**Упражнения для проверки звукопроизношения**

Попросите ребенка вслед за вами выполнить следующие упражнения:

* Несколько раз повторить звук **в изолированном положении** (то есть отдельно — **[с]).**
* Повторять **слова**, **где этот звук находится в разных позициях** (в начале, в середине и в конце слова).

Нужно иметь в виду, что звонкие парные согласные звуки в конце слова, а также перед глухим согласным оглушаются (то есть **[ж]**,например, будет звучать, как **[ш];** слово *но****ж*** *—* как *но****ш****,* слово *но****ж****ка —* как *но****ш****ка* и т. п.). Примерные слова для проверки произношения каждого из звуков приводятся в тексте.

Если ребенок неполноценно произносит изолированный звук — нужно этот звук сначала ему поставить, а затем закрепить его произношение в речи. Если же ребенок правильно произносит отдельный звук, а в словах произносит его дефектно — вам нужно только закрепить произношение этого звука.