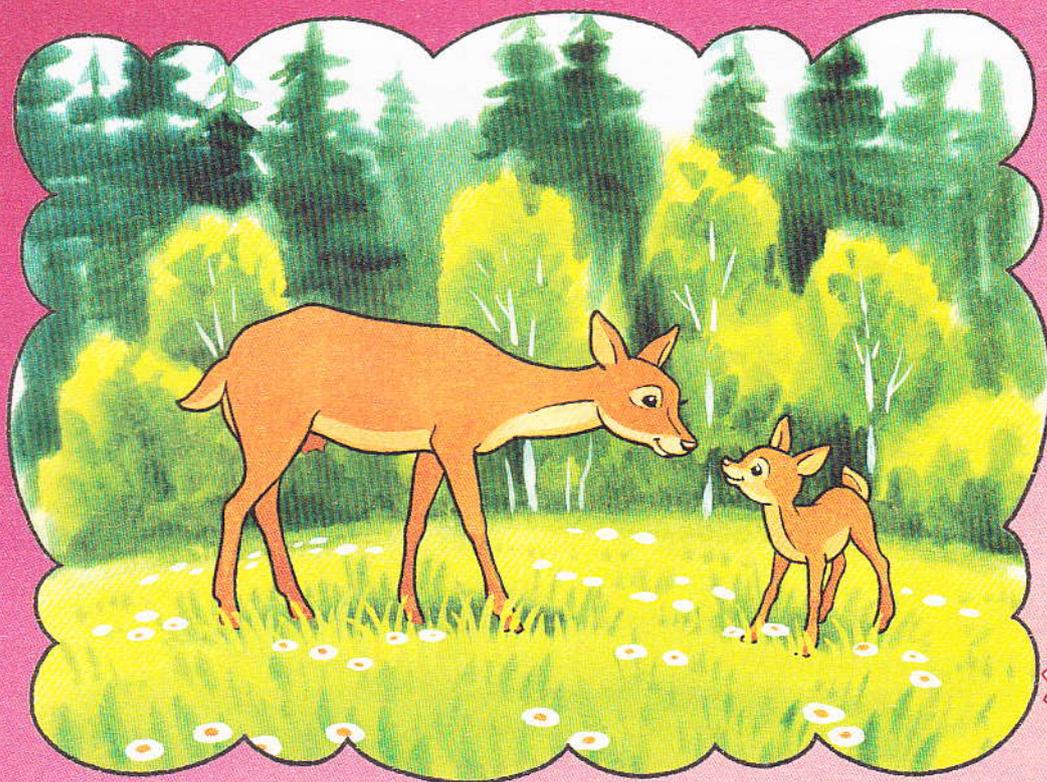


Л

В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

Домашняя тетрадь

для закрепления произношения
звука **Л'** у детей 5-7 лет



0+

6

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____



Введение

Вашему вниманию предлагается комплект пособий по закреплению произношения звуков, поставленных логопедом. Он состоит из пособия «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения» и восьми тетрадей:

- ① «Домашняя тетрадь № 1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц у детей 5–7 лет»;
- ② «Домашняя тетрадь № 2 для закрепления произношения свистящих звуков С', З' у детей 5–7 лет»;
- ③ «Домашняя тетрадь № 3 для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж у детей 5–7 лет»;
- ④ «Домашняя тетрадь № 4 для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ у детей 5–7 лет»;
- ⑤ «Домашняя тетрадь № 5 для закрепления произношения звука Л у детей 5–7 лет»;
- ⑥ «Домашняя тетрадь № 6 для закрепления произношения звука Л' у детей 5–7 лет»;
- ⑦ «Домашняя тетрадь № 7 для закрепления произношения звука Р у детей 5–7 лет»;
- ⑧ «Домашняя тетрадь № 8 для закрепления произношения звука Р' у детей 5–7 лет».

В данной тетради (№6) предлагаются игры и упражнения, направленные на автоматизацию звука Л'. Они также способствуют совершенствованию работы артикуляционного аппарата (движений губ, языка, нижней челюсти), движений кисти и пальцев рук, формированию правильной речи ребенка, развитию внимания и наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления.

Большое внимание уделяется изобразительной деятельности (рисованию, аппликации), которая, кроме своего основного назначения (формирование художественного вкуса, чувства красоты, специфических приемов и навыков изобразительности), выполняет еще и коррекционные задачи: совершенствование мелких движений пальцев рук и подготовка руки к письму, улучшение зрительного внимания и памяти, развитие пространственной ориентации и мышления.

В пособии вы найдете потешки и чистоговорки, закрепляющие произношение звука Л', упражнения в звуковом анализе и синтезе, подготавливающие детей к обучению грамоте, а также небольшое количество стихов замечательных русских поэтов.

Представленный в пособии материал вполне достаточен для формирования правильного произношения звука Л' у детей при соблюдении следующих условий.

1. Заниматься ежедневно (15–20 мин.). Если ребенок ослаблен, повышено утомляем, материал каждого занятия можно разделить на 2–3 отдельных занятия.
2. Начинать с 2–3-минутной артикуляционной минигимнастики и разминки для кистей и пальцев рук.
3. Добиваться четкого, правильного и длительного произнесения звука на одном выдохе, желательное с изменением силы голоса (тихо, громко, шепотом...).
4. Упражнения на произношение слогов и слов требуется сочетать с тренировкой зрительного и слухового внимания и памяти, логического мышления, звукового анализа.
5. После завершения работы и месячного перерыва все занятия в сокращенном виде и ускоренном темпе следует повторить (для прочного закрепления полученных навыков).

Для домашней работы по тетрадям необходимо подготовить следующее оборудование: простой и цветные карандаши; ножницы с тупыми концами; кисточку; клей; счетные палочки; белую и цветную бумагу; разрезную азбуку или кубики с буквами.

Желаем вам успеха!

ЗВУК Л'



При произнесении звука Л' губы нейтральны, зубы разомкнуты, язык распластан лопаткой, кончик языка напряжен и прижат к шейкам верхних резцов, боковые края языка опущены и образуют с коренными зубами щели, через которые проходит в бока воздух, корень языка сильно напряжен, передняя часть спинки языка поднята и продвинута вперед к альвеолам.

Занятие 1

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка:
 - а) в артикуляционную разминку включаются упражнения «Улыбка», «Лопатка», «Болтушка», «Барабан», «Накажем непослушный язык»;
 - б) в пальчиковую гимнастику — упражнение «Кулак — кольцо» (одна рука сжимается в кулак, а пальцы второй поочередно «здороваются» с большим пальцем);
 - в) дыхательное и голосовое упражнение — слегка прикуси кончик языка, произноси звук Ы-Ы-Ы на одном выдохе с улыбкой; выполняй то громко, то тихо, то шепотом.
2. Отрывисто и многократно произнеси Л'-Л'-Л'.
3. Произнеси слоги (слегка прикусывая кончик языка, не прикусывая кончик языка)

ля-ля-ля

ле-ле-ле

ли-ли-ли

4. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка

ле-ле — ле-ле-ле

ли-ли — ли-ли-ли

ля-ля — ля-ля-ля

ле-ле-ле — ле-ле

ли-ли-ли — ли-ли

ля-ля-ля — ля-ля

5. Проговори слоги и слова по 2–3 раза

ли-ли-ли — липа

ли-ли-ли — Лида

ли-ли-ли — Лиза

ли-ли-ли — лист

ле-ле-ле — Лена

ле-ле-ле — лев

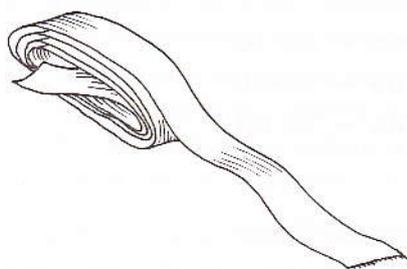
ле-ле-ле — лента

ле-ле-ле — лебедь

ли-ли-ли — ливень
ли-ли-ли — лить
ли-ли-ли — лифт
ли-ли-ли — лиственница
ли-ли-ли — линия
ля-ля-ля — лямка
ля-ля-ля — лязг
ля-ля-ля — лялька

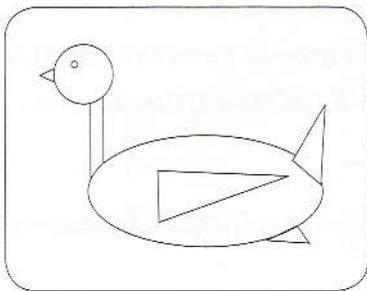
ле-ле-ле — лето
ле-ле-ле — лейка
ле-ле-ле — лес
ле-ле-ле — лень
ле-ле-ле — лепет
ле-ле-ле — лепка
ле-ле-ле — леска
ле-ле-ле — летопись

6. Игра «1, 2, 5». Составь словосочетания со словами *лебедь*, *лист* по образцу. Образец: *один лебедь, два лебедя, пять лебедей.*
7. Запомни и повтори ряд слов *лебедь — лист — лев — лифт*. Взрослый четыре раза меняет порядок слов.
8. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Л'.
9. Измени предложения по образцу. Образец: *У Лены лента. — Это Ленина лента.*
- У Лены лента.
У Лёны лист липы.
У Люды лебедь.
- У Лиды лейка.
У Лёвы леска.
У Люси лев.
10. Вспомни слова со звуком Л' в начале слова (из упражнения 5, с. 1–2).
11. Назови картинки. Составь схемы слов под картинками.



12. Аппликация из геометрических форм «Лебедь».

Образец:



Занятие 2

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Произнеси слоги с изменением ударения

ля-ля-ля́

ля-ля́-ля

ля́-ля-ля

ле́-ле-ле

ле-ле́-ле

ле-ле-ле́

ли-ли́-ли

ли́-ли-ли

ли-ли-ли́

4. Проговори слоги и слова по 2–3 раза

ли-ли-ли — лимон

ли-ли-ли — лиса

ли-ли-ли — лицо

ли-ли-ли — линейка

ли-ли-ли — лиана

ли-ли-ли — листва

ли-ли-ли — листопад

ли-ли-ли — лимузин

ли-ли-ли — лилипут

ли-ли-ли — линять

5. Запомни и повтори ряды слогов

ля-ле-ли

ли-ле-ля

ле-ля-ли

ле-ли-ля

ля-ли-ле

ли-ля-ле

6. Запомни и повтори ряд слов *лимон — линейка — лиса — листопад*. (Взрослый четыре раза меняет порядок слов.)

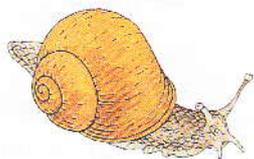
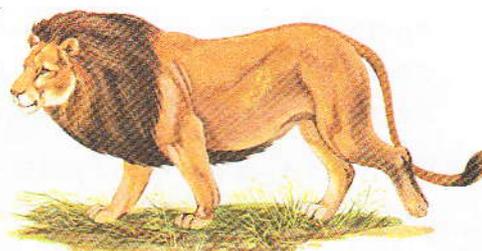
7. Послушай предложения и найди в них родственные слова. Назови их.

Лена и Оля летом ездили в гости к тётё Вале в Полесье. Вблизи её дома маленький лесок и полянка. На полянке атели ягоды лесной земляники. Вместе с тётёй Валей Лена и Оля ходили гулять в лес. В лесу они увидели домик лесника. Возле домика лесника стояли лесовозы. Они возят спиленный на лесозаготовках лес.

8. Образуй родственные слова от слов *лист, лиса, лимон*.

9. Игра «1, 2, 5». Составь словосочетания со словами *лист, линейка* по образцу. Образец: *один лист, два листа, пять листьев (листов)*.

10. Рассмотр и назови картинки. Найди картинки со звуком Л' в начале слова, обозначь их с правой стороны двумя вертикальными черточками ||. Найди картинки со звуком Л' в середине слова, обозначь их с левой стороны тремя горизонтальными черточками ≡.



11. Подбери подходящее начало словам.



Занятие 3

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Проговори слоги и слова по 2–3 раза

ля-ля-ля — поляна
ля-ля-ля — коляска
ля-ля-ля — Емеля
ля-ля-ля — неделя
ля-ля-ля — телята

ле-ле-ле — олень
ле-ле-ле — тюлень
ле-ле-ле — балет
ле-ле-ле — билет
ле-ле-ле — полено
ле-ле-ле — колено

ли-ли-ли — малина
ли-ли-ли — калина
ли-ли-ли — калитка
ли-ли-ли — улитка
ли-ли-ли — павлин

ли-ли-ли — налим
ли-ли-ли — долина
ли-ли-ли — оливки
ли-ли-ли — Полина
ли-ли-ли — Алина
ли-ли-ли — Галина

4. Игра «1, 2, 5». Составь словосочетания со словами *олень*, *полено*, *улитка* по образцу. Образец: *один олень*, *два оленя*, *пять оленей*.
5. Запомни и повтори ряд слов *калина — тюлень — поляна — калитка*. (Взрослый четыре раза меняет порядок слов.)

6. Вспомни слова из упражнения 3 (с. 5), вставь их в предложения на место точек.

На лесной поляне паслись _____.

По улице на печке едет _____.

Валя и Оля купили билет на _____.

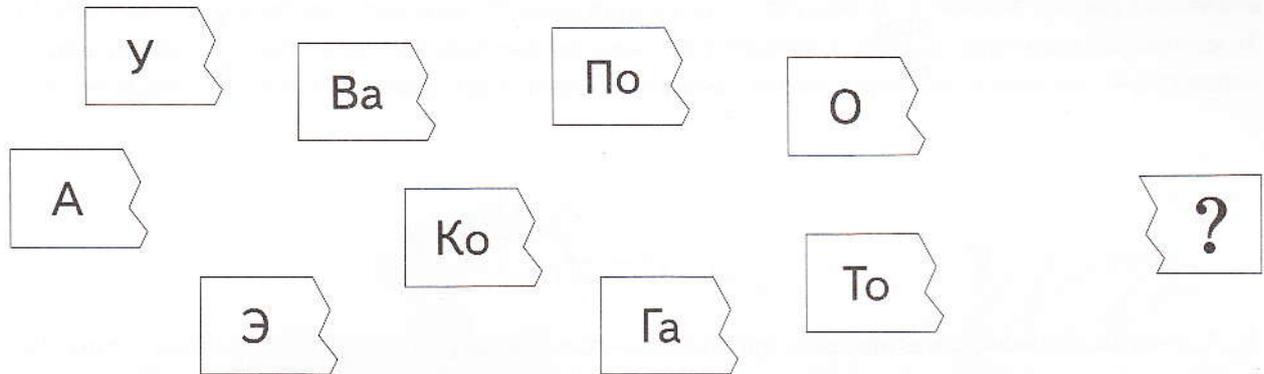
В саду поспели ягоды _____ и _____.

На листе калины сидели две _____.

На льдине отдыхали _____.

По аллее ходит с распущенным хвостом _____.

7. Прочитай слоги. Отгадай, какой слог нужно добавить, чтобы получились имена детей.



8. Выучи скороговорку.

Лебеди летели
И на воду сели,
Сели, посидели
И снова полетели.

9. Проспрягай глагол по образцу. (Образец дает Взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

лепить лебедя

Я ...

Ты ...

Он ...

Она ...

Мы ...

Вы ...

Они ...

Образец:

Я леплю лебедя.

Ты лепишь лебедя.

Он лепит лебедя.

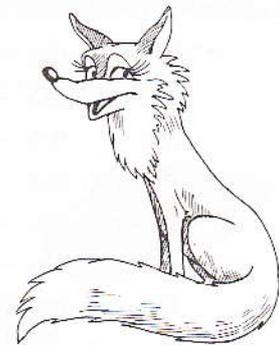
Она лепит лебедя.

Мы лепим лебедя.

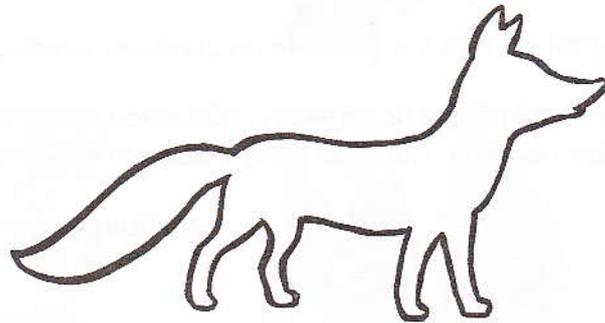
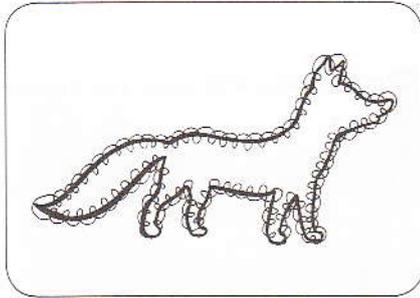
Вы лепите лебедя.

Они лепят лебедя.

10. Раскрась схему слова *лиса*. Определи место звука Л' в слове.



11. Обведи петелькой лису по контуру. Образец:



Занятие 4

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Произнеси слоги:

а) с изменением ритмического рисунка

лю-лю — лю-лю-лю
лѐ-лѐ — лѐ-лѐ-лѐ

лю-лю-лю — лю-лю
лѐ-лѐ-лѐ — лѐ-лѐ

б) с изменением ударения

лю-лю-лю́
лю-лю́-лю
лю́-лю-лю

лѐ-лѐ-лѐ́
лѐ́-лѐ́-лѐ
лѐ́-лѐ́-лѐ́

4. Запомни и повтори ряды слогов

лю-лю-лѐ
лѐ-лю-лю

лѐ-лѐ-лю
лю-лѐ-лѐ

лю-лѐ-лю
лѐ-лю-лѐ

5. Запомни и повтори ряд слов *люди — лёд — люттик — лён*. Взрослый четыре раза меняет порядок слов.

6. Произнеси слоги и слова

лю-лю-лю — люк
лю-лю-лю — люди
лю-лю-лю — Люба
лю-лю-лю — Люда
лю-лю-лю — Люся
лю-лю-лю — люкс
лю-лю-лю — люлька
лю-лю-лю — лютик

лѐ-лѐ-лѐ — лёд
лѐ-лѐ-лѐ — лён
лѐ-лѐ-лѐ — лёгкий
лѐ-лѐ-лѐ — лётный
лѐ-лѐ-лѐ — Лёня
лѐ-лѐ-лѐ — Лёва
лѐ-лѐ-лѐ — лётчик*
лѐ-лѐ-лѐ — лётчица*

7. Посчитай от 1 до 5 и обратно со словами *лютик, люк*.

8. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

любить людей

Я ...
Ты ...
Он ...
она ...

Мы ...
Вы ...
Они ...

Образец:

Я люблю людей.
Ты любишь людей.
Он любит людей.
Она любит людей.

Мы любим людей.
Вы любите людей.
Они любят людей.

9. Игра «Телеграф». Раздели слова из упражнения 4 на слоги с помощью хлопков. Для проверки сосчитай толчки, поставив ладошку под подбородок, при произнесении слов.

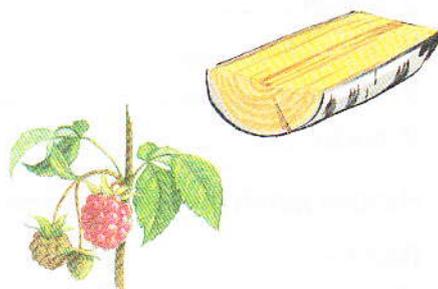
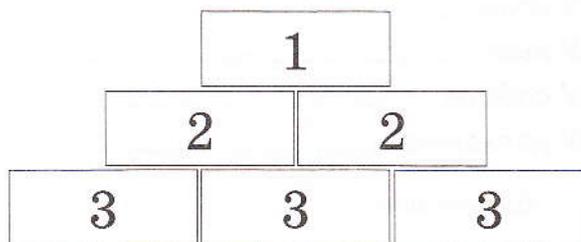
10. Придумай по 4–5 слов, начинающихся слогами *лю, лѐ*

ЛЮ 

Лѐ 

* Здесь и далее по тексту: при отсутствии дефектов произношения других звуков, кроме Л'.

11. Подбери по одному слову со звуком Л' и поставь (проведи линии-дорожки) на каждую ступеньку лесенки. На верхнюю ступеньку — слова из одного слога, на среднюю — из двух, на нижнюю — из трех. Выполнить задание тебе помогут картинки.



Занятие 5

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Запомни и повтори ряды слогов

ля-лѐ-лю-ли

лѐ-лю-ли-ля

лю-ли-ля-лѐ

ли-ля-лѐ-лю

4. Проговори слова по 2–3 раза. Определи место звука Л' в каждом слове

василѐк

зелѐный

великан

салют

самолѐт

ливень

улица

малютка

мотылѐк

полѐт

лицо

маленький

телѐнок

звездолѐт

пеликан

валенки

галифе

пелѐнки

колея

легенда

лямка

люди

залив

голень

валик

наледь

деление

кулебяка

5. Посчитай от 1 до 5 и обратно со словами *самолѐт, улица, телѐнок*.

6. Игра «У кого кто?». Назови детенышей животных. Образец: У белки ... — У белки бельчонок.

У белки _____	У осла _____
У оленя _____	У козы _____
У тюленя _____	У льва _____
У коровы _____	У соболя _____
У лисы _____	У дельфина _____

7. Назови детей полным именем. Образец: Валя — Валентина.

Валя —	Толя —	Аля —	Поля —
Юля —	Лида —	Галя —	Люда —
Лена —	Люба —	Алёша —	Алик —

8. Прочитай слоги. Образуй пять новых слов: подбери подходящее начало и соедини его линией со слогом *-лень*

Слоги: ма-, о-, тю-, до-, у-, ува-, зе-, го-, т-, -лень

9. Выучи скороговорку.

Самолёт, самолёт
Подготовили в полёт,
Полетит он над полями,
Полетит он над лесами.

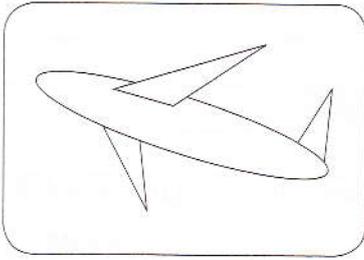
10. Игра «Похлопаем в ладоши». Послушай слова. Если звук Л' стоит в начале слова — хлопни один раз, если в середине — два раза

пелена	лебеди	лепет	полюс	люди
люк	олень	тюлень	колючка	масленица
лимонад	липа	лютик	деление	балет
лётчик	котлета	дельфин	муляж	календула
лёд	маслёнка	листва	лепесток	молитва

11. Назови слова со звуком Л' из скороговорки про самолёт (упражнение 9, с. 10).

12. Аппликация из геометрических форм «Самолет».

Образец:



Занятие 6

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).

2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.

3. Произнеси слоги и слова

аль-аль-аль — медаль

аль-аль-аль — педаль

аль-аль-аль — сталь

аль-аль-аль — эмаль

аль-аль-аль — шаль*

аль-аль-аль — даль

ыль-ыль-ыль — пыль

ыль-ыль-ыль — быль

ыль-ыль-ыль — ковыль

ель-ель-ель — мель

ель-ель-ель — шмель*

ель-ель-ель — цель

ель-ель-ель — кисель

ель-ель-ель — метель

ель-ель-ель — капель

ель-ель-ель — кабель

ель-ель-ель — пудель

ель-ель-ель — туннель

оль-оль-оль — ноль

оль-оль-оль — соль

оль-оль-оль — вдоль

оль-оль-оль — боль

оль-оль-оль — уголь

оль-оль-оль — Гоголь

оль-оль-оль — толь

оль-оль-оль — фасоль

оль-оль-оль — моль

4. Запомни и повтори ряд слов *метель — фасоль — туннель — пудель*. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

5. Образуй от действий предметы, обозначающие людей. Образец: *мечтать* — *мечтатель*

мечтать	—	_____	спасать	—	_____
учить*	—	_____	искать	—	_____
читать*	—	_____	писать	—	_____
водить	—	_____	носить	—	_____
носить	—	_____	любить	—	_____
метать	—	_____	мыслить	—	_____

6. Выучи чистоговорки.

Аль-аль-аль — Коля получил медаль.
 Ель-ель-ель — на полях метёт метель.
 Ель-ель-ель — за окном звенит капель.
 Юль-юль-юль — на окно повесим тюль.
 Оль-оль-оль — в супе вкусная фасоль.
 Ыль-ыль-ыль — по станице вьётся пыль.
 Ыль-ыль-ыль — за околицей ковыль.

7. Игра «Закончи слово». Прочитай слоги. Подумай, название какого дерева надо добавить, чтобы получились новые слова. Обведи это дерево зеленым карандашом. Назови другие деревья.

мет

кап

шм

пуд

газ

хм

кис

мод

тунн

мот

8. Придумай начало слов. (Записывает взрослый.)

-даль

-пель

-сель

-дель

-соль

9. Игра «Один — много». Измени слова по образцу. Образец: метель — метели.

Метель —

соболь —

фитиль —

пудель —

ковыль —

цель —

модель —

табель —

туннель —

медаль —

тополь —

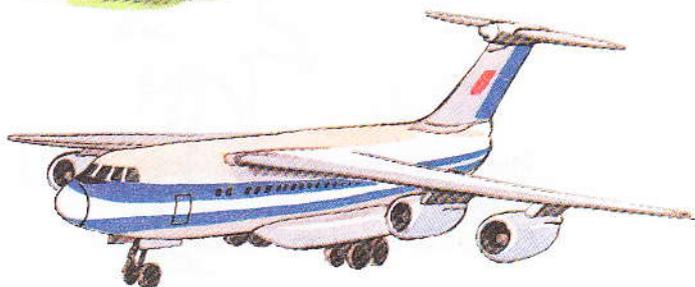
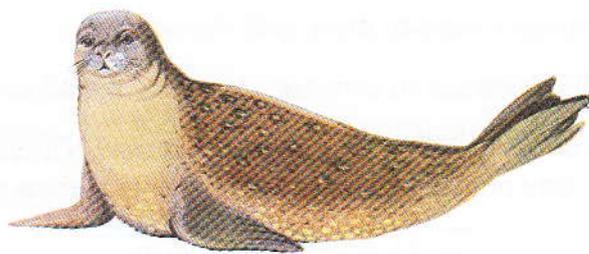
ель —

капель —

бутыль —

педаль —

10. Рассмотр и назови картинки. Раздели слова на слоги хлопками или шагами. Подчеркни красным карандашом картинки со звуком Л' в середине слова, а зеленым — со звуком Л' в конце слова.



Занятие 7

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Запомни и повтори ряды слогов

аль-оль-уль-ыль оль-уль-ыль-аль уль-ыль-аль-оль ыль-аль-оль-уль

4. Проговори слова по 2—3 раза. Определи место звука Л' в словах

бульдог	пельмени	полька	пальцы
дельфин	сельди	только	пульт
бульон	тюльпан	больно	вальс
пальто	килька	вольный	пульс
пальма	альбом	долька	ателье

5. Игра «Похлопаем в ладоши». Послушай слова. Если звук Л' стоит в конце слова, хлопни один раз, если в середине — два раза

апрель	довольно	бельё	модель
быль	вольный	стелька	кольцо
спальня	сталь	утиль	дубль
стулья	петелька	фольга	эмаль
фитиль	рубль	угольник	пароль

6. Образуй по 3 родственных слова от слов *лев, дельфин*.
7. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *дельфин, бульдог, пальма, дельфиненок*.
8. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

лить воду под пальму

я ...	мы ...
ты ...	вы ...
он ...	они ...
она ...	

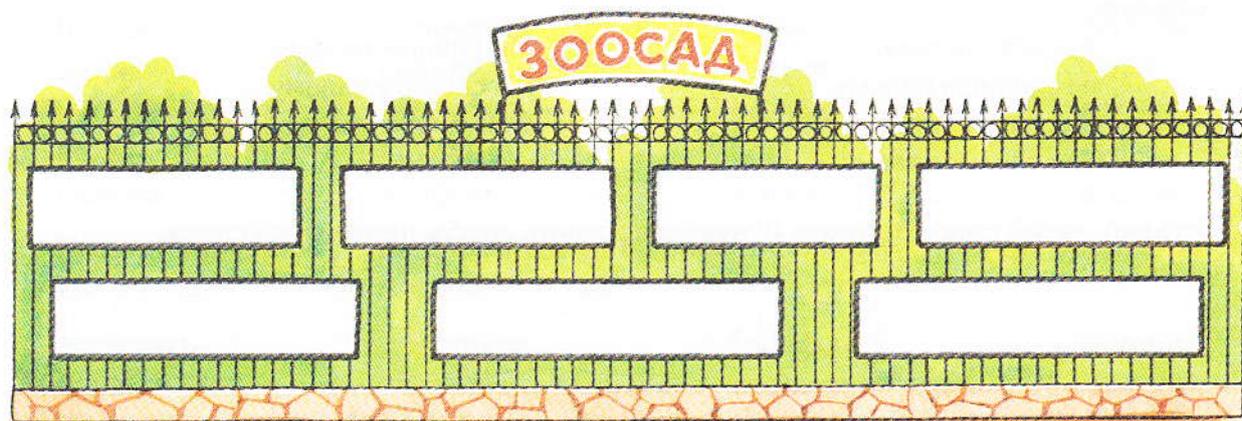
Образец:

Я лью воду под пальму.
Ты льёшь воду под пальму.
Он льёт воду под пальму.
Она льёт воду под пальму.

Мы льём воду под пальму.
Вы льёте воду под пальму.
Они льют воду под пальму.

Занятие 8

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Повтори скороговорки и чистоговорки на звук Л' (с. 6, 10, 12).
4. Игра «Зоосад». Вспомни диких животных, в названиях которых есть звук Л', и помести их в клетки зоосада. (*Записывает взрослый.*)



5. Игра «4, 10, 1». Составь словосочетания со словами *львёнок, дельфинёнок* по образцу. Образец: *четыре львенка, десять львят, один львенок.*
6. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

лепить из глины львёнка (олёнёнка)

Я ...
Ты ...
Он ...
Она ...

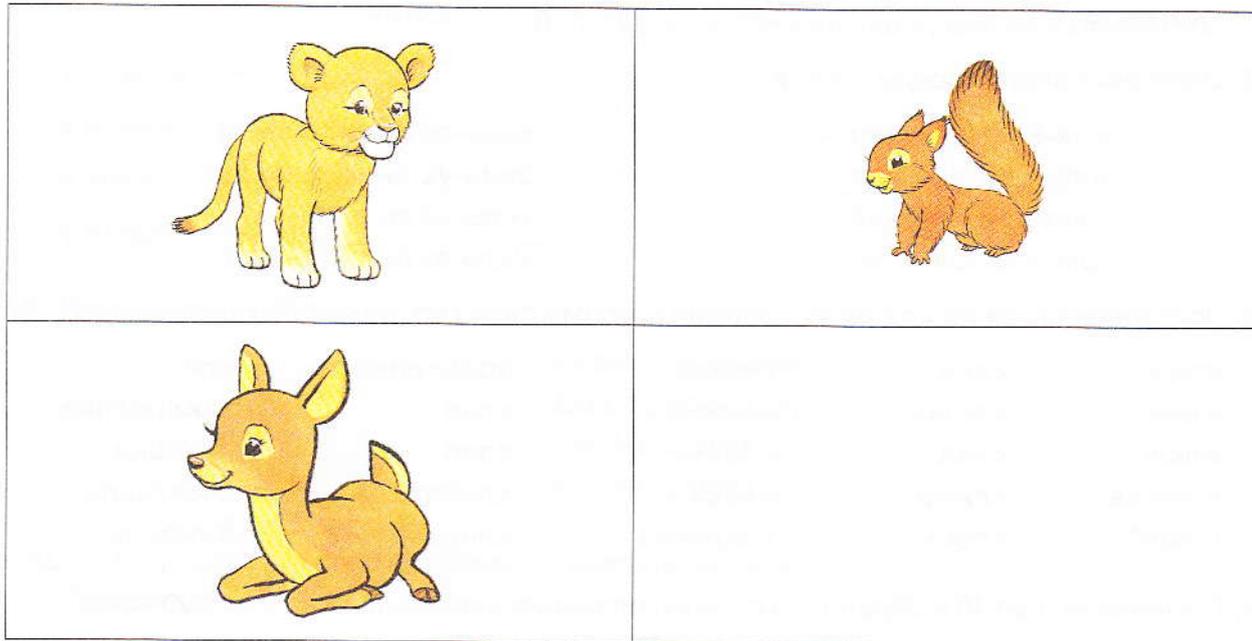
Мы ...
Вы ...
Они ...

Образец:

Я леплю из глины львёнка.
Ты лепишь из глины львёнка.
Он лепит из глины львёнка.
Она лепит из глины львёнка.

Мы лепим из глины львёнка.
Вы лепите из глины львёнка.
Они лепят из глины львёнка.

7. Игра «Детки в клетке». Рассмотрни картинки. Отгадай, детеныш какого животного потерялся? Нарисуй его в пустой клетке. Помни: это детеныш дикого животного со звуком Л' в начале слова. Определи место звука Л' в названиях детенышей этих животных.



8. Вставь пропущенные слова в предложения и выучи получившуюся скороговорку

Мы ходили в зоосад
И видали там...
И пятнистых...
В клетке лев сидит со ...,
На ветке соболь с ...,
А на льдине спит тюлень,
Бегать лень.

Слова для справок: *лисята, оленята, лвята, соболята, тюленята.*

9. Измени предложения по образцу. Образец: *Олени с оленятами гуляют на лесной поляне.* — *Олени с оленятами гуляли на лесной поляне.*

Лиса с лисятами охотятся за маленькими цыплятами. —

Лев с лвятами ходят на водопой. —

Тюлени с тюленятами спят на льдине. —

Соболи с соболятами сидят на ели. —

Дельфины с дельфинятами купаются в воде. —

Лебеди с лебедятами летят над лесом. —

Занятие 9

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Запомни и повтори ряды слогов

кля-клё-кю-кли
клё-кю-кли-кля
кю-кли-кля-клё
кли-кля-клё-кю

акль-окль-укль-ыкль
окль-укль-ыкль-акль
укль-ыкль-акль-окль
ыкль-акль-окль-укль

4. Проговори слова по 2–3 раза. Запомни и назови слова со звуком Л' в конце слова

клён	клей	клякса	поликлиника	клич
клин	клетка	монокль	клёв	заклинание
клюв	клип	клеить	кляп	клюшка
клюква	климат	клевать	клиент	спектакль
ключ*	клёст	наклейка	клиника	бинокль

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями *кленовый лист, длинный клюв*.
6. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец даёт взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*клеить наклейки на мебель
гулять с бульдогом по кленовой аллее*

я ...	мы ...
ты ...	вы ...
он ...	они ...
она ...	

Образец:

Я клею наклейки на мебель.	Мы клеим наклейки на мебель.
Ты клеишь наклейки на мебель.	Вы клеите наклейки на мебель.
Он клеит наклейки на мебель.	Они клеят наклейки на мебель.
Она клеит наклейки на мебель.	

7. Игра «Посадим аллеи и назовем их». Составь словосочетания по образцу. Образец:
аллея из пальм — пальмовая аллея.

Аллея из пальм —	аллея из тополей —
аллея из клёнов —	аллея из лип —

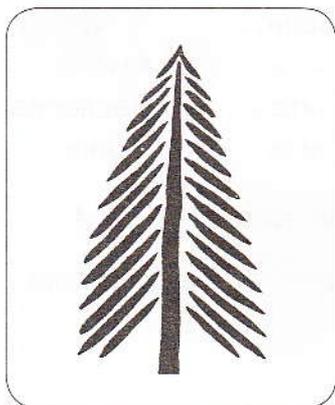
8. Игра «Чья ветка, чей лист, чье полено?». Составь словосочетания по образцу. Образец: у тополя — тополиная (ветка), тополиный (лист), тополиное (полено). (Записывает взрослый.)

	ветка	лифт	полено
у тополя	— _____,	_____ ,	_____
у клена	— _____,	_____ ,	_____
у липы	— _____,	_____ ,	_____
у пальмы	— _____,	_____ ,	_____

9. Выучи скороговорку.

Ехали мы, ехали,
До ели доехали,
Ель мы объехали
И домой поехали.

10. Нарисуй ель карандашом зеленого цвета по образцу.
Образец:

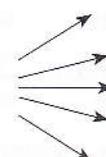


Занятие 10

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Вспомни слова со звуком Л' (занятие 9, упр. 3, с. 18).
4. Закончи слова

КЛЕ 

КЛЮ 

КЛИ 

5. Запомни, повтори

сля-слё-сю-сли
слё-сю-сли-сля
сю-сли-сля-слё
сли-сля-слё-сю

аль-ось-усть-ысль
ось-усть-ысль-ась
усть-ысль-ась-ось
ысль-ась-ось-усть

6. Проговори слова по 2–3 раза

след	маслины	слива	следить	слепить	ясли
слева	наследник	сливки	следопыт	слить	мысли
слеза	маслята	слякоть	следовать	слиток	маслёнка
слёт	гусли	слюна	слезть	слизь	ослик

7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями *синяя слива, последний след*.
8. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

наливать сливки в глиняный сосуд

Я ...
Ты ...
Он ...
Она ...

Мы ...
Вы ...
Они ...

Образец:

Я наливаю сливки в глиняный сосуд.
Ты наливаешь сливки в глиняный сосуд.
Он наливает сливки в глиняный сосуд.
Она наливает сливки в глиняный сосуд.

Мы наливаем сливки в глиняный сосуд.
Вы наливаете сливки в глиняный сосуд.
Они наливают сливки в глиняный сосуд.

Проспрягай глагол по образцу. (Образец даёт Взрослый.) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

слепить сливу из глины

Я ...
ты ...
он ...
она ...

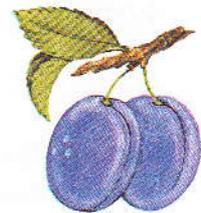
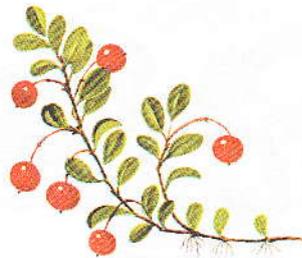
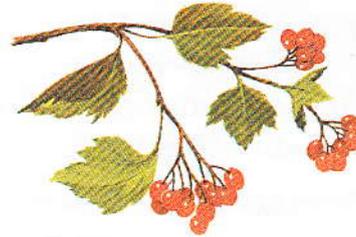
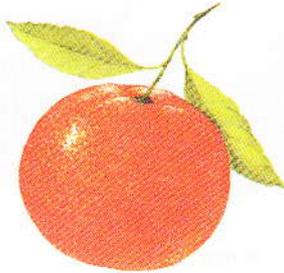
Мы ...
вы ...
они ...

Образец:

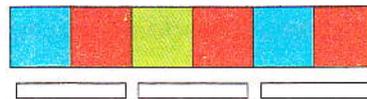
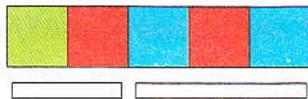
Я слеплю сливу из глины.
Ты слепишь сливу из глины.
Он слепит сливу из глины.
Она слепит сливу из глины.

Мы слепим сливу из глины.
Вы слепите сливу из глины.
Они слепят сливу из глины.

9. Назови картинки. Раздели их по смыслу на две группы.



10. Подбери слова из упражнения 9 к схемам.



11. Игра «Приготовим кисель, суфле, подливу». Составь словосочетания по образцу. Образец: *из слив — сливовый (кисель), сливовая (подлива), сливовое (суфле).*

кисель

подлива

суфле

из слив — _____, _____, _____

из малины	— _____,	_____ ,	_____
из калины	— _____,	_____ ,	_____
из лимонов	— _____,	_____ ,	_____
из апельсинов	— _____,	_____ ,	_____
из клюквы	— _____,	_____ ,	_____
из облепихи	— _____,	_____ ,	_____
из земляники	— _____,	_____ ,	_____

Занятие 11

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Запомни и повтори ряды слогов

фля-флѐ-флю-фли
 флѐ-флю-фли-фля
 флю-фли-фля-флѐ
 фли-фля-флѐ-флю

хля-хлѐ-хлю-хли
 хлѐ-хлю-хли-хля
 хлю-хли-хля-хлѐ
 хли-хля-хлѐ-хлю

4. Проговори слова по 2–3 раза

фляга	хлеб	хлестать	суфле*
флейта	хлев	хлюпать	флигель
вафли	хлястик	флюгер*	флюс*
туфля	хлебный	сандалии*	хлебница

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями *модельная туфля, летняя сандалия, льняная шляпа*.
6. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

гулять в модельных туфлях (летних сандалиях)

Я ...	Мы ...
Ты ...	Вы ...
Он ...	Они ...
Она ...	

Образец:

Я гуляю в модельных туфлях.

Мы гуляем в модельных туфлях.

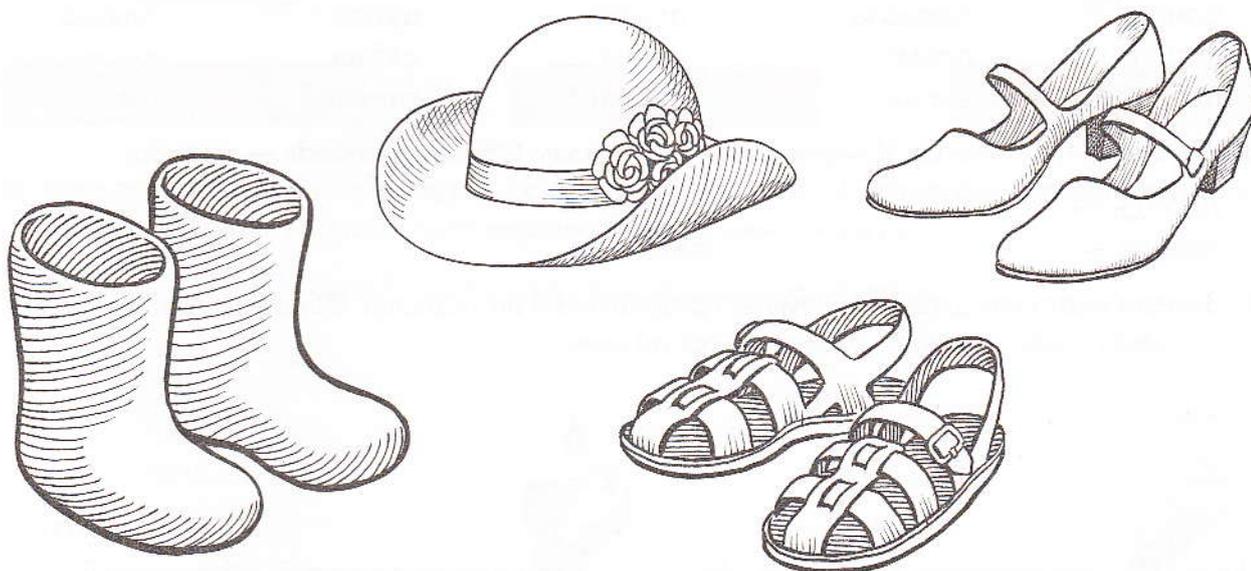
Ты гуляешь в модельных туфлях.
Он гуляет в модельных туфлях.
Она гуляет в модельных туфлях.

Вы гуляете в модельных туфлях.
Они гуляют в модельных туфлях.

7. Игра «Эхо». Образуй слова-признаки по образцу. Образец: *бал* — *бальный (костюм), бальные (туфли)*.

Бал	—	_____ (костюм),	_____ (туфли)
лён	—	_____ (пальто),	_____ (бельё)
лето	—	_____ (пиджак),	_____ (сандалии)
модель	—	_____ (туфли),	_____ (одежда)

8. Назови картинку. Зачеркни «лишнюю» картинку. Назови оставшиеся картинки одним словом и раскрась их. Составь предложения с каждым словом.



9. Вставь в предложения пропущенные слова.

Зимой Ольга и Ульяна носили теплые _____.

Летом Ольга и Ульяна ходили в удобных _____.

На пляже Ольга и Ульяна надевали _____.

На фестивале Ольга и Ульяна были в _____ костюмах
и _____ туфлях.

Слова для вставок: *пальто, сандалии, купальник, бальный, модельные.*

Занятие 12

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.

3. Запомни и повтори ряды слогов

пля-пли-плё-плю	тля-тлёт-тлю-тли	гля-глёт-глю-гли	для-длёт-длю-дли
плю-пли-пля-плё	тлю-тли-тля-тлёт	глю-гли-гля-глёт	длю-дли-для-длёт
плё-плю-пли-пля	тлёт-тлю-тли-тля	глёт-глю-гли-гля	длёт-длю-дли-для
пли-пля-плё-плю	тли-тля-тлёт-тлю	гли-гля-глёт-глю	дли-для-длёт-длю

4. Проговори слова по 2—3 раза

плен	племянник	блеск	глина	плед
пляска	бледный	глядеть	плеть	плясать
блины	глюкоза	плести	цапля	блюдо
взгляд	племя	капля	сабля	кегли
пленный	вопли	зяблик	глянец	пули

5. Игра «Один — много». Измени слова по образцу. Образец: *лебедь — лебеди*.

Лебедь —	пеликан —	цапля —
зяблик —	павлин —	клёст —

6. Замени картинки словами. Измени предложения по образцу. Образец: *Цапля стояла на одной ноге. — Цапли стояли на одной ноге.*



стояла на одной ноге.



летел высоко в небе.



плыл по водной глади.



глядел на водяные лилии.



сидел на ветке ели.



любовался своим хвостом.

7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями *длинноногая цапля*, *маленький зяблик*.
8. Назови птиц, изображенных на картинках. Соедини картинки с соответствующими схемами слов. Определи место звука Л' в словах.



9. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

следить за полётом длинноногой цапли

я ...

ты ...

он ...

она ...

мы ...

вы ...

они ...

Образец:

Я слежу за полётом длинной цапли.

Ты следишь за полётом длинной цапли.

Он следит за полётом длинной цапли.

Она следит за полётом длинной цапли.

Мы следим за полётом длинной цапли.

Вы следите за полётом длинной цапли.

Они следят за полётом длинной цапли.

10. Повтори скороговорку о лебедях (упражнение 8, с. 6).

11. Выучи скороговорку.

Мы летали высоко,
Мы летали низко,
Мы летали далеко,
Мы летали близко.

Занятие 13

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Повтори скороговорки на звук Л'.
4. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

наливать в стеклянную бутылку апельсиновый коктейль

Я ...	Мы ...
Ты ...	Вы ...
Он ...	Они ...
она ...	

Образец:

Я наливаю в стеклянную бутылку...	Мы наливаем в стеклянную бутылку...
Ты наливаешь в стеклянную бутылку...	Вы наливаете в стеклянную бутылку...
Он наливает в стеклянную бутылку...	Они наливают в стеклянную бутылку...
Она наливает в стеклянную бутылку...	

5. Игра «Эхо». Образуй признаки по образцу. Образец: *хлеб — хлебный (квас), хлебное (поле)*. Проговори образованные пары слов.

Хлеб	— _____ (квас),	_____ (поле)
фасоль	— _____ (суп),	_____ (пюре)
лимон	— _____ (вафли),	_____ (коктейль)
клюква	— _____ (желе),	_____ (кисель)
апельсин	— _____ (сок),	_____ (вафли)
слива	— _____ (напиток),	_____ (запеканка)
малина	— _____ (кисель),	_____ (желе)

6. Послушай рассказ. Вставь в предложения пропущенные слова (назови их).

Оля и Люба ... в маленьком овальном зале. Они сидели на мягких ... за длинным Оля и Люба ели ... суп с После супа подали ... с Потом они съели ... и запили Вкусный обед у Оли с Любой!

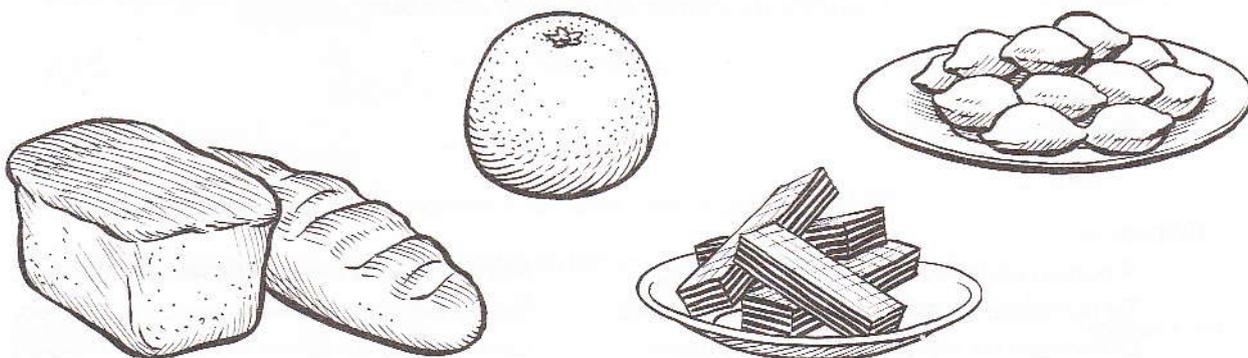
Слова для справок: *обедали, стулья, столик, фасолевый, хлеб, котлеты, подлива, малиновое желе, клюквенный кисель.*

7. Посчитай от 1 до 10 со словосочетаниями *клюквенный кисель, апельсиновый коктейль*.

8. Измени предложения по образцу. Образец: *Валя ела малиновое суфле. — Лена и Валя ели малиновое суфле.*

Валя ела малиновое суфле.	— Лена и Валя ...
Валя пила клюквенный кисель.	— Лена и Валя ...
Валя обедала с маленькой Олей.	— Лена и Валя ...
Валя отведала сливового напитка.	— Лена и Валя ...
Валя купила лимонные вафли.	— Лена и Валя ...
Валя готовила котлеты с подливой.	— Лена и Валя ...
Валя ходила в лес за земляникой.	— Лена и Валя ...
Валя съела фасолевый суп.	— Лена и Валя ...

9. Назови картинку. Найди лишний предмет и зачеркни его. Оставшиеся три предмета назови одним словом. Составь предложения с каждым из них. Раскрась картинку.



Занятие 14

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).

2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.

3. Запомни и повтори ряды слогов

апель-оппель-уппель-ыпель

оппель-уппель-ыпель-апель

уппель-ыпель-апель-оппель

ыпель-апель-оппель-уппель

абль-обль-убль-ыбль

обль-убль-ыбль-абль

убль-ыбль-абль-обль

ыбль-абль-обль-убль

4. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями *маленький лютик, альпийский эдельвейс, букет полевых цветов*.

5. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

наклеивать в альбом лепестки полевых цветов

Я ...

ты ...

он ...

она ...

Мы ...

вы ...

они ...

Образец:

Я наклеиваю в альбом лепестки...

Ты наклеиваешь в альбом лепестки...

Он наклеивает в альбом лепестки...

Она наклеивает в альбом лепестки...

Мы наклеиваем в альбом лепестки...

Вы наклеиваете в альбом лепестки...

Они наклеивают в альбом лепестки...

- Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт Взрослый.*) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

полить из лейки кливию и сальвию

Я ...

ты ...

он ...

она ...

Мы ...

вы ...

они ...

Образец:

Я полью из лейки кливию и сальвию.

Ты польёшь из лейки кливию и сальвию.

Он польёт из лейки кливию и сальвию.

Она польёт из лейки кливию и сальвию.

Мы польём из лейки кливию и сальвию.

Вы польёте из лейки кливию и сальвию.

Они польют из лейки кливию и сальвию.

6. Проговори слова по два раза (*лилия, тюльпан, колокольчик, мальва, василек*). Назови предметы одним словом.



7. Подбери слова из упражнения 6 к схемам. Раздели их на слоги.



8. Вставь пропущенные части слов.

Клим и Глеб ..ливали тюльпаны из лейки.

Клим и Глеб ..ливали воду в лейку из стеклянной бутылки.

Клим и Глеб ..ливали листья.

Клим и Глеб ...ливали воду в лейку.

Клим и Глеб ..ливали в мойку остатки воды.

Части слов (приставки) для вставок: *по-, на-, об-, под-, вы-*.

9. Закончи каждое слово, добавив звук Л'. Прочтай то, что у тебя получилось.

Ансамб..

спектак..

МОНОК..

дуб..

бинок..

мыс..

воп..

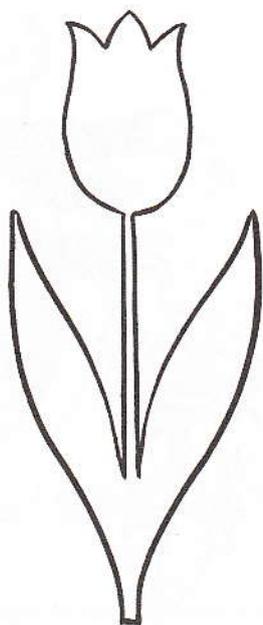
коктей..

руб..*

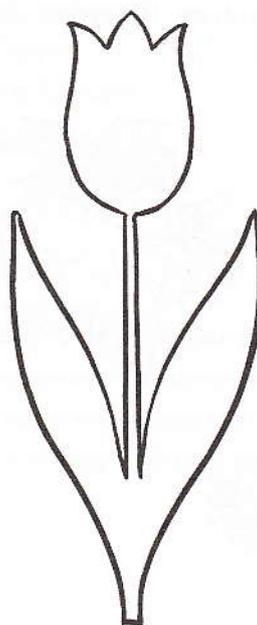
10. Игра «Составь букет». Вспомни и назови цветы со звуком Л'.

11. Обведи тюльпан по контуру двумя руками одновременно

левая рука

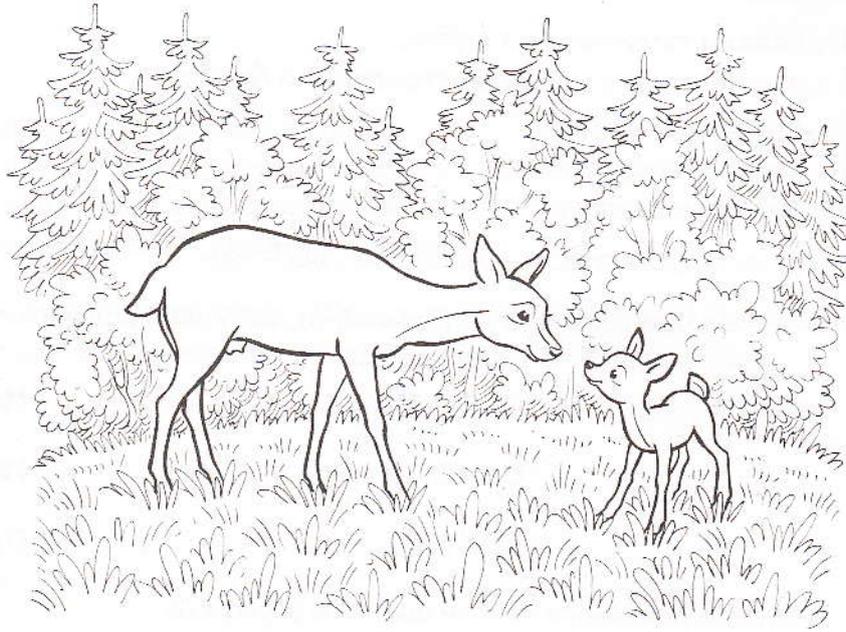


правая рука



Итоговое занятие

1. Рассмотрй рисунок. Назови слова со звуком Л!. Составь предложения со словами:
а) оленёнок, оленуха, поляна; б) олени, лесная поляна, гулять.
Раскрась рисунок.



2. Рассмотрй картинки. Назови деревья, с которых сорвали эти ветки. Какая ветка лишняя? Почему? Зачеркни ее. Раскрась остальные ветки.

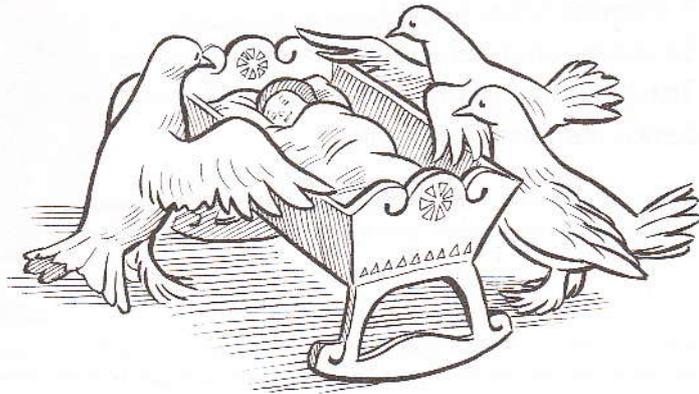


Материал для закрепления звука Л'*

* * *

Ой, люли, люли, люленьки!
Прилетели гуленьки.
Стали Юленьку качать,
Стала Юля засыпать.

Русская народная песня



* * *

Уж я косу заплету,
Уж я русу заплету,
Я плету, плету, плету,
Приговариваю:
— Ты расти, расти, коса,
Нашей Юленьки краса.

Русская народная песня



* * *

Юлька, Юленька, юла,
Юлька бойкая была.
Усидеть не месте Юлька
Ни минуты не могла.
Ну и Юлька!



* * *

Сосулька испугалась высоты,
Сосулька от испуга стала плакать.
А потому опять настала слякоть,
А потому опять в галошах ты.

А. Кондратьев

* При отсутствии дефектов произношения звуков Л, Р, С.

* * *

Всю зиму мели метели.
Клёны, липы поседели...
А весной повеселели,
Зацвели, зазеленели,
Птицы с юга прилетели,
Ветки лапками согрели.

И. Демьянов



Колыбельная

Спи, мой мальчик! Птицы спят;
Накормили львицы лвят;
Прислонясь к дубам, заснули
В роще робкие косули;
Дремлют рыбы под водой;
Почивает сом седой.
Только волки, только совы
По ночам шуметь готовы.
Рыщут, ищут, где украсть,
Разевают клюв и пасть.
Ты не бойся, здесь кроватка,
Спи, мой мальчик, мирно, сладко.

В. Брюсов



* * *

В магазине Валеньке
Покупали валенки.
Маленькие валенки
До чего ж милы.
Но надела Валенька
Маленькие валенки —
Оказались валенки
Для нее малы.

Л. Успенская, М. Успенский

УДК 376.1-058.264
ББК 74.3
К64

*Рекомендовано Ученым Советом Педагогического общества России
Издание развивающего обучения
Возрастное ограничение: 0+*

К64 **Коноваленко, В.В.**
Домашняя тетрадь № 6 для закрепления произношения звука Л' у детей 5–7 лет : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство ГНОМ, 2014. — 32 с.

ISBN 978-5-91928-659-2

Данная домашняя тетрадь входит в комплект пособий по закреплению произношения звуков речи у детей. Она состоит из 15 занятий, включающих лексический и грамматический материал, упражнения на развитие различных видов внимания и памяти, логического мышления, формирования навыков звукового анализа и синтеза, развития графических навыков и тонкой моторики.

Все это обеспечивает высокую эффективность по закреплению в речи поставленного звука Л'.

Тетрадь адресована логопедам, воспитателям логопедических групп ДОУ и родителям детей-логопатов.

УДК 376.1-058.264
ББК 74.3

ISBN 978-5-91928-659-2

© Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., 1998
© Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., 2009, с изменениями
© Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., 2012, с изменениями
© Оформление. ООО «Издательство ГНОМ», 2014

Издание развивающего обучения (рабочая тетрадь)

Коноваленко Вилена Васильевна, **Коноваленко** Светлана Владимировна

Домашняя тетрадь № 6 для закрепления произношения звука Л' у детей 5–7 лет

Пособие для логопедов, воспитателей и родителей

Редакторы — *Е.П. Тельшева, Н.Е. Арбекова*
Иллюстрации — *Д.Р. Кудряков*
Обложка — *В.В. Арбеков*
Корректор — *О.А. Михайлова*
Оригинал-макет — *Н.М. Кудрякова*

Подписано в печать 13.12.2013. Формат 84×108¹/₁₆. Усл. печ. л. 3,36. Тираж 5000 экз. Заказ № 1283

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16370 от 29.06.2012.

ООО «Издательство ГНОМ». 107076, Москва, ул. Стромынка д. 18, корп. 13
Тел.: 8-926-215-10-05, 8-925-046-44-46. Эл. почта: gnom_logoped@newmail.ru
Сайт: gnomlogoped.ru

Отпечатано в ОАО «Ордена Октябрьской Революции», «Ордена Трудового Красного Знамени»
«Первая Образцовая типография», филиал «Фабрика офсетной печати № 2».
141800, Московская область, г. Дмитров, ул. Московская, д. 3.