|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование деятельности**  **проекта по профилактике речевых нарушений дошкольников**  **в 2019-2020 учебном году** | | | |
| Месяц | Взаимодействие с детьми | Взаимодействие с воспитателями | Взаимодействие с родителями |
| Сентябрь | **1-2 неделя**  Подбор логопедических игр и упражнений, разработка планов и конспектов мероприятий, оформление пособий.  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп.* | | |
| **3 неделя**  Диагностика уровня речевого развития детей 4-5 лет  *Отв: учителя-логопеды.* | Анкетирование о речевом развитии дошкольников  *Отв: учителя-логопеды.* | Анкетирование «Знаю и хочу»  *Отв: воспитатели групп.* |
| **4 неделя** Диагностика уровня речевого развития детей 4-5 лет  *Отв: учителя-логопеды.* | Семинар «Условия нормативного произношения» (воспитатели групп детей 3-5 лет)  *Отв: учителя-логопеды.*  Тест-опросник «Основные условия нормативного произношения»  *Отв: учителя-логопеды.* | Родительское собрание, выпуск буклета «Возрастные нормы формирования звукопроизношения».  *Отв: учителя-логопеды.* |
| Октябрь | **1 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Знакомство с органами дыхания»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений  на формирование правильного речевого дыхания в режиме дня  *Отв: воспитатели групп* | Мастер-класс «Вдох-выдох»  *Отв: учителя-логопеды.*  Тест-опросник «Правила речевого дыхания»  *Отв: учителя-логопеды..* | Анонс мастер-класса «Носик-ротик» в социальной сети Viber  *Отв: учителя-логопеды.* |
| **2 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Правила вдоха»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений  на формирование правильного речевого дыхания в режиме дня  *Отв: воспитатели групп* | Наблюдение за деятельностью воспитателей с последующей консультацией по возникшим вопросам (предупредительный контроль)  *Отв: учителя-логопеды.* | Мастер-класс «Носик-ротик»  *Отв: учителя-логопеды.* |
| **3 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Правила выдоха»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений  на формирование правильного речевого дыхания в режиме дня  *Отв: воспитатели групп* | Выставка игр «Подуй-ка», выпуск буклета  *Отв: учителя-логопеды.* | |
| **4 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Вдох-выдох»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений  на формирование правильного речевого дыхания в режиме дня  *Отв: воспитатели групп* | Наблюдение за деятельностью воспитателей с последующей консультацией по возникшим вопросам (предупредительный контроль)  *Отв: учителя-логопеды.* | Размещение домашних заданий по тренировке правильного речевого выдоха на сайте учителя-логопеда logobaza.68edu.ru  *Отв: учителя-логопеды.*  Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп* |
| Ноябрь | **1 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Знакомство с язычком»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений на развитие подвижности артикуляционного аппарата в режиме дня  *Отв: воспитатели групп*  Промежуточная диагностика уровня овладения детьми 4-5 лет навыка правильного речевого дыхания детей  *Отв: воспитатели групп, учителя-логопеды.* | Мастер-класс «Основной комплекс артикуляционной гимнастики»  *Отв: учителя-логопеды*  Тест-опросник «Правила выполнения артикуляционной гимнастики»  *Отв: учителя-логопеды..* | Анонс мастер-класса «Послушный язычок» в социальной сети Viber  *Отв: учителя-логопеды.*  Оценка экрана выполнения индивидуальных заданий с родителями по формированию правильного речевого дыхания  *Отв: учителя-логопеды.*  Анализ экрана выполнения индивидуальных заданий с родителями по формированию правильного речевовго дыхания  *Отв: воспитатели групп* |
| **2 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Заборчик, Хоботок, Блинчик, Массаж язычка»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений на развитие подвижности артикуляционного аппарата в режиме дня  *Отв: воспитатели групп* | Наблюдение за деятельностью воспитателей с последующей консультацией по возникшим вопросам (предупредительный контроль)  *Отв: учителя-логопеды* | Мастер-класс «Послушный язычок»  *Отв: учителя-логопеды.*  Размещение домашних заданий по тренировке органов артикуляционного апппарата на сайте учителя-логопеда logobaza.68edu.ru  *Отв: учителя-логопеды.*  Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп* |
| **3 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Лопатка, Иголка, Часики, Качели»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений на развитие подвижности артикуляционного аппарата в режиме дня  *Отв: воспитатели групп* | Выставка игр «Веселые игры для послушного язычка», выпуск буклета  *Отв: учителя-логопеды.*  Размещение домашних заданий по тренировке органов артикуляционного  аппарата на сайте учителя-логопеда  logobaza.68edu.ru  *Отв: учителя-логопеды.*  Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп* | |
| **4 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Помада, Ванька-встанька»; «Маляр, Лошадка, Грибок, Гармошка»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений на развитие подвижности артикуляционного аппарата в режиме дня  *Отв: воспитатели групп* | Наблюдение за деятельностью воспитателей с последующей консультацией по возникшим вопросам (предупредительный контроль)  *Отв: учителя-логопеды..* | Размещение домашних заданий по тренировке органов артикуляционного аппарата на сайте учителя-логопеда logobaza.68edu.ru  *Отв: учителя-логопеды.*  Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп*  Размещение положения о конкурсе пособий «Вдох-выдох» в социальной сети Viber (проведение на 4 неделе января)  *Отв: учителя-логопеды.* |
| Декабрь | **1 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Варенье, Чашка, Бублик, Погреем ладошки»; «Киска сердится, Футбол, Сдуй снежинку, Фокус»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений на развитие подвижности артикуляционного аппарата в режиме дня  *Отв: воспитатели групп* | Мастер-класс «Внимание и слух для красивой речи»  *Отв: учителя-логопеды.*  Тест-опросник «Этапы формирования фонематического слуха»  *Отв: учителя-логопеды.* | Анонс мастер-класса «Ушки-не игрушки!» в социальной сети Viber  *Отв: учителя-логопеды.*  Размещение домашних заданий по тренировке органов артикуляционного аппарата на сайте учителя-логопеда logobaza.68edu.ru  *Отв: учителя-логопеды.*  Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп* |
| **2 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Барабан, Пулемет, Трещотка, Колокол»; «Варенье, Индюк, Пароход, Поймай звук»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений на развитие подвижности артикуляционного аппарата в режиме дня  *Отв: воспитатели групп* | Наблюдение за деятельностью воспитателей с последующей консультацией по возникшим вопросам (предупредительный контроль)  *Отв: учителя-логопеды.* | Мастер-класс «Ушки - не игрушки!»  *Отв: учителя-логопеды.*  Опросник «Трудности при проведении логопедических игр и упражнений дома» *Отв: воспитатели групп..*  Оценка экрана выполнения индивидуальных заданий с родителями по развитию подвижности органов артикуляционного аппарата  *Отв: учителя-логопеды.*  Анализ экрана выполнения индивидуальных заданий с родителями по развитию подвижности органов артикуляционного аппарата  *Отв: воспитатели групп*  Размещение домашних заданий по тренировке органов артикуляционного аппарата на сайте учителя-логопеда logobaza.68edu.ru  *Отв: учителя-логопеды.*  Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп* |
| **3 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Знакомство с органами слуха», «Кто внимательный?»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений на развитие подвижности артикуляционного аппарата в режиме дня  *Отв: воспитатели групп*  Промежуточная диагностика уровня овладения детьми 4-5 лет упражнениями артикуляционной гимнастики.  *Отв: воспитатели групп, учителя-логопеды.* | Выставка игр «Набор игрушек для внимательных ушек», выпуск буклета  *Отв: учителя-логопеды.*  Размещение домашних заданий по развитию речевого внимания и слуха  на сайте учителя-логопеда logobaza.68edu.ru  *Отв: учителя-логопеды.*  Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп* | |
| **4 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Угадай, кто…?»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений на развитие фонематического слуха в режиме дня  *Отв: воспитатели групп* | Наблюдение за деятельностью воспитателей с последующей консультацией по возникшим вопросам (предупредительный контроль)  *Отв: учителя-логопеды.* | Размещение домашних заданий по развитию речевого внимания и слуха на сайте учителя-логопеда logobaza.68edu.ru  *Отв: учителя-логопеды.*  Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп* |
| Январь | **3 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Угадай, где…?»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений на развитие фонематического слуха в режиме дня  *Отв: воспитатели групп* | Наблюдение за деятельностью воспитателей с последующей консультацией по возникшим вопросам (предупредительный контроль)  *Отв: учителя-логопеды.* | Размещение домашних заданий по развитию речевого внимания и слуха на сайте учителя-логопеда logobaza.68edu.ru  *Отв: учителя-логопеды.*  Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп* |
| **4 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Игрушка ошибается»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений на развитие фонематического слуха в режиме дня  *Отв: воспитатели групп* | Наблюдение за деятельностью воспитателей с последующей консультацией по возникшим вопросам (предупредительный контроль)  *Отв: учителя-логопеды.* | Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп* |
| Февраль | **1 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Самовар», «Засолка капусты», «Повар»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений на развитие ручной умелости  *Отв: воспитатели групп*  Промежуточная диагностика уровня развития фонематического слуха у детей 4-5 лет  *Отв: воспитатели групп, учителя-логопеды.* | Конкурс пособий «Тренируем язычок»  *Отв: учителя-логопеды.* | Анонс мастер-класса «Ручки, ножки и ладошки» в социальной сети Viber  *Отв: учителя-логопеды.*  Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп*  Оценка экрана выполнения индивидуальных заданий с родителями по формированию фонематического слуха детей  *Отв: учителя-логопеды.*  Анализ экрана выполнения индивидуальных заданий с родителями по формированию фонематического слуха детей  *Отв: воспитатели групп* |
| **2 неделя**  Логопедическая пятиминутка «Цыпленок», «Кузнечик», «Братцы»  *Отв: учителя-логопеды.*  Проведение игр и упражнений на развитие ручной умелости  *Отв: воспитатели групп* |  | Мастер-класс «Ручки, ножки и ладошки» Выставка игр «Набор штучек для ловких ручек», выпуск буклета  *Отв: учителя-логопеды.* |
| **3 неделя**  Проведение игр и упражнений на развитие ручной умелости  *Отв: воспитатели групп* | Размещение домашних заданий по развитию общей моторики на сайте  учителя-логопеда logobaza.68edu.ru  *Отв: учителя-логопеды.*  Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп* | |
| **4 неделя**  Проведение игр и упражнений на развитие ручной умелости  *Отв: воспитатели групп* | Наблюдение за деятельностью воспитателей с последующей консультацией по возникшим вопросам (предупредительный контроль)  *Отв: учителя-логопеды.* | Размещение домашних заданий по развитию мелкой моторики на сайте учителя-логопеда logobaza.68edu.ru  *Отв: учителя-логопеды.*  Индивидуальные консультации (лично и в сети ИНТЕРНЕТ) по домашним заданиям  *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп* |
| Март | **1 неделя**  Мониторинг уровня развития навыков самообслуживания (ручной умелости) у детей 4-5 лет  *Отв: воспитатели групп, учителя-логопеды.* |  | Оценка экрана выполнения индивидуальных заданий с родителями по развитию мелкой моторики рук (ручной умелости)  *Отв: учителя-логопеды.*  Анализ экрана выполнения индивидуальных заданий с родителями по развитию мелкой моторики рук (ручной умелости)  *Отв: воспитатели групп* |
| **2-3 неделя**  Итоговая диагностика уровня речевого развития детей 4-5 лет (развитие фонематического слуха, артикуляционного аппарата, речевого дыхания)  *Отв: учителя-логопеды.* | Анкетирование «Итоги проекта»  *Отв: учителя-логопеды.* | Анкетирование «Мнение о проекте»  *Отв: учителя-логопеды.* |
| **4 неделя**  Анализ проведенной работы по проекту *Отв: учителя-логопеды, воспитатели групп* | | |