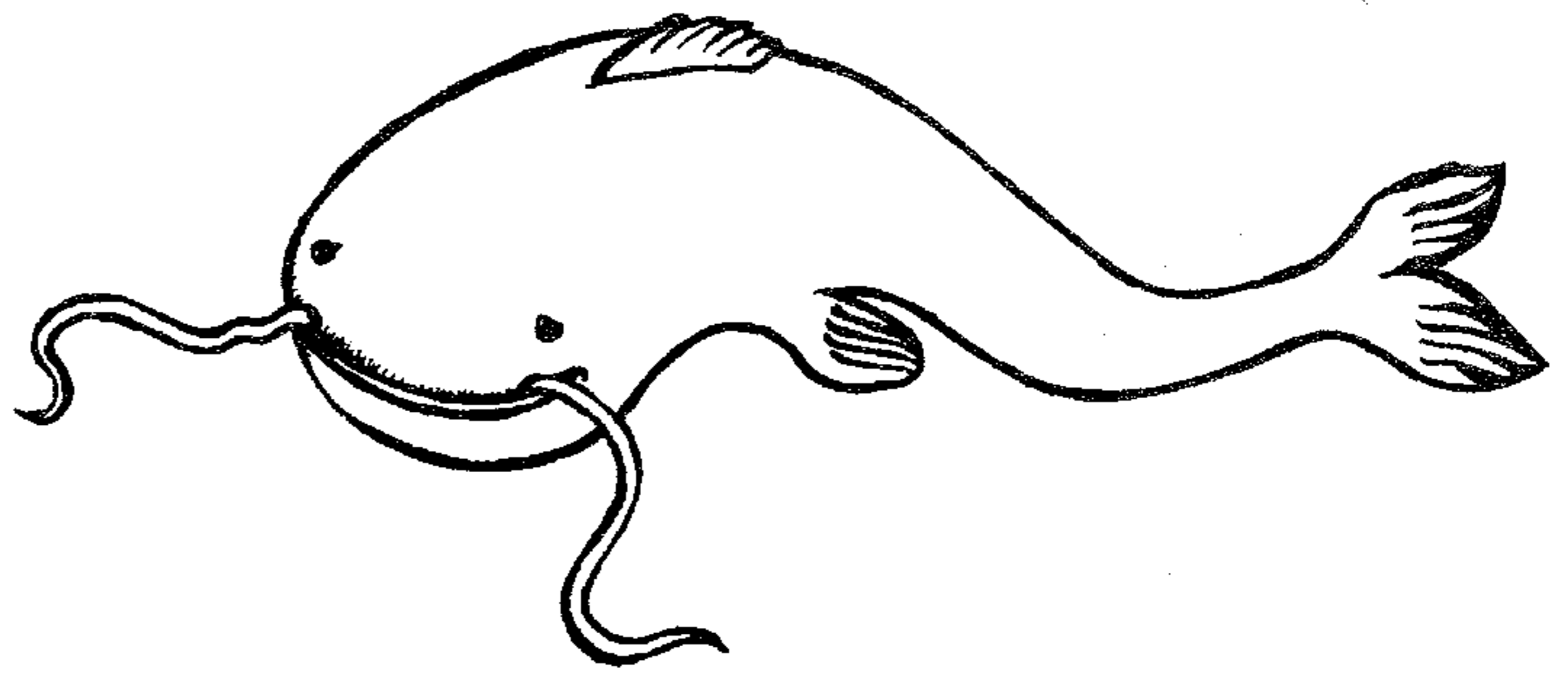
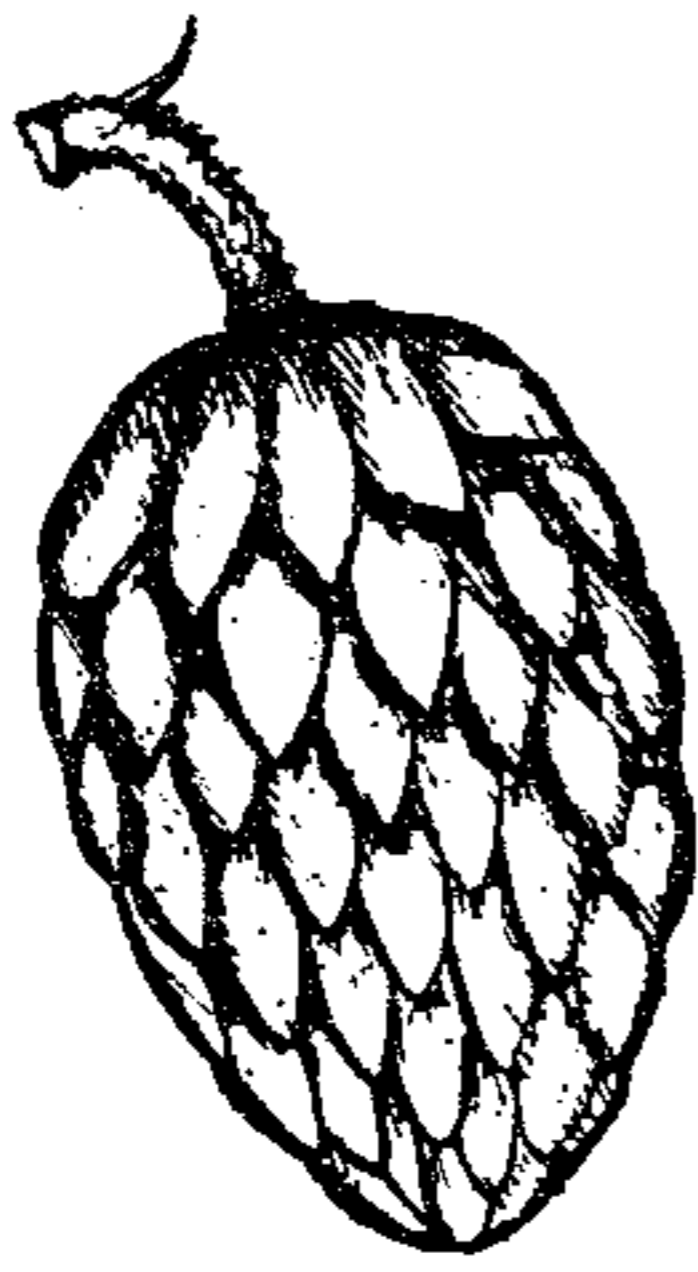
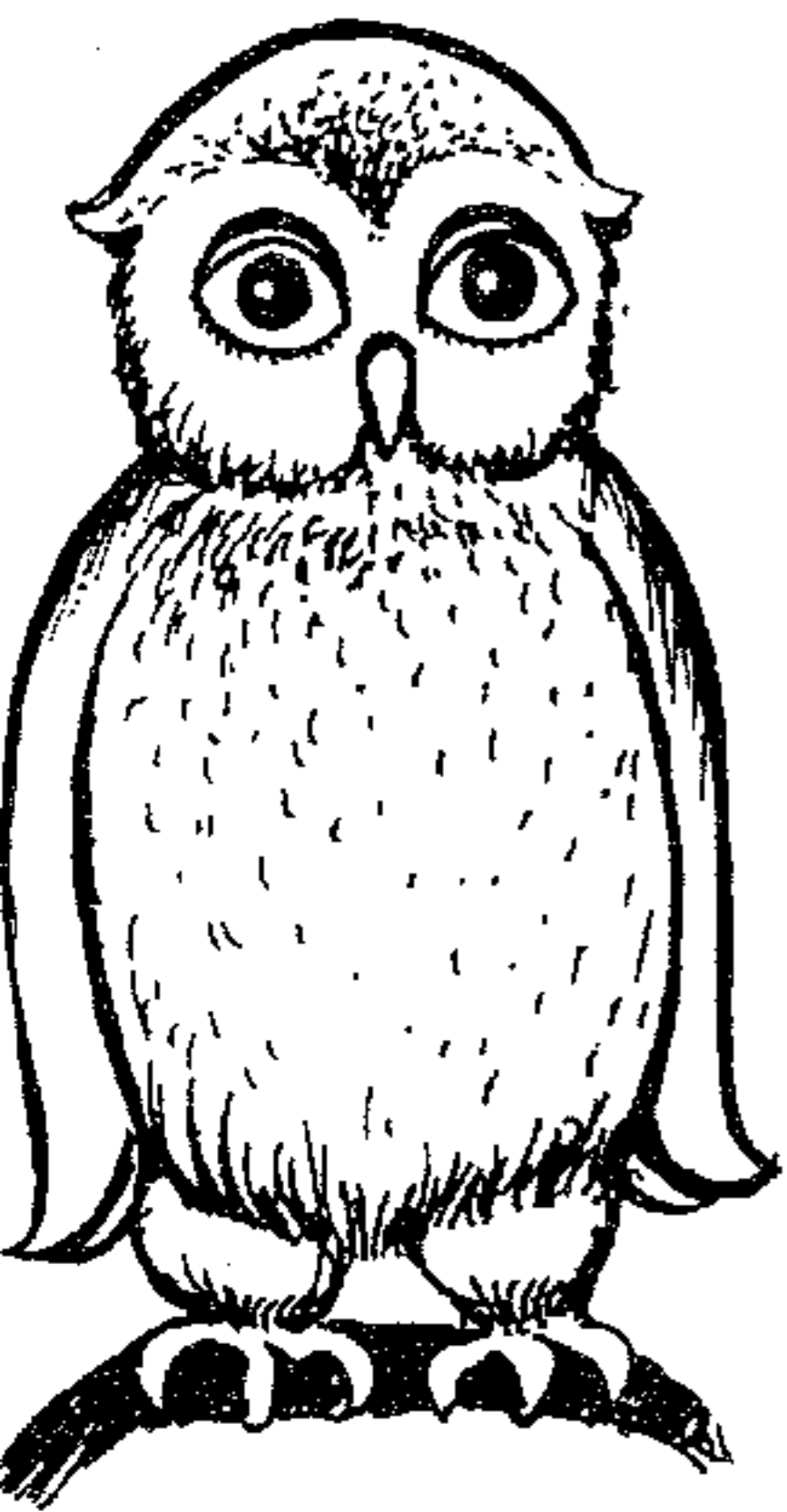
СПЕШИТЬ В ЛЕС ЗА СОСНОВЫМИ ШИШКАМИ

8. Игра “5-1-9-2” – СОСНОВАЯ ШИШКА, ПУШИСТАЯ СОСНА.
9. Составь схемы слов

с о с н а ш и ш к а с у ш к и



10. Рассмотрите картинки, назовите их.



Отбери картинки на свистящий звук **С**, обведи контуры и заштрихуй зеленым карандашом.

Оставшиеся картинки на шипящий звук **Ш** заштрихуй синим карандашом.

11. Игра "Отгадай слово" (впиши пропущенную букву **Ш** или **С**)

. ом

. лем

ду .

анана .

. апка

. ова

коко .

компа .

. умка

. айба

ква .

ланды .

. уба

. ад

камы .

шала .



Занятие 13

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.

2. Попеременное произнесение **С-Ш, Ш-С**.

3. Игра **“Наоборот”**

а) слоги

са-са-са — ша-ша-ша

со-со-со —

су-су-су —

сы-сы-сы —

б) слова

уши — усы

мишка —

Машка —

кашка —

шины —

наш —

вас — ваш

Сашка —

басня —

сутки —

мыс —

масса —

4. Заучи скороговорку **“Наши кошки”**

Наша большая пушистая кошка спит на окошке,
а ваша маленькая смешная кошка спешит уйти с окошка.

5. Выдели слова с обоими звуками (типа **СУШУ**) – **“Какие слова выбрал бы Саша?”**

а) из скороговорки **“Наши кошки”** (пушистая, смешная, спешит);

б) из ряда слов

аист

смешно

коляска

ступеньки

шоссе

шлем

спутник

сушки,

хвост

стишок

кувшин

космонавт,

киоск

сосна

катушка

сынишка.

6. Игра **“9-5-2-1”** – пушистый хвост, смешной стишок.

7. Спряжение в настоящем времени

СМЕШИТЬ СЫНИШКУ



8. Игра "Эхо" – образуй признаки

смех — смешной

потеха —

пух —

без шума —

уши —

успех —

9. Отгадай, какой слог добавить, чтобы получилось слово

	ПОДУ	бабу	ДО		шка
СОСИ					
	кату		МИ	?	ска
занаве		ВЫ			

	ба	па	КОНЮ		шня
пе					
	чере*	бары*	ВИ	?	сня

10. Подбери слова из упр. 9 к схемам

С К С С К

С К С З К

11. Вспомни скороговорки на С и Ш (стр. 2, 7, 9, 11, 15, 16, 17, 19, 22).

12. Выполни аппликацию "Кошка спит на окошке".



Звуки Ш-Ж

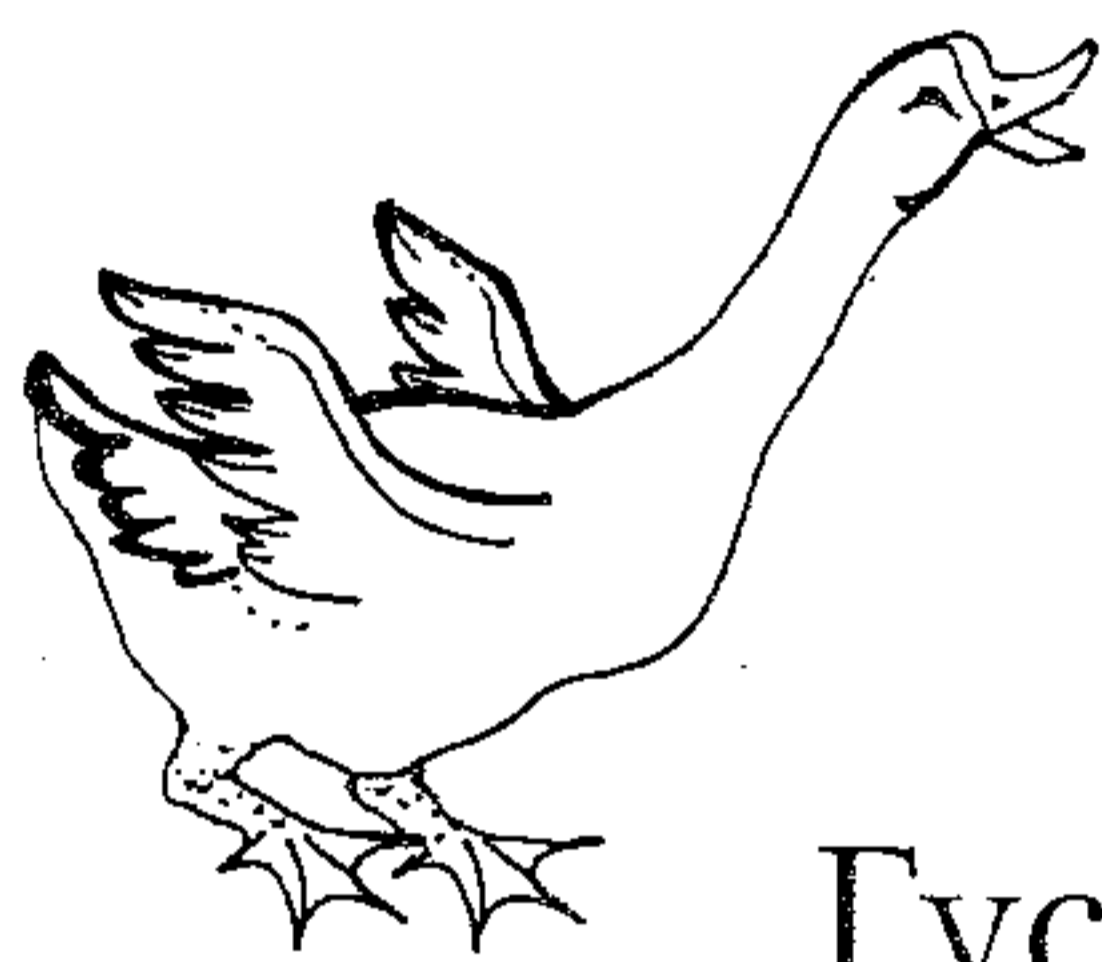
Занятие 14

Драматизация сказки "Гусь и жук".

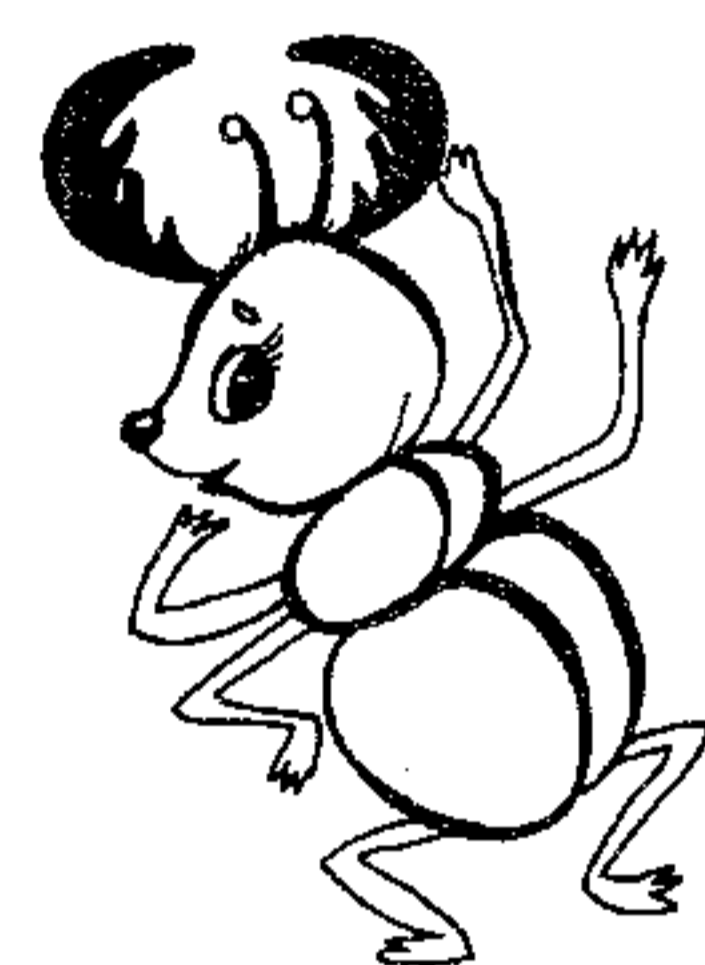
Цель: 1. Различение звуков Ш-Ж.
2. Развитие тонкой моторики (упражнения для пальцев на столе).

Ход занятия:

Шагают навстречу друг другу **Жук** и **Гусь** (по столу "бегут" навстречу указательные и средние пальцы). Шагают они и поют свои песенки.



Гусь: **Ш-Ш-Ш**



Жук: **Ж-Ж-Ж**

- Чья песенка звонкая?
- Чья глухая?
- Споем вместе с ними!

Встретились **Гусь** с **Жуком**, поприветствовали друг друга (подняли и помахали пальчиками) и запели

Гусь: ша-ша-ша
шо-шо-шо
шу-шу-шу
ши-ши-ши

Жук: жа-жа-жа
жо-жо-жо
жу-жу-жу
жи-жи-жи

Дальше решили идти вместе (указательные и средние пальцы обеих рук "бегут" вместе). И подошли они к лесному театру. Над входом в театр большой плакат:

"Найди, закрась свои картинки и входи!"

Гусь взял синий карандаш в левую руку.

Жук – зеленый в правую.

Помоги им найти и закрасить свои картинки.

Гусю – на звук **Ш**

Жуку – на звук **Ж**





Выполнив задание, **Гусь** и **Жук** входят в зал.
Вот и сцена. Начинаются выступления артистов. Это потешки и скороговорки.

Гусь рассказывает скороговорки на **Ш**, **Жук** – на **Ж**.

Помоги им вспомнить скороговорки на **Ш** и **Ж**. Кто же победит?

Занятие 15

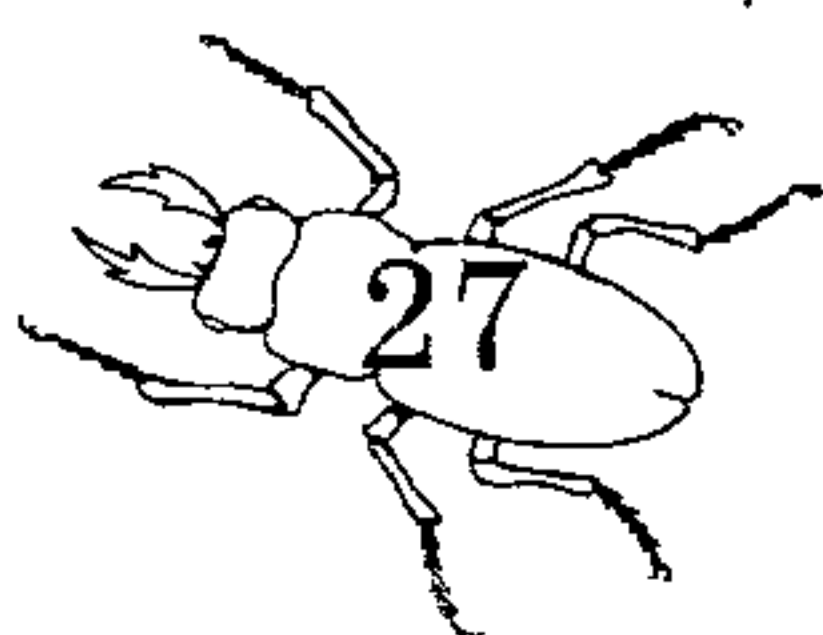
1. Повторение песенок **Жука** и **Гуся** **Ж-Ж-Ж** – **Ш-Ш-Ш**.

2. Игра **“Наоборот”**

а) слоги

ша-ша-ша — жа-жа-жа
жо-жо-жо — шо-шо-шо
шу-шу-шу — жу-жу-жу
жи-жи-жи — ши-ши-ши

жда-жда-жда — шта-шта-шта
што-што-што — ждо-ждо-ждо
жду-жду-жду — шту-шту-шту
шты-шты-шты — жды-жды-жды



в) слова

шить — жить	житьё — шитьё
шаль —	жито —
шалить —	лежа —
шутка —	мажут —
уши —	наживка —

3. Выучи стихотворение-шутку **“Шишки и мышки”**

Жили-были на сосне
 Две большие шишки.
 Жили-были под сосной
 Две смешные мышки.
 И шипели мышки:
 – Эй, вы там на вышке,
 Вниз спускайтесь, шишки!
 Удивились шишки:
 – Подождите, мышки!
 Вас на вышку позовем
 И, как в сказке, заживем.

Сначала найди в этом стихотворении слова со звуком **Ш**, затем со звуком **Ж**.5. Игра **“Скажи правильно”**

ты (жить) — ты живешь	ты (уважать) —
ты (жевать) —	ты (бежать) —
ты (жалеть) —	ты (ухаживать) —
ты (ужинать) —	ты (лежать) —
ты (ожидать) —	ты (жужжать) —

6. Спряжение в настоящем времени

шить ежатам сапожки на ежиные ножки
 бежать в новых кожаных сапожках.

(я бегу..., ты бежишь..., он бежит..., мы бежим..., вы бежите..., они бегут...).



7. Повтори скороговорки на **Ш** и **Ж** (стр. 2, 7, 9, 11, 15, 16, 17, 19, 22, 24).

8. Подбери два слова из стихотворения “**Шишки и мышки**” к схеме

С К С З К

9. Нарисуй иллюстрацию (картинку) к стихотворению “**Шишки и мышки**”

Звук **Ж-З**

Занятие 16

Драматизация сказки “Песни жука и комара”.

Цель: Повторение и различение звуков **Ж-З**.

Ход занятия:



Встретились **Жук** и **Комар** и заспорили, чья песенка лучше

Жук говорит:

“Моя: **Ж-Ж-Ж**”

Жук: “Послушай, как я умею петь слоги:

жа-жа-жа

жа-жа-жа

жа-жа-жа

Комар отвечает:

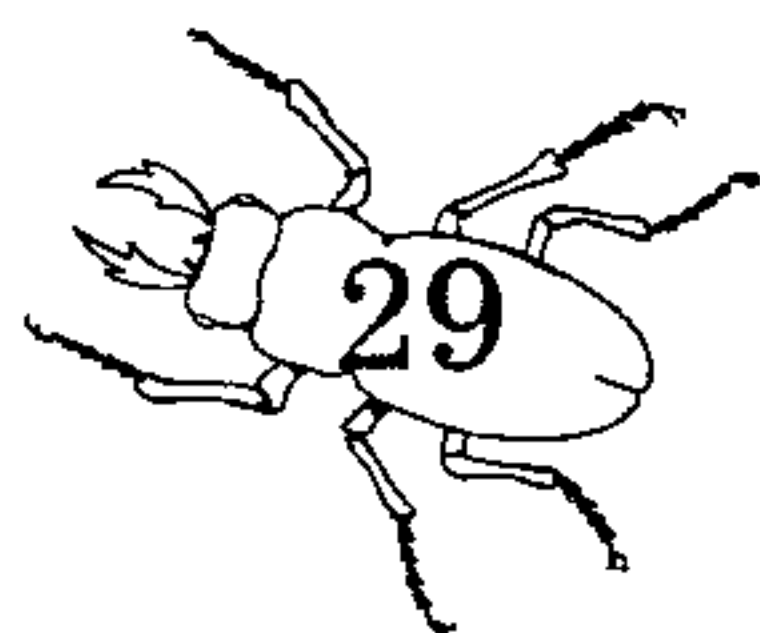
“Нет, моя: **З-З-З**”

Комар: “И я тоже так умею:

за-за-за

за-за-за

за-за-за



Жук: У меня есть другая песенка:

жа-жо-жу-жи
 жо-жу-жи-жа
 жу-жи-жа-жо
 жи-жа-жо-жу

Комар: Я тоже спою эту песню:

за-зо-зу-зы
 зо-зу-зы-за
 зу-зы-за-зо
 зы-за-зо-зо

**Жук:** Я знаю много слов и могу их петь:

кожа
 жевать
 ужи
 жал
 вожжи
 мажут

**Комар:** Я тоже знаю эти слова:

коза
 зевать
 узы
 зал
 возы
 мазут

Жук: У меня есть другие слова:

жаба, жук, ножи,
 железо, ужин, живот,
 ежик, жадина, дождик,

Комар: И я еще знаю много других:

зайка, зубы, завод,
 ваза, загадка, заноза,
 зонт, фазан, мимоза

Жук: Я могу записать свою песенку:**Комар:** И я записываю свою песенку тоже:**Ж****З**

Жук: Я умею петь потешки
 (проговаривает скороговорки на звук **Ж**).

Комар: И я знаю много потешек
 (проговаривает все скороговорки на
 звук **З**).

Так и спорят они до сих пор, чья же песенка лучше.

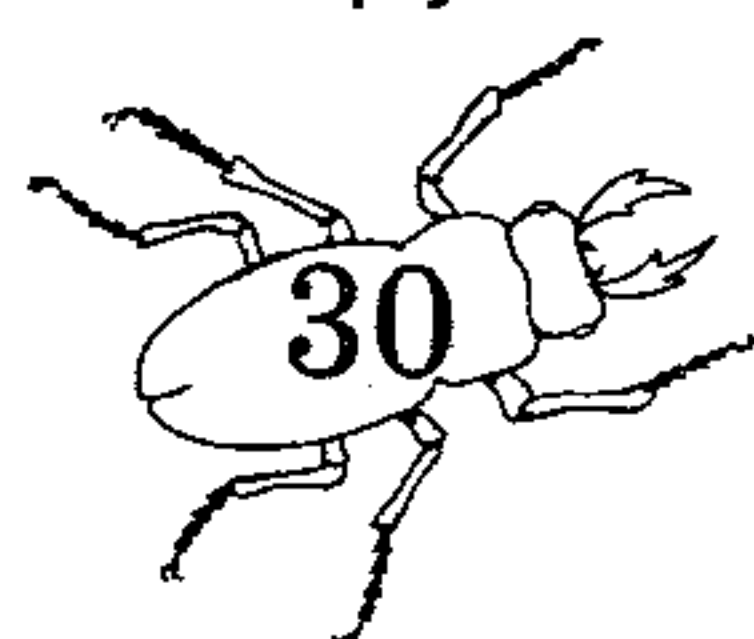
Итоговое задание

I. Рассмотрите картинки на первой странице обложки.

1. Определи их последовательность и расставь в кружки номера 1, 2, 3.
2. Составь рассказ по этим картинкам.
3. Придумай веселый конец рассказа.
4. Нарисуй веселую картинку к концу рассказа.

II. Рассмотрите картинки на последней странице обложки.

1. Назови картинки, вместо точек вставь пропущенные буквы **Ш** (синим карандашом) и **Ж** (зеленым карандашом).
2. Подбери проверочные слова (кружка – кружечка и т.п.).



ПОПЕШКИ, СКОРОТОВОРКИ, ЗАТАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ И ОТРЫВКИ ИЗ СТИХОВ

на закрепление произношения звуков **Ш, Ж**
(при отсутствии дефектов других звуков)

Вышли мышки как-то раз
Посмотреть, который час.
– Раз-два-три-четыре! –
Мышки дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон –
Убежали мышки вон!

(Англ. песенка)

Мышка сушек засушила,
Мышек в гости пригласила.
Мышки сушки кушать стали –
Зубки сразу же сломали.

Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему штанишки.
Надо к ним карман пришить,
И конфетку положить.

(З. Александрова)

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

(А. Барто)

Без тропинок, без дорожек,
Деловито, не спеша,
Ходит, бродит серый ежик,
Тихо иглами шурша.

Жук упал и встать не может:
Ждет он, кто ему поможет.

Жужжит над жимолостью жук,
Тяжелый на жуке кожух.

Петушки распетушились,
Но подраться не решились.
Если очень петушиться,
Можно перышек лишиться.
Если перышек лишиться,
Нечем будет петушиться!

(В. Берестов)

Мишка милый, мишка славный,
Неуклюжий и забавный.
Весь из плюша мишка сшит,
Ватой пышною набит.

Встретил в чаще еж ежа:
– Как погода, еж?
– Свежа!
И пошли домой, дрожа,
Сгорбясь, съежась два ежа.

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

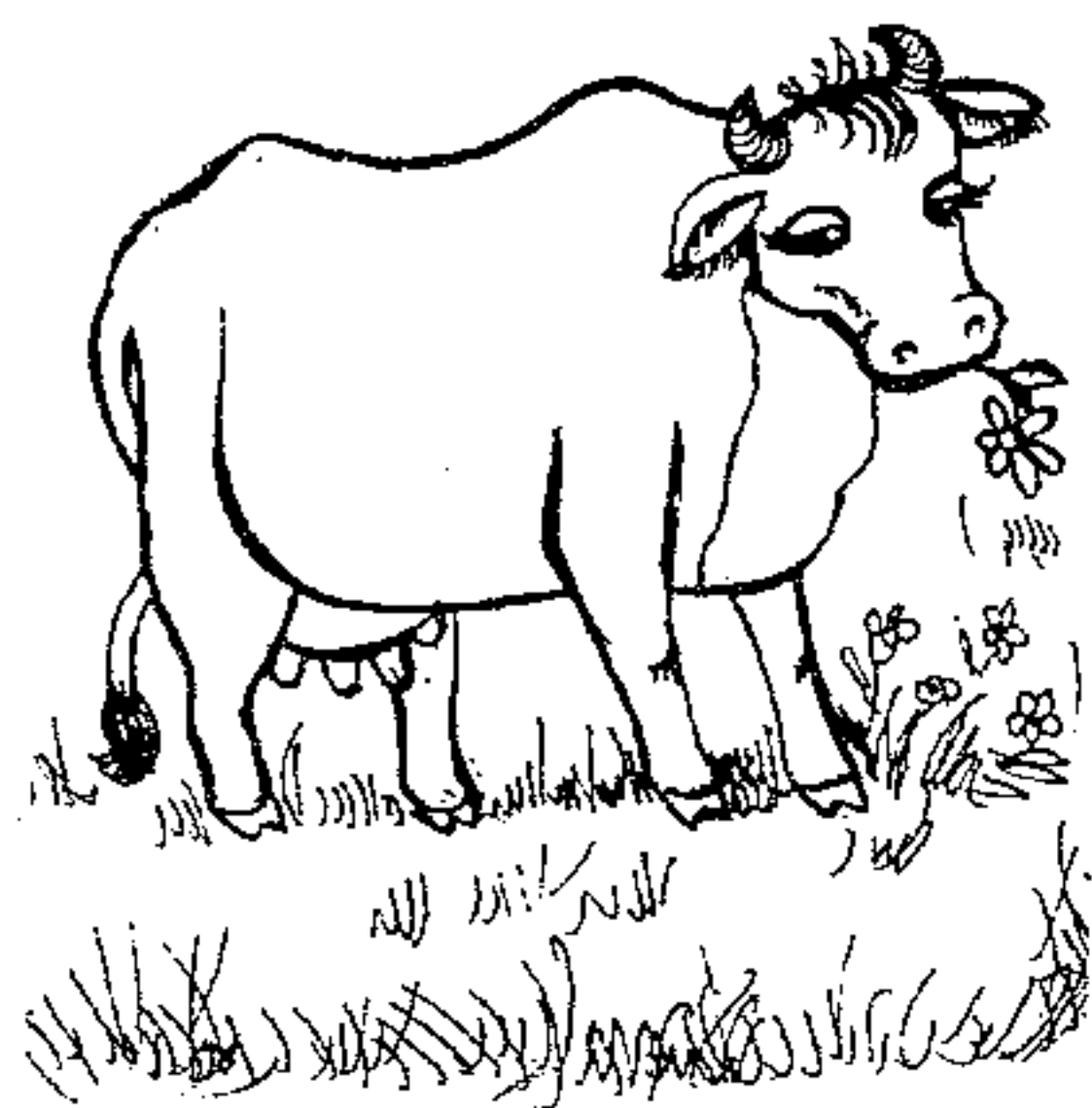
(А. Барто)

Дождик, дождик, не дожди.
Не дожди ты, подожди.
Выйди, выйди, солнышко,
Золотое донышко.

Лежебока, рыжий кот,
Отлежал себе живот.

Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу. (Петух)

БУРЕНУШКА



Уж как я мою коровушку люблю!
Уж как я ль-то ей крапивушки нажну!
Кушай вволюшку, коровушка моя.
Ешь ты досыта, буренушка моя!
Уж как я ль мою коровушку люблю!
Сытна пошла я коровушке налью;
Чтоб сыта была коровушка моя,
Чтобы сливочек Буренушка дала.



(Русская народная песня)

Кому нужны иголки для шитья,
А кому нужны иголки для житья?

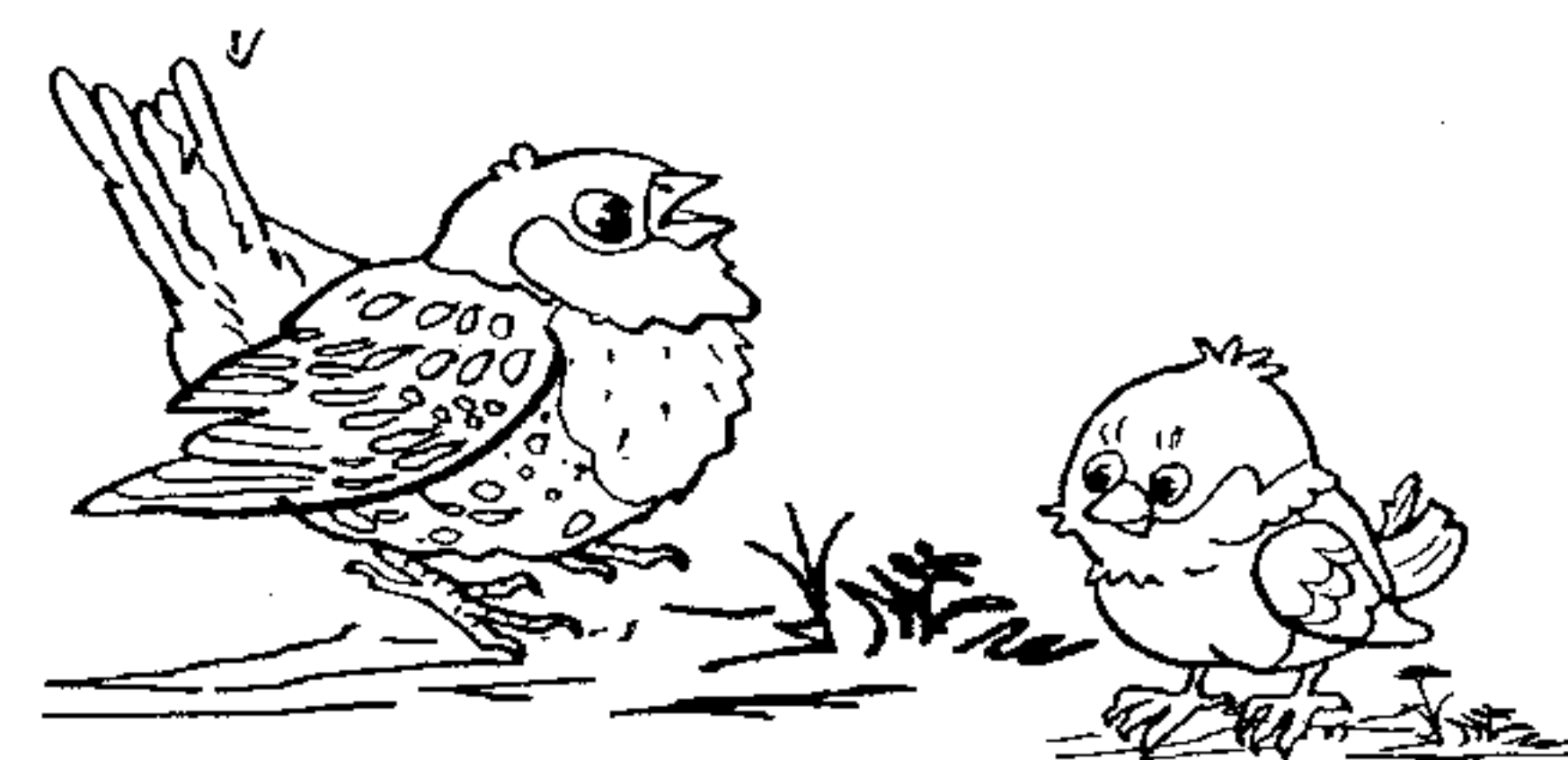
Над Жорой жук, жужжа, кружит,
От страха Жора весь дрожит.
Зачем же Жора так дрожит?
Совсем не страшно жук жужжит.



Чтоб жираф не был простужен,
В стужу шарф жирафу нужен.
И жена жирафу вяжет
Шесть шарфов из рыжей пряжи.

Рано-рано мы встаем,
Громко сторожа зовем:
– Сторож, сторож, поскорей
Выходи кормить зверей.
Вышел сторож из сторожки,
Подметает он дорожки,
Курит трубку у ворот,
Нам обедать не дает.

(С. Маршак)



Не знали медвежата,
Что колются ежата.
И давай с ежатами
Играть, как с медвежатами.
Вдруг медвежата в слезы:
– Ежики-занозы!
Испугались ежики –
Несут щипцы и ножки
И давай по штучке
Вынимать колючки.



О чем поют воробушки
В последний день зимы?
– Мы выжили!
– Мы дожили!
– Мы живы! Живы мы!
(В. Берестов)

Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук,
Издаёт жужжащий звук:
Ж-ж-ж-ж-ж!

(С. Маршак)

59 p

Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста

Коноваленко Вилена Васильевна

*Отличник Народного Просвещения, заслуженный учитель Кубани,
логопед высшей категории*

Коноваленко Светлана Владимировна

Учитель-логопед, психолог-дефектолог

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ № 3

для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж

Пособие для логопедов, родителей и детей

В серии "Домашняя тетрадь" и в пособии "Артикуляционная и пальчиковая гимнастика" изложен многолетний опыт работы авторов по устранению дефектов речи у детей.

Данная тетрадь состоит из 16 занятий, включающих лексический и грамматический материал, упражнения на развитие различных видов внимания и памяти, логического мышления, формирования навыков звукового анализа и синтеза, развития графических навыков и тонкой моторики.

Все это обеспечивает высокую эффективность по закреплению в речи поставленных звуков Ш, Ж.

Предназначена для работы логопедов и родителей с детьми.

ББК 74.3
К 64

*Издатель А. Казаков
Редактор Е. Тельшева
Художники С. Ратанова, Л. Светлова
Компьютерная верстка Е. Тельшева
Обложка В. Воскресенский*

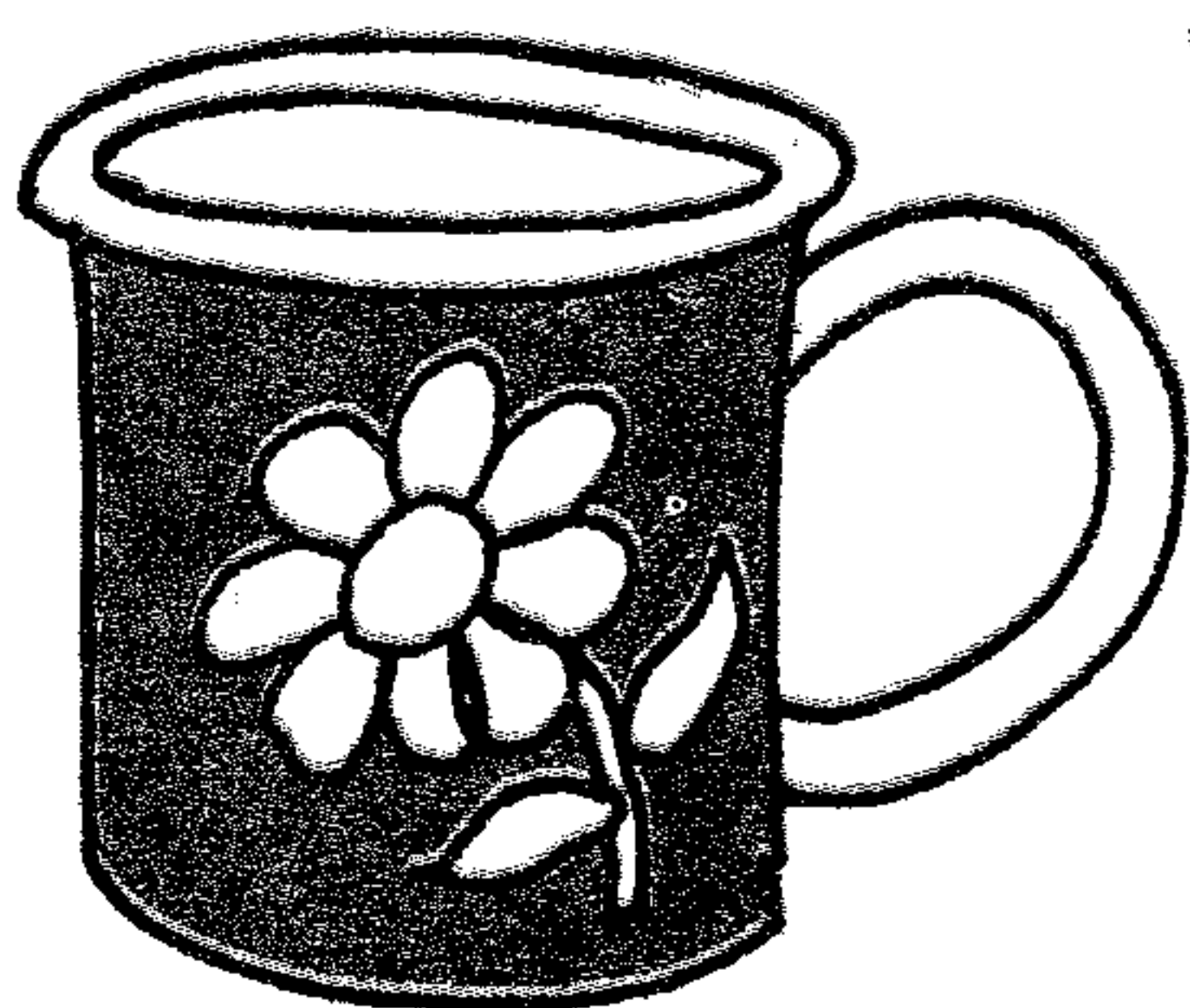
ООО "Издательство ГНОМ и Д"
Тел/факс: (499) 264-27-73. E-mail: gnom_logoped@newmail.ru

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.004022.04.07 от 11.04.2007 г.

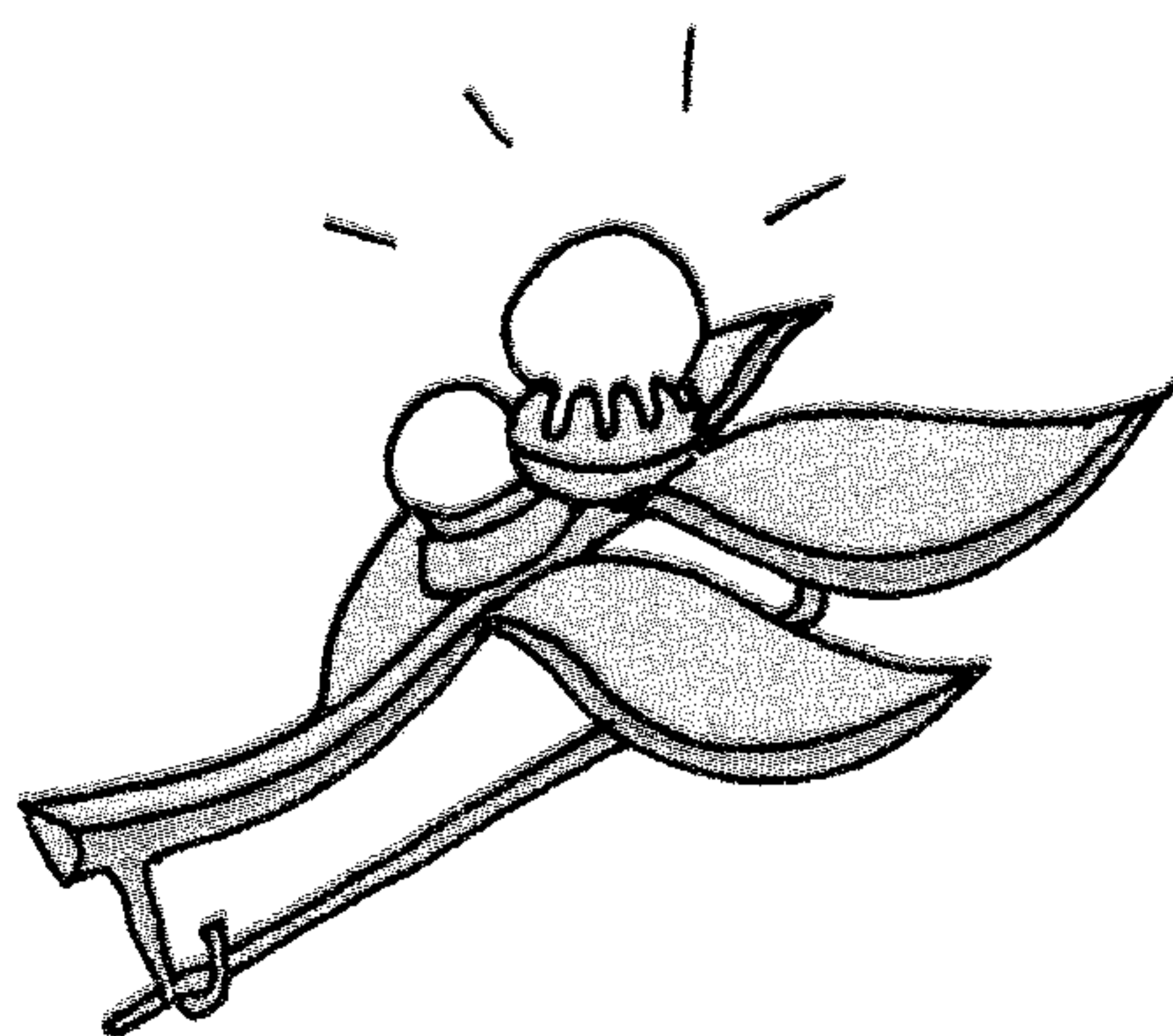
Подписано в печать 05.07.2007. Формат 60х90/8. Печать офсетная.
Объем — 4 п.л. Тираж 4000 экз. Заказ № 751.

Отпечатано по заказу ООО Агентство "Социальный проект" в ОАО "Домодедовская типография".
142001, г. Домодедово, ул. Каширское шоссе, д. 4, стр1

Ш
Ж



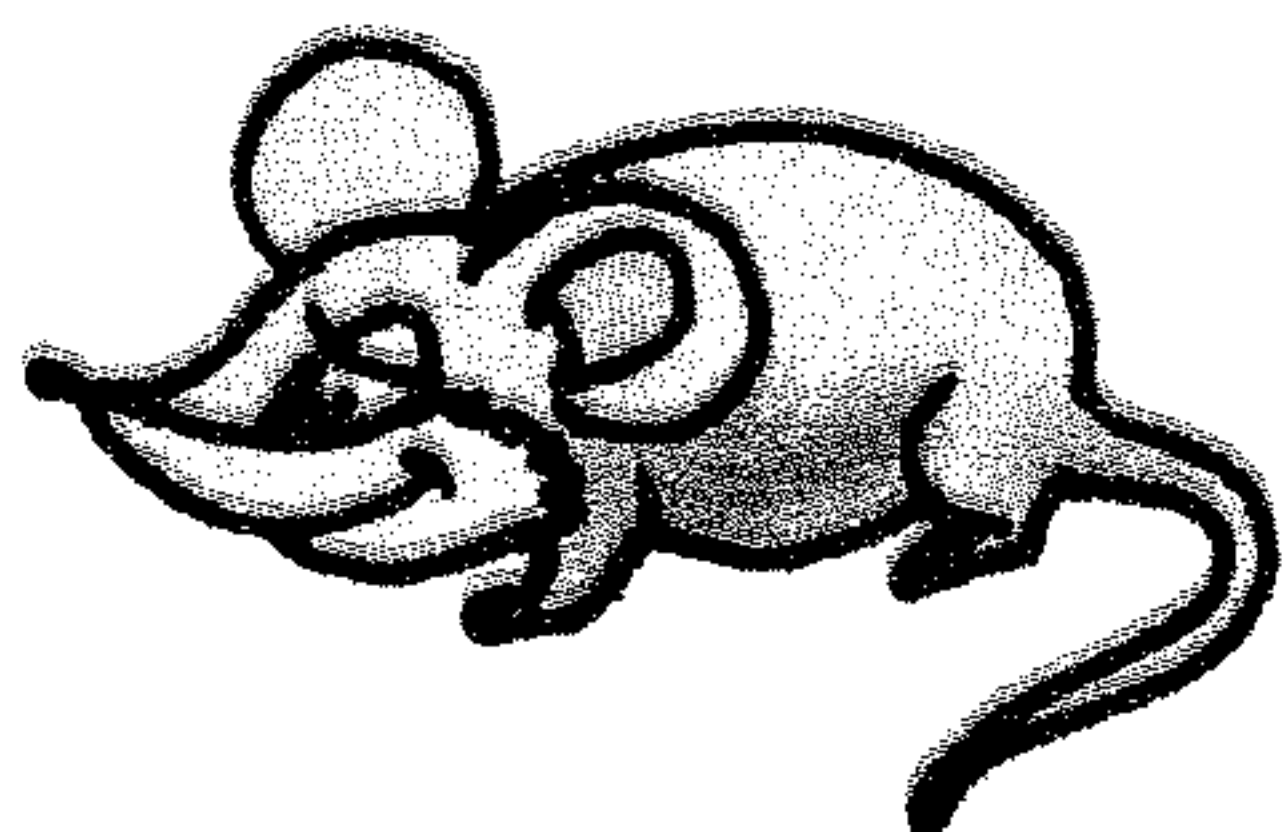
КРУ • КА



БРО • КА

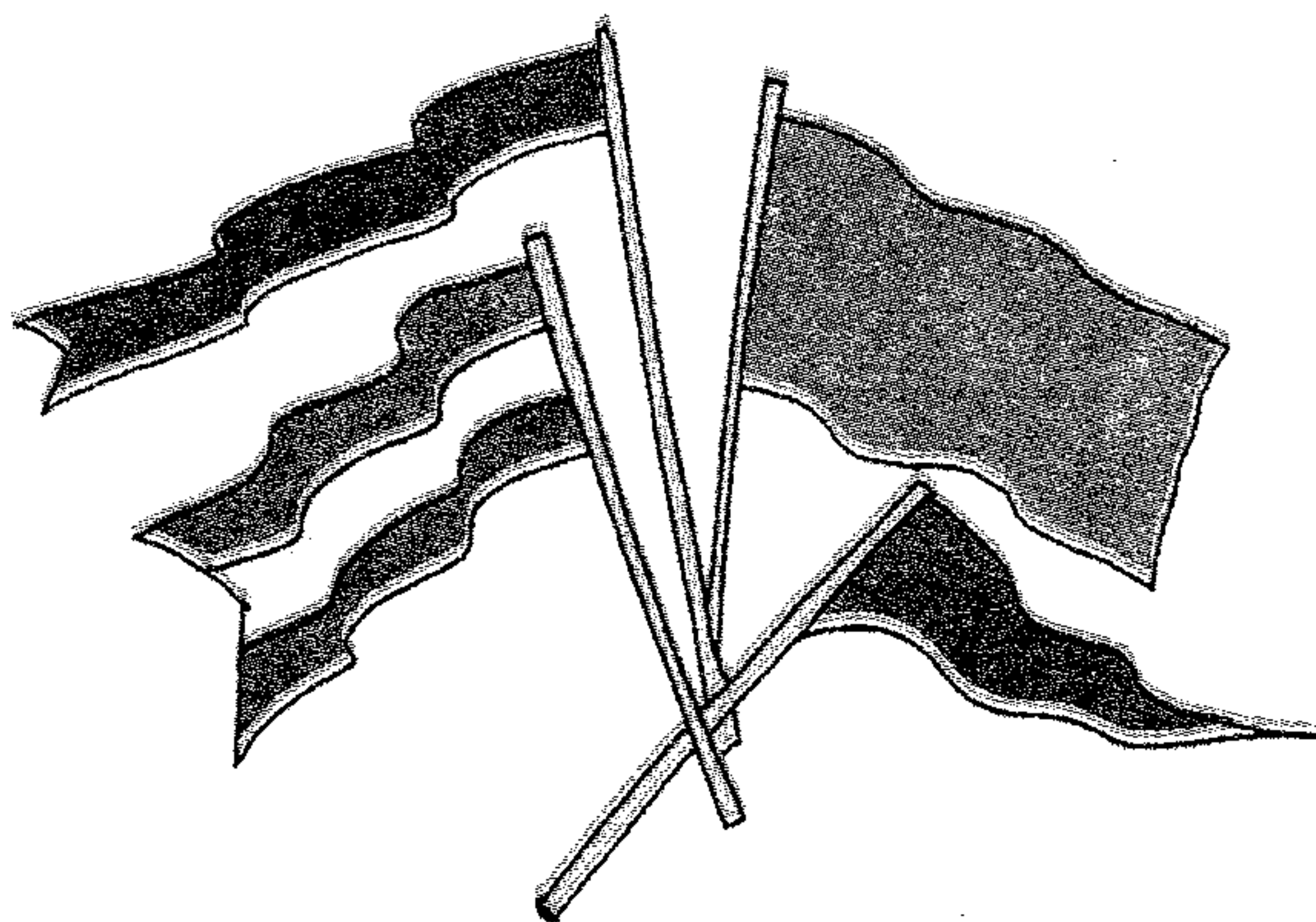


ТЕЛЬНЯ • КА



МЫ • КА

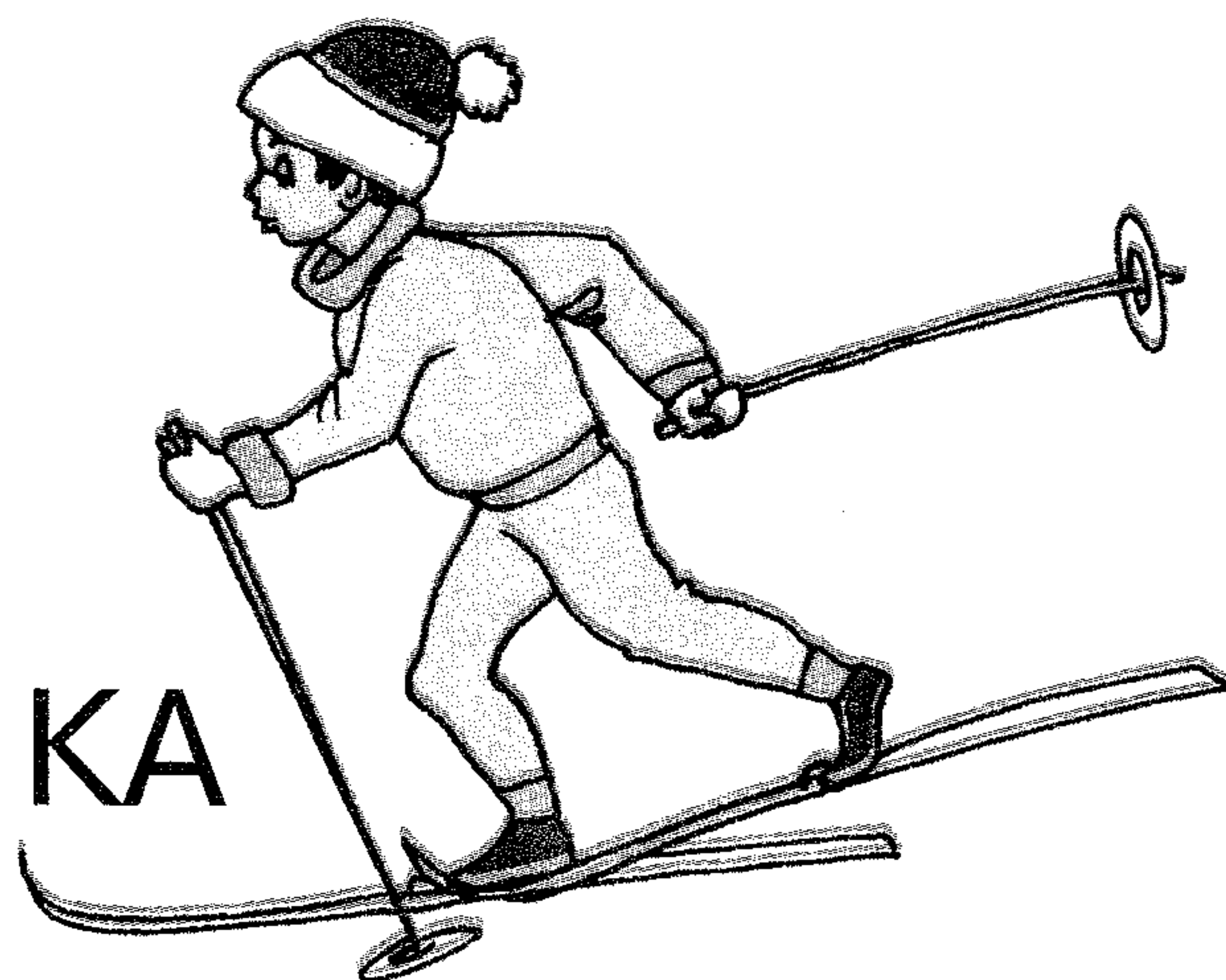
ЛЫ • НИК



ФЛА • КИ



МАТРЁ • КА



ISBN 978-5-296-00734-6



9 785296 007346 >