**Уважаемые родители!**

В нашем дошкольном учреждении в 2018-2019 учебном году

с детьми Вашей группы будет реализован проект учителя-логопеда:

**«Профилактика речевых нарушений у детей 4-5 лет».**

Для его успешной реализации, нам необходимо узнать уровень Вашей информированности по данной теме и заинтересованности в реализации проекта.

1. ФИ ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кто заполняет анкету? (нужное подчеркнуть): **мама папа**
3. Кто из членов семьи больше уделает внимания ребенку *(выбрать 1-2 варианта)*:

**мама папа бабушка дедушка старшие сестра или брат няня**

1. Много ли вопросов задает Ваш ребенок? *(нужное подчеркнуть)*:

**- недостаточно - много - очень много**

1. Обращаете ли Вы внимание на речь Вашего ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Поправляете ли Вы речь своего ребенка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как Вы реагируете, если ребенок ошибается?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи?

**- да - нет**

1. Какие игры и предметы для развития речи есть у Вас дома? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Знакомы ли Вы с нормами речевого развития ребенка 4-5 лет? **- да - нет**
2. Компетентны ли Вы в вопросах формирования у детей дошкольного возраста грамматически правильной речи или Вам необходима помощь специалиста? *(выбрать 1 вариант)*

**- да, я знаю всё**

**- да знаю, но нужна помощь специалиста**

**- нет, но могу найти в интернете**

**- нет, очень нужна помощь специалиста**

1. В каком виде помощь специалиста Вас бы устроила? *(нужное подчеркнуть)*

**- общая консультация специалиста для всей группы**

**- индивидуальная консультация**

**- подробное объяснение и практический показ игр и упражнений специалистом**

**- печатная информация**

1. Хотите ли Вы принимать активное участие в проекте «Профилактика речевых нарушений у детей 4-5 лет»?

**- хочу знать о проекте подробнее, но участвовать не хочу**

**- хочу знать о проекте подробнее и участвовать во всех его мероприятиях**

**- хочу знать о проекте подробнее и участвовать во всех его мероприятиях, выполнять с ребенком все домашние задания**

**- хочу участвовать во всех мероприятиях проекта и выполнять с ребенком все домашние задания**

**- не хочу ничего знать о проекте**

***Благодарим за Ваши ответы!***

**Уважаемые родители!**

В нашем дошкольном учреждении в 2018-2019 учебном году

с детьми Вашей группы будет реализован проект учителя-логопеда:

**«Профилактика речевых нарушений у детей 4-5 лет».**

Для его успешной реализации, нам необходимо узнать уровень Вашей информированности по данной теме и заинтересованности в реализации проекта.

1. ФИ ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кто заполняет анкету? (нужное подчеркнуть): **мама папа**
3. Кто из членов семьи больше уделает внимания ребенку *(выбрать 1-2 варианта)*:

**мама папа бабушка дедушка старшие сестра или брат няня**

1. Много ли вопросов задает Ваш ребенок? *(нужное подчеркнуть)*:

**- недостаточно - много - очень много**

1. Обращаете ли Вы внимание на речь Вашего ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Поправляете ли Вы речь своего ребенка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как Вы реагируете, если ребенок ошибается?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи?

**- да - нет**

1. Какие игры и предметы для развития речи есть у Вас дома? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Знакомы ли Вы с нормами речевого развития ребенка 4-5 лет? **- да - нет**
2. Компетентны ли Вы в вопросах формирования у детей дошкольного возраста грамматически правильной речи или Вам необходима помощь специалиста? *(выбрать 1 вариант)*

**- да, я знаю всё**

**- да знаю, но нужна помощь специалиста**

**- нет, но могу найти в интернете**

**- нет, очень нужна помощь специалиста**

1. В каком виде помощь специалиста Вас бы устроила? *(нужное подчеркнуть)*

**- общая консультация специалиста для всей группы**

**- индивидуальная консультация**

**- подробное объяснение и практический показ игр и упражнений специалистом**

**- печатная информация**

1. Хотите ли Вы принимать активное участие в проекте «Профилактика речевых нарушений у детей 4-5 лет»?

**- хочу знать о проекте подробнее, но участвовать не хочу**

**- хочу знать о проекте подробнее и участвовать во всех его мероприятиях**

**- хочу знать о проекте подробнее и участвовать во всех его мероприятиях, выполнять с ребенком все домашние задания**

**- хочу участвовать во всех мероприятиях проекта и выполнять с ребенком все домашние задания**

**- не хочу ничего знать о проекте**

***Благодарим за Ваши ответы!***