**Календарный план индивидуальных занятий.**

Примерный календарный план индивидуальных занятий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

 (месяц)

 Лексическая тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ребенка | Артикуляционныеупражнения на… | Постановка звука | Автоматизация звукав … | Дифференциация звуков | фонематика | Формирование грамматического строя речи | Связная речь |
| Свистящие звуки | Шипящие звуки | На звук [л] | На звук [р] | слогах … | словах… | фразах… | Выделение первого и последнего звука из слова | Определение места звука в слове | Единственное и множественное число числомножественное число | Р.п. мн.ч. сущ-х | Уменьшительно-ласкательная форма | Падежное управление | Относительные прилагательные | Притяжательные прилагательные | Согласование сущ. с прилагательными | Согласование сущ. с числительными | Составление предложений из данных слов | Составление рассказа по картине | Составление описательных рассказов | Пересказ  |
| Иванов И. |  |  | **\*** |  | **[с]** | **[с]** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |